

CENTRUM MEDYCZNE KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO



**Program szkolenia specjalizacyjnego**  
**w dziedzinie**  
**PSYCHOSEKSUOLOGII**

dla osób posiadających tytuł zawodowy magistra uzyskany na kierunku studiów  
w zakresie psychologii

*Wacław Chace*

Z upoważnienia  
MINISTRA ZDROWIA  
SEKRETARZ STANU

*Józefa Szczurek-Żelazko*

05-06-2018

Warszawa 2018

## **Program szkolenia specjalizacyjnego opracował zespół ekspertów:**

---

- 1) Prof. dr hab. Zbigniew Lew-Starowicz – konsultant krajowy w dziedzinie seksuologii; Przewodniczący Zespołu
  - 2) Prof. dr hab. Maria Beisert – przedstawiciel konsultanta krajowego
  - 3) Prof. dr hab. Józef Gierowski – przedstawiciel konsultanta krajowego
  - 4) Dr Filip Szumski - przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego
  - 5) Mgr Monika Szymańska – przedstawiciel CMKP
- 

## **I. PROGRAM SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO**

---

### **1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

#### **A. Cele szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Rozwój wiedzy z zakresu seksuologii, nauk medycznych i humanistyczno-społecznych umożliwiającej rozumienie i rozwiązywanie problemów związanych z seksualnością.
- 2) Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej.
- 3) Nabywanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do stosowania psychologicznych metod terapii zaburzeń i problemów seksualnych.
- 4) Rozwój świadomości metodologicznej.
- 5) Rozwijanie wysokich standardów funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w kontakcie z pacjentem i jego rodziną oraz we współpracy z pracownikami służby zdrowia.

#### **B. Uzyskane kompetencje zawodowe**

Absolwent szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii uzyska szczególne kwalifikacje zawodowe umożliwiające:

- 1) samodzielne, stawianie diagnozy psychologiczno – seksuologicznej;
- 2) wskazywanie i planowanie postępowania terapeutycznego i/ lub rehabilitacyjnego w zakresie wyznaczonym psychologiczno - seksuologiczną diagnozą pacjenta;
- 3) stosowanie psychologicznych metod leczenia zaburzeń i problemów seksualnych;
- 4) stosowanie psychologicznych metod rehabilitacji zaburzeń i problemów seksualnych;
- 5) wydawanie opinii psychologiczno – seksuologicznych;
- 6) opracowanie programów profilaktyki i promocji zdrowia seksualnego;
- 7) opracowanie i przeprowadzanie/wykonywanie programów edukacji seksualnej.

Ponadto psychoseksuolog będzie uprawniony do:

- 1) udzielania konsultacji;
- 2) wystawiania specjalistycznych opinii i zaświadczeń;
- 3) udzielania konsultacji w kwestiach zdrowia publicznego i polityki społecznej;
- 4) edukacji innych profesjonalistów.

## C. Sposób organizacji szkolenia specjalizacyjnego

Szkolenie specjalizacyjne prowadzone jest zgodnie z programem szkolenia specjalizacyjnego i kończy się egzaminem. Kierownik specjalizacji na podstawie programu przygotowuje indywidualny plan szkolenia specjalizacyjnego określający warunki i przebieg szkolenia zapewniający opanowanie wiadomości i nabycie umiejętności praktycznych określonych w programie specjalizacji. Szkolenie specjalizacyjne odbywa się poprzez uczestniczenie w kursach, warsztatach, udział w stażach w wytypowanych instytucjach, samokształcenie drogą studiowania piśmiennictwa oraz nabywanie doświadczenia w wyniku realizacji zadań praktycznych.

Szkolenie specjalizacyjne obejmuje 5 bloków:

- I. Blok podstawowy
- II. Blok: Seksuologia rozwojowa
- III. Blok: Seksuologia kliniczna
- IV. Blok: Seksuologia sądowa
- V. Blok: Seksuologia społeczno – kulturowa

## 2. OKRES SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

Czas trwania szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii dla osób posiadających tytuł zawodowy magistra uzyskany na kierunku studiów w zakresie psychologii wynosi cztery lata w tym staż podstawowy obejmujący wykonywanie czynności zawodowych.

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba dni roboczych</b>
<b>I. BLOK PODSTAWOWY</b>		
<b>Moduł I</b> <b>Status seksuologii jako nauki</b> Kurs specjalizacyjny: 1. „Status seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie”	6	1
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Moduł II</b> <b>Pojęcie normy i patologii seksualnej</b> Kurs specjalizacyjny: 1. „Pojęcie normy i patologii seksualnej”	6	1
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Moduł III</b> <b>Zdrowie seksualne</b> Kurs specjalizacyjny: 1. „Zdrowie seksualne”	12	2
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

<b>II. BLOK SEKSUOLOGIA ROZWOJOWA</b>		
<b>Moduł I</b> <b>Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa</b> Kursy specjalizacyjne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa”</li> <li>2. „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa – urazy wczesnodziecięce, diagnoza i interwencje” – warsztaty praktyczne</li> </ol>	24 24	4 4
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Moduł II</b> <b>Rozwój seksualny w okresie dorastania</b> Kursy specjalizacyjne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rozwój seksualny w okresie dorastania”</li> <li>2. „Rozwój seksualny w okresie dorastania” – warsztaty praktyczne</li> </ol>	24 24	4 4
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Moduł III</b> <b>Rozwój seksualny w okresie dorosłości</b> Kursy specjalizacyjne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rozwój seksualny w okresie dorosłości”</li> <li>2. „Rozwój seksualny w okresie dorosłości – diagnoza i interwencja” – warsztaty praktyczne</li> </ol>	24 24	4 4
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Moduł IV</b> <b>Edukacja seksualna</b> Kursy specjalizacyjne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Edukacja seksualna”</li> <li>2. „Edukacja seksualna” – warsztaty praktyczne</li> </ol> Staż kierunkowy <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Edukacja seksualna w szkole” – staż w szkole podstawowej lub ponad podstawowej</li> </ol>	24 24 120	4 4 20
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>168</b>	<b>28</b>
<b>III. BLOK SEKSUOLOGIA KLINICZNA</b>		
<b>Moduł I</b> <b>Znajomość podstaw zdrowia seksualnego</b> Kurs specjalizacyjny: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Znajomość podstaw zdrowia seksualnego”</li> </ol>	6	1
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<p><b>Moduł II</b> <b>Zaburzenia seksualne</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zaburzenia seksualne”</li> <li>2. „Zaburzenia seksualne” – warsztaty praktyczne</li> </ol>	<p>18</p> <p>42</p>	<p>3</p> <p>7</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
<p><b>Moduł III</b> <b>Leczenie zaburzeń seksualnych</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Leczenie zaburzeń seksualnych”</li> <li>2. „Leczenie zaburzeń seksualnych” – warsztaty praktyczne</li> </ol> <p>Staż kierunkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Klinika zaburzeń seksualnych” – staż w rekomendowanych placówkach seksuologicznych</li> </ol>	<p>18</p> <p>60</p> <p>360</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>60</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>438</b>	<b>73</b>
<b>IV. BLOK SEKSUOLOGIA SĄDOWA</b>		
<p><b>Moduł I</b> <b>Sprawcy przemocy seksualnej</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sprawcy przemocy seksualnej”</li> <li>2. „Sprawcy przemocy seksualnej” – warsztaty praktyczne</li> </ol> <p>Staż kierunkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sprawcy przemocy seksualnej”</li> </ol>	<p>24</p> <p>24</p> <p>120</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>20</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>168</b>	<b>28</b>
<p><b>Moduł II</b> <b>Ofiary przemocy seksualnej</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ofiary przemocy seksualnej”</li> <li>2. „Ofiary przemocy seksualnej” – warsztaty praktyczne</li> </ol> <p>Staż kierunkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ofiary przemocy seksualnej” - staż w instytucji (zakład karny, stowarzyszenie, fundacja, poradnia itp. ) zajmującej się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy sprawcom przemocy seksualnej.</li> </ol>	<p>24</p> <p>24</p> <p>120</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>20</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>168</b>	<b>28</b>

<p><b>Moduł III</b>  <b>Opiniowanie sądowo-seksuologiczne</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Opiniowanie sądowo-seksuologiczne”</li> <li>2. „Opiniowanie sądowo-seksuologiczne” – warsztaty praktyczne</li> </ol> <p>Staż kierunkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Opiniowanie sądowo-seksuologiczne” - staż w instytucji opiniodawczej, stacjonarnym oddziale psychiatrii sądowej lub ambulatoryjnej poradni psychiatrycznej wykonujących lecznicze środki zabezpieczające wobec sprawców przestępstw seksualnych</li> </ol>	<p>42</p> <p>24</p> <p>120</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>20</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>186</b>	<b>31</b>
<b>V. BLOK SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA I KULTUROWA</b>		
<p><b>Moduł I</b>  <b>Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka”</li> <li>2. „Kobiecość i męskość ”- warsztaty praktyczne</li> </ol>	<p>24</p> <p>24</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<p><b>Moduł II</b>  <b>Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność</b></p> <p>Kurs specjalizacyjny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność”</li> </ol>	<p>24</p>	<p>4</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<p><b>Moduł III</b>  <b>Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność</b></p> <p>Kurs specjalizacyjny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność”</li> </ol>	<p>12</p>	<p>2</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<p><b>Moduł IV</b>  <b>Rozwój technologii a seksualność</b></p> <p>Kursy specjalizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rozwój technologii a seksualność”</li> <li>2. „Rozwój technologii a seksualność” – warsztaty praktyczne</li> </ol>	<p>12</p> <p>24</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

<b>Kurs specjalizacyjny jednolity:</b> 1. „Prawo medyczne”	12	2
<b>Podsumowanie czasu szkolenia wszystkich modułów</b>	<b>1494</b>	<b>249</b>
Staż podstawowy	3834	639
<b>Ogółem czas trwania szkolenia</b>	<b>5328</b>	<b>888</b>
Urlopy wypoczynkowe		104
Dni ustawowo wolne od pracy		52
<b>Ogółem czas trwania szkolenia specjalizacyjnego</b>		<b>1044</b>

## **I. Blok: PODSTAWOWY**

### **1. Założenia organizacyjno-programowe**

Blok podstawowy realizowany jest w formie 3 modułów obejmujących 3 kursy specjalizacyjne.

### **2. Liczba godzin szkolenie w zakresie bloku podstawowego**

Blok podstawowy realizowany jest w czasie 24 godzin (4 dni robocze).

### **3. Szczegółowy zakres wiedzy teoretycznej i wykaz umiejętności praktycznych**

#### **A. Zakres wymaganej wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia w bloku podstawowym**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się wiedzą:*

1. Status seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie.
2. Pojęcie normy i patologii seksualnej.
3. Modele seksualności człowieka.
4. Zdrowie seksualne.
5. Etyczny i prawny kontekst pracy psychoseksuologa.

#### **B. Wykaz wymaganych umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia w bloku podstawowym**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przedstawienia podstawowych zasad warsztatu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego psychoseksuologa;
- 2) odróżniania normy i patologii w seksuologii;
- 3) przedstawienia podstawowych modeli seksualności człowieka;
- 4) przedstawienia podstaw psychofizjologii seksualnej;
- 5) przedstawienia ram etycznych i prawnych pracy psychoseksuologa.

## **4. Moduły bloku podstawowego**

### **Moduł I**

#### **Status seksuologii jako nauki**

Moduł realizowany jest w formie kursu specjalizacyjnego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Status seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Rys historyczny – rozwój seksuologii od okresu przedhistorycznego do współczesnej naukowej wiedzy seksuologicznej.
- 2) Pionierzy seksuologii w Polsce i na świecie.
- 3) Zasady prowadzenia badań w seksuologii, korzystania z ich wyników oraz ich rozpowszechniania.
- 4) Podstawy etyczne i prawne pracy psychoseksuologa.

##### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przedstawienia historycznych podstaw seksuologii oraz postaci zasłużonych dla jej rozwoju;
- 2) określenia współczesnego statusu seksuologii jako nauki;
- 3) przedstawienia podstawowych zasad warsztatu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego psychoseksuologa i umiejętność ich aplikowania;
- 4) przedstawienia podstawowych kodeksów etycznych i uregulowań prawnych, określających ramy pracy psychoseksuologa.

##### **Czas trwania kursu:**

6 godzin (1 dzień).

##### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

##### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

### **Moduł II**

#### **Pojęcie normy i patologii seksualnej**

Moduł realizowany jest w formie kursu specjalizacyjnego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Pojęcie normy i patologii seksualnej”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Pojęcie normy i patologii w seksuologii.
- 2) Etiologia norm seksuologicznych.
- 3) Rodzaje norm w seksuologii i ich związek z innymi normami społecznymi.
- 4) Wpływ definicji normy w seksuologii na ujęcie i klasyfikacje patologii (ICD i DSM).



### **Zakres umiejętności praktycznych**

**Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:**

- 1) przedstawienia definicji różnego typu seksuologicznych;
- 2) przedstawienia zależności między normami seksuologicznymi i innymi normami społecznymi oraz znajomość ich wpływu na pracę psychoseksuologa;
- 3) definiowania patologii seksualnej i wynikających stąd konsekwencji.

**Czas trwania kursu:**

6 godzin (1 dzień).

**Formy zajęć kursu:**

wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Zdrowie seksualne**

Moduł realizowany jest w formie kursu specjalizacyjnego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Zdrowie seksualne”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

**W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:**

- 1) Modele seksualności człowieka.
- 2) Pojęcie i koncepcje zdrowia seksualnego:
  - a) uwarunkowania zdrowia seksualnego,
  - b) procesy osiągania zdrowia seksualnego i zapobiegania patologii.
- 3) Psychofizjologia seksualna:
  - a) psychofizjologiczne podstawy seksualności,
  - b) anatomia i fizjologia narządów płciowych żeńskich i męskich,
  - c) psychofizjologia reakcji seksualnych.

##### **Zakres umiejętności praktycznych**

**Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:**

- 1) przedstawienia współczesnych modeli seksualności człowieka;
- 2) przedstawienia współczesnych definicji zdrowia seksualnego i koncepcji, z których się wywodzą;
- 3) przedstawienia uwarunkowań zdrowia seksualnego i zachowań prozdrowotnych;
- 4) przedstawienia podstaw psychofizjologii seksualnej.

**Czas trwania kursu:**

12 godzin (2 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **II. Blok: SEKSUOLOGIA ROZWOJOWA**

### **1. Założenia organizacyjno-programowe**

Blok seksuologia rozwojowa realizowany jest w formie 4 modułów obejmujących 8 kursów specjalizacyjnych i 1 staż kierunkowy.

### **2. Liczba godzin szkolenia w zakresie bloku seksuologia rozwojowa**

Blok seksuologia rozwojowa realizowany jest w czasie 312 godzin (52 dni robocze).

### **3. Szczegółowy zakres wiedzy teoretycznej i wykaz umiejętności praktycznych**

#### **A. Zakres wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia w bloku: seksuologia rozwojowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się wiedzą:*

##### **1. Ogólna charakterystyka rozwoju seksualnego**

- 1) Znajomość wybranych teorii rozwoju seksualnego człowieka.
- 2) Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju seksualnego człowieka.
- 3) Znajomość psychologicznych podstaw rozwoju seksualnego człowieka.
- 4) Znajomość społeczno – kulturowych uwarunkowań rozwoju seksualnego człowieka.
- 5) Normatywne i pozanormatywne wątki rozwoju seksualnego w cyklu życia człowieka.

##### **2. Specyfika poszczególnych okresów rozwoju seksualnego**

- 1) Dzieciństwo.
- 2) Dorastanie.
- 3) Dorosłość.

##### **3. Znajomość zasad i metod prowadzenia oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej dla wszystkich grup wiekowych**

#### **B. Wykaz umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia w bloku seksuologia rozwojowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) odróżniania normatywnej i nienormatywnej linii rozwojowej seksualnego;
- 2) określania zachowań repartuarowych właściwych dla poszczególnych okresów rozwojowych;
- 3) rozumienia i identyfikowania mechanizmów rozwoju seksualnego;
- 4) rozpoznawania biopsychospołecznych uwarunkowań i rozwoju seksualnego i kierunku ich wpływu;
- 5) prowadzenia oddziaływań w zakresie edukacji seksualnej dla wszystkich grup wiekowych.

## **4. Moduły bloku seksuologia rozwojowa**

### **Moduł I**

#### **Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Biomedyczne i psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie życia płodowego – prawidłowości i zaburzenia rozwoju, wady rozwojowe i ich konsekwencje.
- 2) Biomedyczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa – prawidłowości i zaburzenia rozwoju, wady rozwojowe i ich konsekwencje.
- 3) Psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dzieciństwa:
  - a) żeńska i męska linia rozwoju seksualnego,
  - b) wpływ osób znaczących na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - c) wpływ rówieśników na kształt i przebieg rozwoju seksualnego.
- 4) Urazy wczesnodziecięce i ich znaczenie dla rozwoju seksualnego człowieka.
- 5) Pojęcie normy seksuologicznej dla dzieci i pojęcie zaburzeń rozwoju seksualnego.
- 6) Typowa i nietypowa ekspresja seksualna w okresie dzieciństwa.
- 7) Specyfika interwencji w sytuacjach normatywnych i odbiegających od normy rozwojowej w okresie dzieciństwa.

##### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w życiu płodowym oraz określania czynników na ten stan wpływających;
- 2) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w dzieciństwie na każdym z jego trzech etapów oraz określania czynników na ten stan wpływających;
- 3) określania przebiegu żeńskiej i męskiej linii rozwoju seksualnego;
- 4) różnicowania typowej dziecięcej ekspresji seksualnej od ekspresji zaburzonej;
- 5) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w dzieciństwie i urazach wczesnodziecięcych dla planowania i przeprowadzania interwencji.

##### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

##### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

##### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa – urazy wczesnodziecięce, diagnoza i interwencja”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Uwarunkowania urazów wczesnodziecięcych.
- 2) Treść i rodzaje urazów wczesnodziecięcych na wszystkich etapach rozwoju seksualnego w dzieciństwie.
- 3) Leczenie urazów wczesnodziecięcych.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) rozpoznawania objawów różnego typu urazów wczesnodziecięcych;
- 2) określania wpływu różnego typu urazów wczesnodziecięcych na linię rozwoju seksualnego w przeszłości;
- 3) wykorzystywania wiedzy o urazach wczesnodziecięcych dla planowania i przeprowadzania interwencji.

### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **Moduł II**

### **Rozwój seksualny w okresie dorastania**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

## **1. Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorastania”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Biomedyczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dorastania– prawidłowości i zaburzenia rozwoju i ich konsekwencje.
- 2) Psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dorastania:
  - a) żeńska i męska linia rozwoju seksualnego,
  - b) wpływ osób znaczących na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - c) wpływ grupy rówieśniczej na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - d) wpływ mediów i Internetu na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - e) specyfika zagrożenia ryzykiem STD w okresie dorastania.
- 3) Pojęcie normy seksuologicznej dla młodzieży i pojęcie zaburzeń rozwoju seksualnego w okresie dorastania.
- 4) Typowa i nietypowa ekspresja seksualna w okresie dorastania.
- 5) Specyfika interwencji w sytuacjach normatywnych i odbiegających od normy rozwojowej w okresie dorastania.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

***Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:***

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w okresie dorastania oraz określania czynników na ten stan wpływających,
- 2) określania przebiegu żeńskiej i męskiej linii rozwoju seksualnego,
- 3) różnicowania typowej ekspresji seksualnej od ekspresji zaburzonej w okresie dorastania,
- 4) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w dorastaniu dla planowania i przeprowadzania interwencji.

### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Rozwój seksualny w okresie dorastania”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

***W czasie kursu psycholog oparuje przedstawioną poniżej wiedzę:***

- 1) Nawiązanie kontaktu (emocjonalnego i intelektualnego) z nastolatkiem zgłaszającym problem seksualny oraz umiejętność posługiwania się specyficznymi narzędziami w procesie diagnozowania.
- 2) Rozpoznawanie objawów różnego typu zaburzeń okresu dorastania.
- 3) Wykorzystywanie wiedzy o seksualności okresu dorastania dla diagnozowania i planowania interwencji.
- 4) Wykorzystywanie wiedzy o seksualności dorastających dla współpracy na linii rodzice, opiekunowie – dorastający w rozwiązywaniu problemów seksualnych tego okresu.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

***Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:***

- 1) rozpoznawania objawów różnego typu zaburzeń w okresie dorastania;
- 2) wykorzystywania wiedzy o specyfice rozwoju seksualnego w okresie dorastania dla planowania i przeprowadzania interwencji;
- 3) współpracy na linii rodzice, opiekunowie – dorastający w trakcie rozwiązywania problemów seksualnych tego okresu;

### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Rozwój seksualny w okresie dorosłości**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorosłości”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Biomedyczne i psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości – prawidłowości i zaburzenia rozwoju.
- 2) Charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności okresu wczesnej dorosłości czyli poszukiwania stałego partnera seksualnego i budowania związku:
  - a) sposób kształtowania swojego wizerunku jako osoby seksualnej (zróżnicowane dla młodych kobiet i mężczyzn modele cyklu seksualnego, fenomeny orgazmu, satysfakcja seksualna),
  - b) podejmowania decyzji prokreacyjnych: seksualność okresu ciąży, porodu i połogu, wybór właściwej antykoncepcji,
  - c) aseksualność;
- 3) Charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności dla okresu średniej dorosłości czyli czasu stabilizacji seksualnej:
  - a) rytualizacja zachowań seksualnych,
  - b) zmiany wzorców seksualnych (eksperymentowanie z seksualnością: swinging, pornografia, promiskuityzm, uzależnienie od seksu, seksualność związków rekonstruowanych o dużej różnicy wieku, podejmowaniu nowych i późnych decyzji prokreacyjnych),
  - c) meno- i andropauza wraz z towarzyszącymi im zmianami fizjologicznymi.
4. Charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności dla okresu późnej dorosłości czyli czasu przeformułowania lub wycofania się lub aktywności seksualnej:
  - a) przejścia z genitalności do zachowań pozagenitalnych,
  - b) korzystanie z nietypowych form aktywności seksualnej: bezpieczny i niebezpieczny udział osób starych w zachowaniach seksualnych wykorzystujących nowe zdobycze techniki (Internet, telefonia komórkowa),
  - c) pomoc i uzależnienie od innych przy podejmowaniu aktywności seksualnej;
5. Normatywna i pozanormatywna ekspresja seksualna okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości:
  - a) wpływ wieku i kontekstu społecznego na ocenę ekspresji seksualnej osób dorosłych,
  - b) ryzykowne zachowania seksualne.

##### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości oraz określania przyczyn na ten stan wpływających;
- 2) definiowania i rozpoznawania typowej i zaburzonej ekspresji seksualnej;
- 3) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości dla postawienia diagnozy oraz planowania i przeprowadzania interwencji.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

**2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Rozwój seksualny w okresie dorosłości - diagnoza i interwencja”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Opis przebiegu rozwoju seksualnego w ciągu życia - praca z pacjentem dorosłym zgłaszającym problem seksualny.
- 2) Diagnoza różnicowa i funkcjonalna (lub inna) występujących u pacjenta zaburzeń seksualnych lub rozpoznanie braku zaburzeń.
- 3) Planowanie działań leczących na podstawie postawionego rozpoznania.

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) nawiązania kontaktu (emocjonalnego i intelektualnego) z pacjentem zgłaszającym problem seksualny oraz umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi w procesie diagnozowania;
- 2) rozpoznawania objawów różnego typu zaburzeń na podstawie wyników badań;
- 3) konstruowania różnego typu diagnoz (różnicowa, strukturalno-funkcjonalna, genetyczna, protodiagnoza) adekwatnych dla zgłaszanego problemu i potrzeb pacjenta;
- 4) wykorzystywania wiedzy o seksualności dorosłego pacjenta dla diagnozowania i planowania działań leczących.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian u kierownika kursu w formie zadania praktycznego: postawienie diagnozy pacjentowi zgłaszającemu problem seksualny.

**Moduł IV**

**Edukacja seksualna**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych oraz stażu kierunkowego.

**1. Kurs specjalizacyjny: „Edukacja seksualna”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Zasady edukacji seksualnej.
- 2) Diagnoza potrzeb edukacyjnych.

- 3) Konteksty edukacji seksualnej.
- 4) Edukacja seksualna jako kształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw.
- 5) Metodyka i metody stosowane w edukacji seksualnej.
- 6) Dostosowywanie treści i metod edukacji seksualnej do potrzeb odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - a) wieku odbiorców,
  - b) specjalnych potrzeb odbiorców, w tym związanych z niepełno sprawnościami,
  - c) poziomu wiedzy i umiejętności oraz postawami odbiorców.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

***Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:***

- 1) rozpoznawania potrzeb edukacyjnych beneficjentów w specyficznym kontekście;
- 2) przedstawienia metodyki i metod stosowanych w edukacji seksualnej;
- 3) samodzielnego przygotowywania oddziaływań w zakresie edukacji seksualnej.

### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Edukacja seksualna”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

***W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:***

- 1) Nawiązanie i utrzymanie relacji z indywidualnym odbiorcą edukacji seksualnej.
- 2) Nawiązanie i utrzymanie relacji z grupą w ramach edukacji seksualnej.
- 3) Prowadzenie indywidualnej edukacji seksualnej.
- 4) Prowadzenie warsztatów i wykładów z zakresu edukacji seksualnej.
- 5) Znaczenie doświadczeń odbiorców edukacji seksualnej dla prowadzonych oddziaływań
- 6) Znaczenie doświadczeń psychoseksuologa dla prowadzonych przez niego oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

***Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:***

- 1) samodzielnego zaplanowania oddziaływań edukacyjnych z zakresu edukacji seksualnej, zarówno wobec grup, jak i wobec pojedynczych odbiorców;
- 2) samodzielnego przeprowadzenia oddziaływań edukacyjnych z zakresu edukacji seksualnej, zarówno wobec grup, jak i wobec pojedynczych odbiorców.

### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.



## **1. Staż kierunkowy: „Edukacja seksualna w szkole”**

### **Cel stażu:**

W czasie stażu psycholog uczestniczy w diagnozie potrzeb edukacyjnych oraz w przygotowywaniu i realizacji oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej. Psycholog poszerza wiedzę o edukacji seksualnej oraz nabywa umiejętności związane z nawiązaniem kontaktu edukacyjnego i prowadzeniem oddziaływań edukacyjnych. W czasie stażu psycholog przygotowuje program warsztatu, który następnie przeprowadza, co jest warunkiem zaliczenia.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) planowania i przygotowywanie oddziaływań edukacyjnych;
- 2) postawienia diagnozy potrzeb edukacyjnych;
- 3) budowania kontaktu edukacyjnego z grupą młodzieżową;
- 4) prowadzenia indywidualnych i grupowych oddziaływań edukacyjnych.

### **Czas trwania stażu:**

120 godzin = 20 dni roboczych = (1 miesiąc).

### **Miejsce stażu:**

Staż odbywany jest w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej.

### **Sposób zaliczenia stażu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u opiekuna stażu. Na zakończenie stażu psycholog przygotowuje i przeprowadza warsztat z młodzieżą. Opiekun stażu zaświadcza o odbyciu stażu i nabytych umiejętności przewidzianych w programie stażu.

## **III. Blok: SEKSUOLOGIA KLINICZNA**

### **1. Założenia organizacyjno-programowe**

Blok seksuologia kliniczna realizowany jest w formie 3 modułów obejmujących 5 kursów specjalizacyjnych i 1 staż kierunkowy.

### **2. Liczba godzin szkolenia w zakresie bloku seksuologia kliniczna**

Blok seksuologia kliniczna realizowany jest w czasie 504 godzin (84 dni robocze).

### **3. Szczegółowy zakres wiedzy teoretycznej i wykaz umiejętności praktycznych**

#### **A. Zakres wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia w bloku: seksuologia kliniczna**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się wiedzą:*

#### **1. Znajomość podstaw zdrowia seksualnego:**

- 1) znajomość koncepcji zdrowia seksualnego WHO.

#### **2. Znajomość zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość klasyfikacji zaburzeń seksualnych ICD, DSM, ISSM;
- 2) znajomość kliniki zaburzeń seksualnych;
- 3) znajomość zaburzeń seksualnych w różnych chorobach.

### **3. Znajomość leczenia zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość metod leczenia zaburzeń seksualnych;
- 2) znajomość specyfiki leczenia w różnych grupach wiekowych.

## **B. Wykaz umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia w bloku seksuologia kliniczna**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przeprowadzania badania psychologiczno-seksuologicznego;
- 2) diagnozowania zaburzeń seksualnych;
- 3) stosowania metod leczenia zaburzeń seksualnych.

## **4. Moduły bloku seksuologia kliniczna**

### **Moduł I**

#### **Znajomość podstaw zdrowia seksualnego**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Znajomość podstaw zdrowia seksualnego”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Historia koncepcji zdrowia seksualnego.
- 2) Koncepcje zdrowia seksualnego w różnych kulturach.
- 3) Koncepcja zdrowia seksualnego WHO.

##### **Czas trwania kursu:**

6 godzin (1 dzień).

##### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

##### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

### **Moduł II**

#### **Zaburzenia seksualne**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Zaburzenia seksualne”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Klasyfikacja zaburzeń seksualnych ICD, DSM, ISSM.
- 2) Etiopatogeneza zaburzeń seksualnych.
- 3) Klinika zaburzeń seksualnych.
- 4) Zaburzenia seksualne w różnych chorobach.

**Czas trwania kursu:**

18 godzin (3 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

**2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Zaburzenia seksualne”**

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) nawiązywania relacji z pacjentami;
- 2) przeprowadzenia wywiadu seksuologicznego;
- 3) posługiwania się kwestionariuszami, testami, skalami;
- 4) stosowania metod medycznej diagnostyki seksuologicznej;
- 5) diagnozowania zaburzeń seksualnych;
- 6) różnicowania zaburzeń seksualnych.

**Czas trwania kursu:**

42 godziny (7 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

**Moduł III**

**Leczenie zaburzeń seksualnych**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych oraz stażu kierunkowego.

**1. Kurs specjalizacyjny: „Leczenie zaburzeń seksualnych”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Metody medyczne.
- 2) Metody fizykalne.
- 3) Poradnictwo seksuologiczne.
- 4) Psychoterapia indywidualna, partnerska, grupowa.

**Czas trwania kursu:**

18 godzin (3 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Leczenie zaburzeń seksualnych”**

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) zawierania kontraktu terapeutycznego;
- 2) planowania leczenia,
- 3) prowadzenia poradnictwa seksuologicznego;
- 4) prowadzenia psychoterapii indywidualnej;
- 5) prowadzenia psychoterapii partnerskiej;
- 6) prowadzenia psychoterapii grupowej.

W wyniku kształcenia psycholog nabędzie umiejętności praktyczne pozwalające na stosowanie metod leczenia zaburzeń seksualnych. Po udziale w warsztatach psycholog będzie kontynuował szkolenie w placówkach seksuologicznych.

### **Czas trwania kursu:**

60 godzin (10 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **1. Staż kierunkowy: „Klinika zaburzeń seksualnych”**

### **Cel stażu:**

W czasie odbywania stażu psycholog uczestniczy w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych, opracowywaniu programu ich leczenia, omawianiu leczenia pacjentów, skuteczności leczenia, problemów pojawiających się w trakcie leczenia.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) badania seksuologicznego;
- 2) nawiązania relacji z pacjentem;
- 3) planowania leczenia;
- 4) przedstawienia podstaw leczenia psychoterapeutycznego.

### **Czas trwania stażu:**

360 godzin = 60 dni roboczych = (3 miesiące).

### **Miejsce stażu:**

Staż odbywany jest w rekomendowanych placówkach seksuologicznych.

### **Sposób zaliczenia stażu:**

Sprawdzian u opiekuna stażu. Opiekun stażu zaświadcza odbycie stażu i nabycie umiejętności przewidzianych w programie stażu.

## **IV. Blok: SEKSUOLOGIA SĄDOWA**

### **1. Założenia organizacyjno-programowe**

Blok składa się z trzech modułów. Będą one realizowane za pomocą 6 kursów specjalizacyjnych, warsztatów praktycznych oraz 3 staży kierunkowych. W wyniku kształcenia psycholog nabędzie wiedzę dotyczącą sprawców przemocy seksualnej i ich ofiar, udzielania im pomocy psychologicznej i leczenia oraz praktyczne umiejętności profesjonalnego przeprowadzania badań seksuologicznych dla potrzeb opiniodawstwa sądowego.

### **2. Liczba godzin szkolenia w zakresie bloku seksuologia sądowa**

Blok seksuologia sądowa realizowany jest w czasie 522 godzin (87 dni robocze).

### **3. Szczegółowy zakres wiedzy teoretycznej i wykaz umiejętności praktycznych**

#### **A. Zakres wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia w bloku: seksuologia sądowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się wiedzą:*

#### **Znajomość problematyki przemocy seksualnej ujmowanej z perspektywy jej sprawców.**

- 1) Zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy.
- 2) Znajomość wybranych teorii dotyczących przemocy i przestępczości seksualnej.
- 3) Przemoc seksualna a zaburzenia psychiczne uwzględniane w klasyfikacjach psychiatrycznych.
- 4) Etiologia i motywacja przemocy seksualnej oraz typologia sprawców.
- 5) Udzielanie pomocy i leczenie sprawców przemocy seksualnej.
- 6) Przemoc i przestępczość seksualna z perspektywy odpowiedzialności karnej i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających.
- 7) Wiedza dotycząca formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych.
- 8) Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej.

#### **Znajomość problematyki przemocy seksualnej analizowanej z perspektywy jej ofiar**

- 1) Bezpośrednie i odległe następstwa i konsekwencje przemocy seksualnej u jej ofiar.
- 2) Udzielanie pomocy ofiarom przemocy seksualnej – perspektywa prawna i terapeutyczna.
- 3) Przeciwdziałanie przemocy seksualnej.
- 4) Zapobieganie wtórnej wiktyimizacji ofiar przemocy seksualnej.

#### **Wiedza dotycząca opiniodawczej praktyki sądowo-seksuologicznej**

- 1) Specyfika klinicznej, seksuologicznej diagnozy psychologicznej dla celów sądowych, jej prawnokarny i procesowy kontekst.
- 2) Ogólne zasady sporządzania ekspertyzy seksuologicznej dla celów sądowych – przedmiot i zakres ekspertyzy, standardy, procedury diagnostyczne i problemy etyczne.
- 3) Typowe sytuacje i zadania opiniodawcze dotyczące problematyki seksuologicznej w procesie karnym, w tym:

- a) seksuolog jako współautor interdyscyplinarnej, kompleksowej opinii sądowej dotyczącej poczytalności i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających wobec sprawców przestępstw seksualnych,
  - b) zasady formułowania opinii dotyczących prognozy kryminologicznej sprawców przestępstw seksualnych – szacowanie ryzyka seksualnej, kryminalnej przemocy i monitorowania go w trakcie oddziaływań leczniczo-rehabilitacyjnych,
  - c) zeznania świadków jako przedmiot opinii sądowo-seksuologicznej,
  - d) ekspertyza seksuologiczna dotycząca wyjaśnień podejrzanych i oskarżonych sprawców przestępstw seksualnych,
  - e) zadania seksuologów sądowych w ramach psychologii śledczej – profilowanie sprawców przestępstw seksualnych,
- 4) Opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych.
  - 5) Opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach cywilnych.

## **B. Wykaz umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia w bloku seksuologia sądowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej zarówno z perspektywy jej sprawcy jak i ofiary;
- 2) udzielania pomocy psychologicznej zarówno ofiarom przemocy seksualnej jak i ich sprawcom;
- 3) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych oraz ich ofiar;
- 4) podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 5) zaplanowania i przeprowadzenia klinicznej diagnozy sądowo-seksuologicznej dla celów orzecznictwa sądowego oraz samodzielnego sporządzenia stosownej ekspertyzy sądowej.

## **4. Moduły bloku seksuologia sądowa**

### **Moduł I**

#### **Sprawcy przemocy seksualnej**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego, kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych oraz stażu kierunkowego w instytucji (zakładzie karnym, stowarzyszeniu, fundacji, poradni itp.) zajmującej się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy sprawcom.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Sprawcy przemocy seksualnej”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy.
- 2) Wybrane teorie przemocy i przestępczości seksualnej.
- 3) Przemoc seksualna a zaburzenia psychiczne.
- 4) Etiologia i motywacja przemocy oraz typologia sprawców.
- 5) Udzielanie pomocy i leczenie sprawców przemocy seksualnej.

- 6) Przemoc i przestępczość seksualna z perspektywy odpowiedzialności karnej i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających.
- 7) Formułowanie programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych.
- 8) Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej.
- 9) Znajomość etiologii przestępstw seksualnych i mechanizmów powstawania przemocy seksualnej.
- 10) Znajomość klasyfikacji i charakterystyki sprawców przestępstw seksualnych.
- 11) Znajomość zasad udzielania pomocy sprawców przestępstw seksualnych.
- 12) Znajomość sposobów zapobiegania przestępczości seksualnej.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Sprawcy przemocy seksualnej”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Znajomość zasad formułowania praktycznych oddziaływań terapeutycznych.
- 2) Znajomość zasad formułowania praktycznych oddziaływań zapobiegawczych.

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej przede wszystkim z perspektywy jej sprawcy;
- 2) udzielania pomocy psychologicznej sprawcom przemocy seksualnej;
- 3) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych;
- 4) planowania i podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 5) rozpoznawania i diagnozowania różnych form przemocy seksualnej.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **1. Staż kierunkowy: „Sprawcy przemocy seksualnej”**

**Cel stażu:**

Staż w różnego rodzaju instytucjach (zakładach karnych, stowarzyszeniach, fundacjach, poradniach itp.) zajmujących się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy sprawcom przemocy seksualnej umożliwi psychologowi nabycie umiejętności związanych z zasadami formułowania sądów diagnostycznych dotyczących przemocy seksualnej oraz poszukiwaniem adekwatnych naprawczych oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych.

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie stażu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Planowanie i przygotowywanie zadań diagnostycznych dotyczących sprawców przemocy seksualnej.
- 2) Planowanie i podejmowanie działań pomocowych i terapeutycznych wobec sprawców przemocy seksualnej.
- 3) Motywowanie sprawców przemocy seksualne do korzystania z pomocy terapeutycznej.
- 4) Budowanie kontaktu terapeutycznego ze sprawcami oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) zaplanowania i przygotowywania zadań diagnostycznych dotyczących sprawców przemocy seksualnej;
- 2) zaplanowania i podejmowania działań pomocowych i terapeutycznych wobec sprawców przemocy seksualnej;
- 3) motywowania sprawców przemocy seksualne do korzystania z pomocy terapeutycznej;
- 4) budowania kontaktu terapeutycznego ze sprawcami oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

### **Czas trwania stażu:**

120 godzin = 20 dni roboczych = (1 miesiąc).

### **Miejsce stażu:**

Staż w instytucji (zakład karny, stowarzyszenie, fundacja, poradnia itp. ) zajmującej się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy sprawcom przemocy seksualnej.

### **Sposób zaliczenia stażu:**

Psycholog zalicza staż u opiekuna stażu przygotowując analizę przypadku dotyczącą sprawcy przemocy seksualnej, obejmującą zarówno czynności diagnostyczne jak i planowane działania pomocowo-terapeutyczne. Opiekun stażu zaświadcza odbycie stażu i nabycie umiejętności przewidzianych w programie stażu.

## **Moduł II**

### **Ofiary przemocy seksualnej**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych oraz stażu kierunkowym w instytucji (stowarzyszeniu, fundacji, poradni itp.) zajmującej się ofiarami przemocy seksualnej i udzielaniem im pomocy.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Ofiary przemocy seksualnej”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy analizowane z perspektywy ofiar przemocy.
- 2) Bezpośrednie i odległe następstwa i konsekwencje przemocy seksualnej u jej ofiar.
- 3) Udzielanie pomocy ofiarom przemocy seksualnej – perspektywa prawna i terapeutyczna.



- 4) Przeciwdziałanie przemocy seksualnej.
- 5) Zapobieganie wtórnej wiktyimizacji ofiar przemocy seksualnej.
- 6) Znajomość mechanizmów powstawania przemocy seksualnej oraz jej psychologicznych następstw i konsekwencji u ofiar.
- 7) Znajomość sposobów udzielania im pomocy psychologicznej oraz zapobiegania zjawisku przemocy.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Ofiary przemocy seksualnej”**

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej z perspektywy jej ofiary;
- 2) udzielania pomocy psychologicznej ofiarom przemocy seksualnej;
- 3) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla ofiar przemocy seksualnej;
- 4) podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 5) rozpoznawania przesłanek i mechanizmów przemocy seksualnej u ich ofiar;
- 6) planowania i realizowania wobec nich oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **1. Staż kierunkowy: „Ofiary przemocy seksualnej”**

### **Cel stażu:**

Miesięczny staż w różnego rodzaju instytucjach (stowarzyszeniach, fundacjach, poradniach itp.) zajmująca się udzielaniem pomocy ofiarom przemocy seksualnej umożliwi psychologowi nabycie umiejętności związane z zasadami formułowania zadań diagnostycznych dotyczących ofiar przemocy seksualnej oraz poszukiwaniem adekwatnych oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych wobec nich.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) planowania i realizowania czynności diagnostycznych dotyczących ofiar przemocy seksualnej;
- 2) planowania i podejmowania działań pomocowych i terapeutycznych wobec ofiar przemocy seksualnej;

- 3) motywowanie ofiar przemocy seksualnej do korzystania z pomocy prawnej i terapeutycznej;
- 4) budowania kontaktu terapeutycznego z ofiarami przemocy seksualnej oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

**Czas trwania stażu:**

120 godzin = 20 dni roboczych = (1 miesiąc).

**Miejsce stażu:**

Staż w instytucji (stowarzyszenie, fundacja, poradnia itp. ) zajmującej się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy ofiarom przemocy seksualnej.

**Sposób zaliczenia stażu:**

Psycholog zalicza staż u opiekuna stażu przygotowując analizę przypadku dotyczącą ofiary przemocy seksualnej obejmującą zarówno czynności diagnostyczne jak i planowane działania pomocowo-terapeutyczne. Opiekun stażu zaświadcza odbycie stażu i nabycie umiejętności przewidzianych w programie stażu.

## **Moduł III**

### **Opiniowanie sądowo-seksuologiczne**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego, kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych oraz stażu kierunkowego w instytucji opiniodawczej, stacjonarnym oddziale psychiatrii sądowej lub instytucji ambulatoryjnej wykonujących lecznicze środki zabezpieczające wobec sprawców przestępstw seksualnych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Opiniowanie sądowo-seksuologiczne”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opamię przedstawną poniżej wiedzę:*

- 1) Specyfika klinicznej, seksuologicznej diagnozy psychologicznej dla celów sądowych, jej prawnokarny i procesowy kontekst.
- 2) Ogólne zasady sporządzania ekspertyzy seksuologicznej dla celów sądowych – przedmiot i zakres ekspertyzy, standardy, procedury diagnostyczne i problemy etyczne.
- 3) Typowe sytuacje i zadania opiniodawcze dotyczące problematyki seksuologicznej w procesie karnym, w tym: seksuolog jako współautor interdyscyplinarnej, kompleksowej opinii sądowej dotyczącej poczytalności i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających wobec sprawców przestępstw seksualnych.
  - a) zasady formułowania opinii dotyczących prognozy kryminologicznej sprawców przestępstw seksualnych – szacowanie ryzyka seksualnej, kryminalnej przemocy i monitorowania go w trakcie oddziaływań leczniczo-rehabilitacyjnych,
  - b) zeznania świadków jako przedmiot opinii sądowo-seksuologicznej,
  - c) ekspertyza seksuologiczna dotycząca wyjaśnień podejrzanych i oskarżonych sprawców przestępstw seksualnych,
  - d) zadania seksuologów sądowych w ramach psychologii śledczej – profilowanie sprawców przestępstw seksualnych.
- 4) Opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych.
- 5) Opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach cywilnych.
- 6) Aktywności eksperckie oparte na dowodach naukowych.

- 7) Profesjonalne, zgodne z obowiązującymi standardami, planowanie i przeprowadzenie badań psychologicznych dla potrzeb opiniodawstwa sądowego.
- 8) Świadomość roli i zadań opiniodawczych w różnych sytuacjach procesowych, zarówno karnych jak i cywilnych.

**Czas trwania kursu:**

42 godziny (7 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

**2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Opiniowanie sadowo-seksuologiczne”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Standardy opracowywania opinii sadowo-seksuologicznej.
- 2) Metody wykorzystywane w diagnozie na potrzeby ekspertyzy seksuologicznej.
- 3) Problemy etyczne w pracy biegłego seksuologa.
- 4) Opiniowanie kompleksowe – nowe obszary i zasady współpracy diagnostycznej.
- 5) Kryteria oceny dowodu z opinii seksuologicznej.

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) wykorzystywania wiedzy teoretycznej w planowaniu i realizowaniu czynności opiniodawczych w typowych zdaniach biegłego sądowego seksuologa;
- 2) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przestępstw seksualnych, zwłaszcza tych, którzy ujawniają zaburzenia preferencji seksualnych;
- 3) planowania i profesjonalnego przeprowadzania zgodnego z obowiązującymi standardami niezbędnych badań sadowo-seksuologicznych;
- 4) stosowania zasad metodologicznych dotyczących opiniowania sądowego;
- 5) formułowania konkretnych propozycji terapeutyczno-rehabilitacyjnych oraz przewidzianych w przepisach prawnych dotyczących sprawców przestępstw seksualnych;
- 6) szacowania ryzyka powrotności do przestępstwa.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

**1. Staż kierunkowy: „Opiniowanie sadowo-seksuologiczne”**

**Cel stażu:**

W czasie stażu psycholog uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych wykonywanych w danej instytucji. W ten sposób przyswajają wiedzę oraz nabywają umiejętności

praktyczne dotyczące opiniodawstwa sędowo-seksuologicznego. W trakcie stażu przygotowuje studium przypadku, będące jednym z warunków zaliczenia.

#### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu psycholog wykaże się umiejętnością:*

- 1) przeprowadzenia klinicznej diagnozy sędowo-seksuologicznej
- 2) samodzielnego sporządzenia ekspertyzy pod nadzorem specjalisty opiekuna.

#### **Czas trwania stażu:**

120 godzin = 20 dni roboczych = (1 miesiąc).

#### **Miejsce stażu:**

Staż odbywany jest w instytucji wydającej opinie sędowo-seksuologiczne albo w stacjonarnym oddziale psychiatrycznym lub ambulatoryjnej poradni psychiatrycznej wykonujących środki leczniczo-zabezpieczające wobec sprawców przestępstw seksualnych

#### **Sposób zaliczenia stażu:**

Psycholog zalicza staż u opiekuna stażu przygotowując przypadek potwierdzający jego kompetencje opiniodawcze oraz umiejętność przeprowadzenia klinicznej diagnozy sędowo-seksuologicznej. Opiekun stażu zaświadcza odbycie stażu i nabycie umiejętności przewidzianych w programie stażu.

## **V. Blok: SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA I KULTUROWA**

### **1. Założenia organizacyjno-programowe**

Blok specjalistyczny w zakresie psychologii klinicznej zaburzeń psychicznych realizowany jest w formie 4 modułów obejmujących 6 kursów specjalizacyjnych.

### **2. Liczba godzin szkolenia w zakresie bloku seksuologia społeczna i kulturowa**

Blok seksuologia sędowa realizowany jest w czasie 120 godzin (20 dni roboczych).

### **3. Szczegółowy zakres wiedzy teoretycznej i wykaz umiejętności praktycznych**

#### **A. Zakres wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia w bloku: seksuologia społeczna i kulturowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się wiedzą:*

- 1) Znajomość współczesnych badań nad płcią kulturową.
- 2) Znajomość dróg socjalizacji płciowej w rodzinie we wczesnym dzieciństwie oraz wzorców kobiecości i męskości z perspektywy historycznej i współczesnej.
- 3) Znajomość wpływu podstawowych instytucji społecznych (rodzina, szkoła, media, prawo) na seksualność człowieka.
- 4) Znajomość wpływu wybranych zjawisk społecznych (prostyucja, pornografia) na seksualność człowieka.
- 5) Znajomość zależności między rozwojem technologii a seksualnością człowieka.

## **B. Wykaz umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia w bloku seksuologia społeczna i kulturowa**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) rozróżniania biologicznych podstaw kształtowania się płci od dróg kształtowania się płci kulturowej oraz umiejętność określenia zależności między nimi;
- 2) rozumienia znaczenia różnych typów płci dla rozwoju i funkcjonowania społecznego (seksualnego) człowieka;
- 3) wskazywania znaczenia czynnika płci dla wyboru miejsca człowieka w społeczeństwie;
- 4) rozumienia związków między seksualnością a wybranymi głównymi instytucjami, zjawiskami społeczno – kulturowymi i rozwojem technologii.

## **4. Moduły bloku seksuologia społeczna i kulturowa**

### **Moduł I**

#### **Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Natura vs kultura:
  - a) pojęcie płci biologicznej i kulturowej oraz wzajemne między nimi relacje,
  - b) pojęcie płci, tożsamości i roli płciowej.
- 2) Współczesne badania nad płcią kulturową:
  - a) funkcjonalizm strukturalny,
  - b) feministyczna socjologia płci kulturowej (feminizm pierwszej i drugiej fali, feminizm współczesny).
- 3) Drogi kształtowania się płci kulturowej:
  - a) socjalizacja płciowa w rodzinie we wczesnym dzieciństwie (język, ubrania, zabawki, interakcje między rodzicami a dziećmi, wizerunki w literaturze dla dzieci)
  - b) wczesna i późna socjalizacja w grupie rówieśniczej (opieka przedszkolna i szkolna)
  - c) jednakowe vs odrębne ścieżki kształcenie dziewcząt i chłopców
  - d) używanie języka i mass mediów jako czynników kształtujących płeć kulturową
  - e) wzorce kobiecości i męskości z perspektywy historycznej i współczesnej
- 4) Płeć biologiczna, kulturowa i role płciowe a zdrowie seksualne (podatność na choroby, opieka zdrowotna, umieralność).
- 5) Seksizm w placówkach leczących, religii, finansach.

##### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przedstawienia biologicznych podstaw kształtowania się płci biologicznej i dróg kształtowania się płci kulturowej oraz zależności między nimi;
- 2) rozumienia znaczenia różnych typów płci dla rozwoju i funkcjonowania społecznego (seksualnego) człowieka;

- 3) przedstawienia różnych wzorców kobiecości i męskości;
- 4) przedstawienia i rozumienia zależności między płcią a zdrowiem seksualnym.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Kobiecość i męskość”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Współczesne wzorce kobiecości i męskości oraz ich znaczenie dla wyboru własnego miejsca w społeczeństwie.
- 2) Drogi kształtowania się własnej kobiecości i męskości:
  - a) w okresie dzieciństwa,
  - b) w okresie dorastania,
  - c) w okresie dorosłości.
- 3) Bliższa i dalsza nisza ekologiczna wpływająca na własną kobiecość i męskość.
- 4) Znaczenie wzorca kobiecości i męskości dla wykonywania zawodu seksuologa: czynniki ryzyka i szanse rozwojowe.
- 5) Kobiecość i męskość a seksizm w różnych postaciach i kontekstach.

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przedstawienia własnej kobiecości i męskości;
- 2) przedstawienia czynników nadających indywidualny kształt własnej kobiecości i męskości;
- 3) przedstawienia wpływu własnej kobiecości i męskości na wybór własnego miejsca w społeczeństwie;
- 4) przedstawienia znaczenia wzorca kobiecości i męskości dla wykonywania zawodu seksuologa: konsekwencje krótko i długotrwałe;
- 5) różnicowania wzorców kobiecości i męskości od seksizmu w różnych postaciach i kontekstach.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

## **Moduł II**

### **Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Seksualność jako element kultury.
- 2) Społeczno – kulturowe funkcje seksualności człowieka.
- 3) Wpływ rodziny na kształtowanie seksualności człowieka i seksualność w rodzinie.
- 4) Wpływ religii na kształtowanie seksualności człowieka i znaczenie seksualności dla religii.
- 5) Wpływ szkoły i innych instytucji edukacyjnych na kształtowanie seksualności człowieka.
- 6) Wpływ prawa na kształtowanie seksualności człowieka.
- 7) Seksualność w mediach i wpływ mediów na kształtowanie seksualności człowieka.
- 8) Wiedza o wpływie kultury na seksualność.
- 9) Znajomość związków między seksualnością a wybranymi głównymi instytucjami społeczno – kulturowymi.

##### **Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

##### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

##### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Prostytycja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny:
  - a) historyczne tło prostytucji (świeckiej i sakralnej),
  - b) współczesne oblicza prostytucji w dobie rozwoju techniki,
  - c) skala i charakter prostytucji w świetle badań,
  - d) typologia prostytucji i osób świadczących odpłatne usługi seksualne,
  - e) związki prostytucji i seks biznesu,
  - f) specyfika prostytucji nieletnich i jej stymulatory,
  - g) związki prostytucji z przestępczością (stręczycielstwo, sutenerstwo, kuplerstwo, handel żywym towarem),
  - h) pomoc i interwencja wobec osób zajmujących się prostytucją (profilaktyka, zapobieganie, destygmatyzacja, edukacja, streetworking).

- 2) Pornografia jako problem społeczny, moralny i zdrowotny:
  - a) terminologia związana z pornografią i zjawiskami jej pokrewnymi,
  - b) współczesne oblicza pornografii w dobie rozwoju techniki,
  - c) klasyfikacja materiałów pornograficznych,
  - d) przemysł pornograficzny, kanały dystrybucji i oddziaływanie na seksualność człowieka,
  - e) konsekwencje produkowania i korzystania z pornografii,
  - f) treści pornograficzne z udziałem nieletnich (dzieci i młodzieży),
  - g) pomoc i interwencja wobec ofiar (profilaktyka, zapobieganie, edukacja, terapia).
- 3) Zjawisko prostytucji, pornografii oraz zjawisk pokrewnych wraz z ich uwarunkowaniami i konsekwencjami.

### **Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) planowania pomocy dla ofiar prostytucji i pornografii;
- 2) różnicowania wpływów prostytucji i pornografii w zależności od czynników podmiotowych i kontekstualnych;
- 3) odróżniania materiałów o treści pornograficznych od materiałów erotycznych i neutralnych;
- 4) odróżniania materiałów o treści pornograficznej z udziałem dzieci.

### **Czas trwania kursu:**

12 godzin (2 dni).

### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.

### **Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

## **Moduł IV**

### **Rozwój technologii a seksualność**

Moduł realizowany jest za pomocą kursu specjalizacyjnego teoretycznego i kursu specjalizacyjnego w formie warsztatów praktycznych.

#### **1. Kurs specjalizacyjny: „Rozwój technologii a seksualność”**

##### **Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Internet a seksualność.
- 2) Wirtualna rzeczywistość a seksualność.
- 3) Znaczenie szybkiego rozwoju technologicznego dla seksualności człowieka.
- 4) Świadomość znaczenia wirtualnej rzeczywistości dla kształtowania seksualności człowieka.
- 5) Rozumienie związków między rozwojem technologicznym a seksualnością.

##### **Czas trwania kursu:**

12 godzin (2 dni).

##### **Formy zajęć kursu:**

Wykłady teoretyczne.



**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian pisemny u kierownika kursu.

**2. Kurs specjalizacyjny - warsztaty praktyczne: „Rozwój technologii a seksualność”**

**Zakres wiedzy teoretycznej**

*W czasie kursu psycholog opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Diagnoza seksuologiczna online.
- 2) Pomoc seksuologiczna online.
- 3) Zastosowanie wirtualnej rzeczywistości w pomocy seksuologicznej.
- 4) Edukacja seksuologiczna online.

**Zakres umiejętności praktycznych**

*Oczekuje się, że po ukończeniu kursu psycholog wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przeprowadzania diagnozy seksuologicznej online;
- 2) planowania i udzielania pomocy seksuologicznej online;
- 3) wykorzystywania wirtualnej rzeczywistości w pomocy seksuologicznej;
- 4) przeprowadzania edukacji seksuologicznej online.

W wyniku kształcenia psycholog nabeździe umiejętności praktyczne pozwalające zastosowanie nowych technologii w toku realizacji zadań psychoseksuologa.

**Czas trwania kursu:**

24 godziny (4 dni).

**Formy zajęć kursu:**

Warsztaty praktyczne.

**Sposób zaliczenia kursu:**

Sprawdzian w formie zadania praktycznego u kierownika kursu.

**Kurs jednolity**

**Kurs specjalizacyjny: „Prawo medyczne”**

**Cel kursu**

Oczekuje się, że psycholog po ukończeniu kursu wykaże się znajomością podstawowych przepisów prawa w zakresie wykonywania zawodu psychoseksuologa oraz odpowiedzialności.

**Zakres wymaganej wiedzy**

- 1) zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) zasady wykonywania działalności leczniczej:
  - a) świadczenia zdrowotne,
  - b) podmioty lecznicze – rejestracja, zasady działania, szpitale kliniczne, nadzór,
  - c) nadzór specjalistyczny i kontrole;
- 3) zasady wykonywania zawodu psychoseksuologa:
  - a) definicja zawodu psychoseksuologa,
  - b) prawo wykonywania zawodu psychoseksuologa,
  - c) uprawnienia i obowiązki zawodowe psychoseksuologa,
  - d) kwalifikacje zawodowe,

- e) eksperyment medyczny,
- f) zasady prowadzenia badań klinicznych,
- g) dokumentacja medyczna,
- h) prawa pacjenta a powinności psychoseksuologa;
- 4) zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego:
  - a) prawa i obowiązki osoby ubezpieczonej i lekarza ubezpieczenia zdrowotnego,
  - b) organizacja udzielania i zakres świadczeń z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego,
  - c) dokumentacja związana z udzielaniem świadczeń z tytułu ubezpieczenia;
- 5) zasady działania samorządu zawodowego psychologów:
  - a) zadania Krajowej Izby Psychologów i regionalnych izb psychologów,
  - b) prawa i obowiązki członków samorządu psychologów,
  - c) odpowiedzialność zawodowa psychoseksuologa – postępowanie wyjaśniające przed rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej, postępowanie przed sądem;
- 6) odpowiedzialność prawna psychoseksuologa – karna, cywilna:
  - a) odpowiedzialność karna (nieudzielenie pomocy, działanie bez zgody, naruszenie tajemnicy),
  - b) odpowiedzialność cywilna (ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej).

**Forma zaliczenia kursu:**

Sprawdzian z zakresu wiedzy objętej programem kursu, przeprowadzane przez kierownika naukowego kursu.

**Czas trwania kursu:**

12 godzin (2 dni).

### **3. FORMY I METODY SAMOKSZTAŁCENIA**

Psycholog realizujący szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoseksuologii powinien systematycznie kształcić się pogłębiać wiedzę przez stałe śledzenie literatury fachowej a także korzystać z innych form zdobywania wiedzy wskazanych przez kierownika specjalizacji.

**A. Przygotowanie pracy pogładowej**

Psycholog zobowiązany jest do przygotowania pod kierunkiem kierownika specjalizacji pracy pogładowej z dziedziny psychoseksuologii lub pracy oryginalnej.

**B. Uczestniczenie w działalności edukacyjnej towarzystw naukowych**

Psycholog powinien brać udział we wskazanych przez kierownika specjalizacji wybranych posiedzeniach szkoleniowych, konferencjach lub innych formach kształcenia, organizowanych przez odpowiednie towarzystwa naukowe, dotyczących problematyki psychoseksuologii.

**C. Studiowanie piśmiennictwa**

Psycholog w toku całego szkolenia specjalizacyjnego jest zobowiązany pogłębiać wiedzę przez stałe śledzenie i studiowanie literatury fachowej polskiej i obcojęzycznej dotyczącej psychoseksuologii.

### **4. METODY OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

**A. Kolokwia i sprawdziany umiejętności praktycznych**

Psycholog w czasie szkolenia specjalizacyjnego zdaje poniższe zaliczenia:

- 1) sprawdzian po każdym kursie specjalizacyjnym z zakresu wiedzy objętej programem kursu - u kierownika naukowego kursu;

- 2) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego - u opiekuna stażu kierunkowego;
- 3) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem danego modułu u kierownika specjalizacji;

#### **B. Ocena pracy pogładowej**

Oceny i zaliczenia przygotowanej przez osobę specjalizującą się pracy pogładowej lub oryginalnej dokonuje kierownik specjalizacji.

#### **C. Ocena uczestniczenia w działalności edukacyjnej towarzystw naukowych**

Zaliczenia uczestniczenia w wybranych formach kształcenia organizowanych przez odpowiednie towarzystwa naukowe dokonuje kierownik specjalizacji w oparciu o zaświadczenie towarzystwa naukowego.

#### **D. Ocena znajomości piśmiennictwa**

Psycholog przedstawia sprawozdanie z przeglądu literatury fachowej - jeden raz w roku. Oceny dokonuje kierownik specjalizacji.

---

## **II. STANDARDY SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO**

---

### **1. Liczba i kwalifikacje kadry dydaktycznej**

- 1) Szkolenie specjalizacyjne może być prowadzone przez jednostkę szkolącą, która prowadzi działalność odpowiadającą profilowi szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii i została wpisana na listę jednostek posiadających akredytację.
- 2) Jednostka szkoląca zapewnia kadrę dydaktyczną posiadającą merytoryczną wiedzę i umiejętności praktyczne związane z realizowanym programem specjalizacji, stanowiącą gwarancję wysokiego poziomu szkolenia specjalizacyjnego.
- 3) Szkolenie specjalizacyjne powinno odbywać się na poziomie akademickim i może być prowadzona przez jednostkę, która spełnia następujące warunki:
  - a) prowadzi działalność umożliwiającą realizację kursów specjalizacyjnych i odbywanie staży kierunkowych przewidzianych w programie szkolenia specjalizacyjnego,
  - b) zawarła porozumienia z innymi podmiotami dotyczącymi prowadzenia kursów specjalizacyjnych lub staży kierunkowych określonych w programie szkolenia specjalizacyjnego, których prowadzenia nie może zapewnić w ramach swojej struktury organizacyjnej,
  - c) zatrudnia co najmniej dwóch specjalistów psychoseksuologów, którzy mogą pełnić rolę kierownika specjalizacji, albo osoby, posiadające decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego psychologa za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii, albo osoby, którym minister właściwy do spraw zdrowia powierzył, w drodze decyzji, obowiązki specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii.
  - d) zapewnia odpowiednio wykwalifikowane osoby stanowiące kadrę dydaktyczną (psychologów, lekarzy, innych specjalistów), które będą realizować zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie specjalizacji lub ma zawarte odpowiednie umowy z innymi instytucjami na realizację takich zadań.

- 4) Kierownikiem specjalizacji może być osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba, posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego psychologa za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii, albo osoba, której minister właściwy do spraw zdrowia powierzył, w drodze decyzji, obowiązki specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii.
- 5) Opiekunem stażu kierunkowego może być osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii lub dziedzinie pokrewnej albo osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego psychologa za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba, której minister właściwy do spraw zdrowia powierzył, w drodze decyzji, obowiązki specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii.

## **2. Baza dydaktyczna do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Baza dydaktyczna do prowadzenia kursów specjalizacyjnych i staży kierunkowych powinna być dostosowana do liczby osób realizujących szkolenie specjalizacyjne. Jednostka szkoląca zapewnia odpowiednie miejsca realizacji kursów specjalizacyjnych i staży kierunkowych, wyposażone w sprzęt niezbędny do nabywania wiedzy i kształcenia umiejętności praktycznych objętych programem specjalizacji:
  - a) sale seminaryjno-wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone w rzutnik multimedialny, komputer i niezbędne pomoce dydaktyczne,
  - b) pracownie wyposażone w sprzęt i aparaturę niezbędne do realizacji programu kursu specjalizacyjnego lub stażu kierunkowego,
  - c) bibliotekę posiadającą niezbędne piśmiennictwo, dostęp do Internetu.
- 2) Kursy specjalizacyjne i staże kierunkowe objęte programem specjalizacji może realizować jednostka szkoląca w ramach swojej struktury organizacyjnej lub mogą realizować inne podmioty, z którymi jednostka szkoląca zawarła porozumienie na realizację określonych kursów specjalizacyjnych lub staży kierunkowych.
- 3) Miejszem podstawowego stażu specjalizacyjnego (miejszem zdobywania niezbędnego doświadczenia zawodowego) jest miejsce pracy.

## **3. Sposób realizacji programu szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Jednostka szkoląca zapewnia sprawną organizację procesu dydaktycznego oraz prowadzi w sposób ciągły wewnętrzny system oceny jakości szkolenia specjalizacyjnego.
- 2) Realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego uwzględnia aktualną wiedzę, osiągnięcia teorii i praktyki oraz wyniki badań naukowych istotnych dla szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii.
- 3) Dobór metod kształcenia jest właściwy dla realizowanych celów kształcenia;
- 4) Realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego odbywa się na podstawie harmonogramu zajęć opracowanego w formie pisemnej.
- 5) Szkolenie specjalizacyjne odbywa się poprzez uczestniczenie w kursach specjalizacyjnych, udział w stażach kierunkowych w wytypowanych instytucjach, samokształcenie drogą studiowania piśmiennictwa oraz nabywanie doświadczenia w wyniku realizacji zadań praktycznych.

- 6) Poszczególne etapy realizacji programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii związane są z kolejnymi blokami i modułami nauczania w tym z kursami i stażami kierunkowymi realizowanymi w określonej liczbie godzin i dni roboczych:
  - a) blok podstawowy obejmuje 3 moduły w tym 3 kursy specjalizacyjne, realizowane w czasie 24 godzin (4 dni),
  - b) blok seksuologia rozwojowa obejmuje 4 moduły w tym 8 kursów specjalizacyjnych i 1 staż kierunkowy, w czasie 312 godzin (52 dni),
  - c) blok seksuologia kliniczna obejmuje 3 moduły w tym 5 kursów specjalizacyjnych i 1 staż kierunkowy, realizowane w czasie 504 godzin (84 dni),
  - d) blok seksuologia sądowa obejmuje 3 moduły w tym 6 kursów specjalizacyjnych i 3 staże kierunkowe; realizowane w czasie 522 godzin (87 dni),
  - e) blok seksuologia społeczna i kulturowa obejmuje 4 moduły w tym 6 kursów specjalizacyjnych, realizowane w czasie 120 godzin (20 dni).
- 7) Ocena wiedzy i nabytych umiejętności uwzględnia wiedzę i umiejętności praktyczne określone w programie szkolenia specjalizacyjnego.
- 8) Jednostka szkoląca prowadzi dokumentację przebiegu szkolenia specjalizacyjnego.

#### **4. Wewnętrzny system oceny jakości kształcenia.**

Dla właściwego przebiegu procesu kształcenia poszczególne jednostki szkolące dokonują analizy i oceny zdobywanych wiadomości i umiejętności na podstawie informacji zbieranych od psychologów realizujących szkolenie specjalizacyjne i od kadry dydaktycznej. Osoby realizujące szkolenie specjalizacyjne będą objęte sondażem (drogą anonimowej ankiety) o poziomie i jakości kształcenia (przygotowaniu kadry, bazy, programu itp.). Przedmiotem oceny jakości szkolenia specjalizacyjnego będzie w szczególności:

- 1) realizacja programu specjalizacji, organizacja i przebieg szkolenia specjalizacyjnego, harmonogram kursów specjalizacyjnych staży kierunkowych i innych form kształcenia, sposób oceniania wiedzy i umiejętności praktycznych;
- 2) stopień przydatności przekazywanej psychologom wiedzy oraz umiejętności praktycznych;
- 3) sposób prowadzenia zajęć, stosowane metody kształcenia i pomoce dydaktyczne.

Na podstawie wyników sondażu proces szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii będzie w razie potrzeby modyfikowany.