



Załącznik nr 1

PROJEKT „ROZWÓJ
KSZTAŁCENIA
SPECJALIZACYJNEGO
LEKARZY, W DZIEDZINACH
ISTOTNYCH Z PUNKTU
WIDZENIA POTRZEB
EPIDEMIOLOGICZNO-
DEMOGRAFICZNYCH
KRAJU,
Z WYKORZYSTANIEM
TECHNIK SYMULACJI
ENDOSKOPOWYCH”

*PROGRAM OPERACYJNY
WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ*

*OŚ PRIORYTETOWA IV:
INNOWACJE SPOŁECZNE
I WSPÓŁPRACA
PONADNARODOWA*

*DZIAŁANIE 4.3 WSPÓŁPRACA
PONADNARODOWA*

OKRES REALIZACJI:
02.02.2017- 30.09.2021

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
ZE ŚRODKÓW UE:
28 286 999,71 Zł

CAŁKOWITA WARTOŚĆ
PROJEKTU:
29 999 999,70 Zł

Cel główny projektu: poprawa jakości, bezpieczeństwa i efektywności procesu szkolenia specjalizacyjnego lekarzy w wybranych dziedzinach medycyny poprzez wypracowanie, przetestowanie i wdrożenie **modelu kształcenia specjalizacyjnego** zawierającego elementy dydaktyki wykorzystujące zaawansowane techniki medycznej symulacji endoskopowej.

Główne etapy wypracowywania modelu:

1. Opracowanie założeń technicznych, organizacyjnych i merytorycznych Centrum Symulacji Endoskopowej;
2. Utworzenie, wyposażenie i uruchomienie Centrum Symulacji Endoskopowej;
3. Opracowanie programów kursów obejmujących zagadnienia teoretyczne i kształcenie praktyczne z użyciem symulatorów;
4. Przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia kursów specjalizacyjnych wykorzystujących zaawansowane techniki symulacji endoskopowej;
5. Przeprowadzenie testowych kursów na wybranej grupie lekarzy w trakcie specjalizacji;
6. Analiza wyników testowania i weryfikacja założeń;
7. Opracowanie ostatecznej wersji modelu;
8. Zatwierdzenie programów kursów jako obowiązkowego etapu kształcenia podyplomowego w wybranych dziedzinach medycyny;
9. Przeprowadzenie szkoleń dla przyszłych instruktorów technik symulacji endoskopowych z całej Polski.

Osoby zaangażowane w opracowywanie i testowanie modelu:

- 12 ekspertów/-ek opracowujących programy kursów specjalizacyjnych;
- 16 instruktorów/-ek technik endoskopowych i instruktorów/-ek symulacji;
- 142 lekarzy/lekarek w trakcie specjalizacji uczestniczących w testowych kursach specjalizacyjnych.