

KONSULTANT KRAJOWY w dziedzinie psychologii klinicznej

Dr hab. n. hum. Bernadetta Izydorczyk, prof. UJ

Wykaz piśmiennictwa obowiązujący osoby realizujące kształcenie specjalizacyjne oraz przygotowujące się do egzaminu specjalizacyjnego w dziedzinie

PSYCHOLOGII KLINICZNEJ 2022

Podręczniki obowiązkowe w języku polskim

1. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 (część I,II, III,IV, część V rozdz.26,27,cz.VI).
2. *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*, red. I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska, A. Borkowska, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 (część I rozdz.2,3,4,5;część II; część III; część IV; część V:część VI).
3. *Neuropsychologia medyczna*, red. C. L. Armstrong, L. Morrow, red. nauk. wyd. pol. M. Harciarek, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014 (tom 1: w całości; tom 2: część IV i VIII).
4. *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie*, Zabłocka-Żytka, L. Warszawa, Wydawnictwo Dyfin, 2017.
5. *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. Herzyk, A. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, 2015 (Wykłady z Psychologii, t. 14).
6. *Uzależnienia w praktyce klinicznej – zagadnienia diagnostyczne*, red. B. Bętkowska-Korpała, Warszawa, Parpamedia, 2009.

Obowiązujące standardy

1. Praktyka oparta na dowodach naukowych – Evidence Based Practice (EBP).
2. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, s.739-759.
3. *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*.,Jodzio K. Warszawa: Delfin SA, 2011.
4. Cook S. C., Schwartz A. C., Kaslow N. J., *Evidence-Based Psychotherapy: Advantages and Challenges*, „Neurotherapeutics” 2017; 14(3): 537-545 (opcjonalnie).
5. *APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice, Evidence-Based Practice in Psychology*, „Am Psychol” 2006; 61: 271–285.

6. American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education, *Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice*, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
7. International Test Commission, *International Guidelines for Test Use*, „International Journal of Testing” 2001; 2: 93-114.
8. Sitnik-Warchulska K., Izydorczyk B., Lipowska M., *Wyzwania klinicznej diagnostyki psychologicznej dzieci i młodzieży. Rekomendacje konsultantów w dziedzinie psychologii klinicznej*, „Psychiatr Psychol Klin” 2019, 19(1): 54-62.
9. *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Namysłowska, I. (red.). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 (wydanie 2020).
10. Komisja ds. Testów Psychologicznych Komitetu Psychologii PAN: Stanowisko Komisji ds. Testów Psychologicznych Komitetu Psychologii PAN w sprawie kryteriów wiarygodności wyników badań diagnostycznych:
[Stanowisko Komisji ds. Testów Psychologicznych Komitetu Psychologii PAN](#)

Podręczniki zalecane polskie (opcjonalnie)

1. Ekspertyza psychologiczna. Czerederecka A., Gierowski J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska T. W: J.Wójcikiewicz (red.). Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane. Kraków: Wyd. Zakamycze, 2007.
2. Neuropsychologia kliniczna. Walsh K., Darby D. Gdańsk: GWP, 2016.
3. *Neuropsychologia kliniczna dziecka*, red. A. Borkowska, Ł. Domańska, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
4. Psychologia rozwoju: od dziecka do dorosłości. Schaffer D. R., Kipp K. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015.
5. *Psychoterapia: podręcznik akademicki. Teoria*, t. 1. red. L. Grzesiuk, Warszawa, Eneteia, 2005.
6. Terapia rodzin. Namysłowska I, Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000.
7. Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. (red.). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007.
8. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych - Aktualna Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD.

