

## **KONSULTANT KRAJOWY w dziedzinie audiologii i foniatryi**

**Prof. dr hab. n. med. Mariola Śliwińska-Kowalska**

Wykaz piśmiennictwa obowiązujący osoby realizujące kształcenie specjalizacyjne oraz przygotowujące się do egzaminu specjalizacyjnego w dziedzinie

### **SURDOLOGOPEDII 2022**

#### **Podręczniki obowiązkowe w języku polskim**

1. Cieszyńska J., *Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego. Droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.
2. Csanyi Y., *Słuchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu: model węgierski*, Warszawa, WSiP, 1994.
3. Gunia G., *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy. Wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej*, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006.
4. Krakowiak K., *Dar języka. Podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu*, Lublin, Wydawnictwo KUL, 2012.
5. Kurkowski Z. M., *Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej*, Lublin, Wydawnictwo UMCS, 2013.
6. Lowe A., *Wychowanie słuchowe: historia, metody, możliwości*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.
7. *Surdologopedia. Teoria i praktyka*, red. E. Muzyka-Furtak, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015.
8. *Audiologia kliniczna*, red. M. Śliwińska-Kowalska, Łódź, Oficyna Wydawnicza Mediton, 2005.

#### **Czasopisma obowiązkowe w języku polskim**

1. „Logopedia”,
2. „Audiofonologia”,
3. „Nowa Audiofonologia”.

## Obowiązujące standardy

1. *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego*, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin, Wydawnictwo UMCS, 2015.
2. *Rehabilitacja dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu. Standardy, programy i projekty organizacyjne w Programie Opieki nad Osobami z Uszkodzeniami Słuchu w Polsce*, red. J. Kosmalowa, Warszawa, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, 2001.
3. Kurkowski Z. M., Trochymiuk A., Muzyka E., *Standard postępowania logopedycznego w przypadkach uszkodzeń słuchu*, „Logopedia” 2008; 37: 29-37.

## Podręczniki zalecane polskie i obcojęzyczne (opcjonalnie)

1. Bieńkowska K., *Słucham, mówię, jestem... program 60 kroków do oceny i terapii dzieci z wadą słuchu*, Krosno, Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, 2011.
2. Bouvet D., *Mowa dziecka. Wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa, WSiP, 1996.
3. *Moje dziecko nie słyszy. Materiały dla rodziców dzieci z wadą słuchu*, red. J. Kobosko, Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niesłyszących i Niedosłyszących „Człowiek-Człowiekowi”, 1999.
4. Orłowska-Popek Z., *Programowanie języka w terapii logopedycznej na przykładzie rozwoju języka dzieci niesłyszących*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017.
5. Perier O., *Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu: aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne*, Warszawa, WSiP, 1992.
6. *Audiologia kliniczna. Zarys*, red. A. Pruszevicz, A. Obrębowski, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2010.
7. Skarżyński H., Szuchnik J., Mueller-Malesińska M., *Implanty ślimakowe – rehabilitacja*, Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niesłyszących i Niedosłyszących „Człowiek-Człowiekowi”. 2004.

## **Czasopisma zalecane polskie i obcojęzyczne (opcjonalnie)**

1. „Otolaryngologia Polska”,
2. „Otorinolaryngologia – przegląd kliniczny”.