

# SZKOŁA SYSTEMATIC REVIEW

## COLLEGIUM IUVENUM CMKP

01

**Wprowadzenie:** formułowanie pytania badawczego (PICO) + rejestracja i protokół SR

02

**Wyszukiwanie:** Tworzenie zapytań i obsługa wyszukiwarek + wirtualnej biblioteki

03

**Selekcja:** PRISMA flow chart, duplikaty, przegląd tytułów i abstraktów, pełne teksty

04

**Ocena:** Analiza *risk of bias*, ekstrakcja danych z manuskryptów

05

**Analiza:** miary efektów, metaanaliza, rozpoznawanie i zarządzanie heterogenicznością

06

**Interpretacja:** wyniki analizy statystycznej, raportowanie stronniczości i pewności

07

**Publikacja:** manuskrypt, tabele, figury, opisanie wyników, dyskusji i wniosków

08

**Ewaluacja:** podsumowanie kursu i uzyskanych wyników

- Poznanie cech przeglądów systematycznych jako projektu badawczego
- Poznanie znaczenia stosowania rygorystycznych metod przeprowadzania przeglądu systematycznego
- Określanie rodzajów pytań przeglądowych
- Identyfikacja elementów dobrze zdefiniowanego pytania przeglądu
- Zrozumienie etapów przeglądu systematycznego
- Identyfikacja kryteriów włączania badań do przeglądu
- Poznanie struktury protokołu



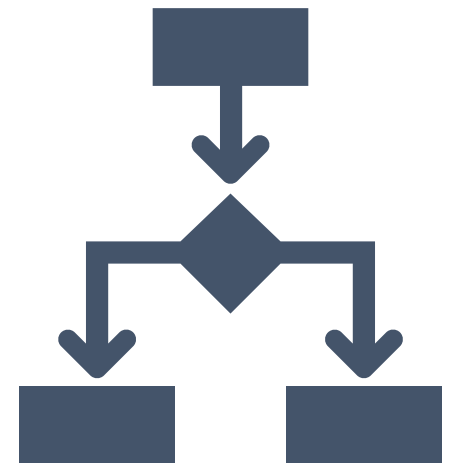
- Identyfikacja kluczowych źródeł do przeszukiwania podczas przeprowadzania przeglądu
- Wskazanie pojęć i terminów, które należy stosować w strategii wyszukiwania
- Obsługa wyszukiwarek baz bibliograficznych
- Obsługa osobistej, wirtualnej biblioteki.
- Określenie elementów procesu wyszukiwania, które należy udokumentować i zgłosić



# 03

## Selekcja: PRISMA flow chart, duplikaty, przegląd tytułów i abstraktów, pełne teksty

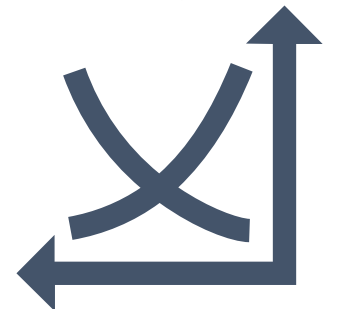
- Poznanie kluczowych elementów procesu selekcji badań
- Zasady tworzenia PRISMA flow chart
- Przegląd baz pełnotekstowych
- Identyfikacja wymaganych danych z badania uwzględnionego w przeglądzie



- Rozpoznawanie różnych typów i formatów danych wynikowych we włączonych badaniach
- Wyodrębnianie danych z uwzględnionych badań
- Ocena ryzyka błędu systematycznego wynikającego z procesu randomizacji, z odchyień od zamierzonych interwencji, z braku danych wynikowych, pomiaru wyniku.
- Ocena ryzyka stronniczości z powodu selektywnego raportowania.
- Dokonanie oceny ogólnego "ryzyka stronniczości" w uwzględnionych badaniach.
- Określenie sposobów włączenia oceny "ryzyka stronniczości" do analizy



- Rozpoznawanie cech różnych miar efektów
- Identyfikacja sposobów wyrażania wyników ciągłych i ich porównań.
- Definiowanie metaanalizy
- Podejmowanie decyzji, kiedy należy przeprowadzić metaanalizę
- Identyfikacja i zrozumienie danych przedstawionych w wykresach leśnych
- Identyfikacja heterogeniczności pomiędzy włączonymi badaniami
- Odpowiednie uwzględnienie heterogeniczności przy podejmowaniu decyzji dotyczących analizy
- Interpretacja wyników analizy podgrup
- Rozważenie analizy innych (niestandardowych) danych w uwzględnionych badaniach



- Zrozumienie przedziałów ufności w interpretacji wyników metaanalizy.
- Identyfikacja sposobów ponownego wyrażania standaryzowanej średniej różnicy
- Interpretacja asymetrii wykresu lejkowego
- Określanie pewności dowodów
- Podejmowanie decyzji o ocenie materiału dowodowego



- Określenie sposobów zapewnienia spójności w manuskrypcie
- Identyfikacja elementów tabeli "Podsumowanie wyników"
- Podejmowanie decyzji o sposobie prezentacji wyników w tabeli "Podsumowanie wyników"
- Identyfikacja elementów dobrego raportowania wyników przeglądu systematycznego





➤ .....

➤ .....

➤ .....

