



CENTRUM MEDYCZNE  
KSZTAŁCENIA  
PODYPLOMOWEGO

## **Program specjalizacji w dziedzinie**

# **PSYCHOSEKSUOLOGII**

dla osób posiadających tytuł zawodowy magistra uzyskany na kierunku  
studiów w zakresie psychologii

Zatwierdzam  
z upoważnienia Ministra Zdrowia  
Piotr Bromber  
Podsekretarz Stanu  
/dokument podpisany elektronicznie/  
20-10-2023 r.

Warszawa 2023

## **Program szkolenia specjalizacyjnego opracował zespół ekspertów:**

1. Prof. dr hab. Zbigniew Lew-Starowicz – konsultant krajowy w dziedzinie seksuologii;
2. Prof. dr hab. Maria Beisert – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Prof. dr hab. Józef Gierowski – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Filip Szumski - przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego;
5. Dr n. med. Monika Szymańska – przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

## **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

### **A. Cele szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Rozwój wiedzy z zakresu seksuologii, nauk medycznych i humanistyczno-społecznych umożliwiającej rozumienie i rozwiązywanie problemów związanych z seksualnością.
- 2) Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej.
- 3) Nabywanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do stosowania psychologicznych metod terapii zaburzeń i problemów seksualnych.
- 4) Rozwój świadomości metodologicznej.
- 5) Rozwijanie wysokich standardów funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w kontakcie z pacjentem i jego rodziną oraz we współpracy z pracownikami służby zdrowia.

### **B. Uzyskane kompetencje zawodowe**

Osoba, która zrealizuje szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoseksuologii i otrzyma tytuł specjalisty uzyska szczególne kwalifikacje zawodowe umożliwiające:

- 1) samodzielne stawianie diagnozy psychologiczno – seksuologicznej;
- 2) wskazywanie i planowanie postępowania terapeutycznego i/ lub rehabilitacyjnego w zakresie wyznaczonym psychologiczno - seksuologiczną diagnozą pacjenta;

- 3) stosowanie psychologicznych metod leczenia zaburzeń i problemów seksualnych;
- 4) stosowanie psychologicznych metod rehabilitacji zaburzeń i problemów seksualnych;
- 5) wydawanie opinii psychologiczno – seksuologicznych;
- 6) opracowanie programów profilaktyki i promocji zdrowia seksualnego;
- 7) opracowanie i przeprowadzanie/wykonywanie programów edukacji seksualnej.

Ponadto specjalista psychoseksuolog będzie uprawniony do:

- 1) udzielania konsultacji;
- 2) wystawiania specjalistycznych opinii i orzeczeń;
- 3) udzielania konsultacji w kwestiach zdrowia publicznego i polityki społecznej;
- 4) edukacji.

### **C. Sposób organizacji szkolenia specjalizacyjnego**

Szkolenie specjalizacyjne prowadzone jest zgodnie z programem szkolenia specjalizacyjnego i kończy się egzaminem. Kierownik specjalizacji na podstawie programu przygotowuje indywidualny plan szkolenia specjalizacyjnego określający warunki i przebieg szkolenia zapewniający opanowanie wiadomości i nabycie umiejętności praktycznych określonych w programie specjalizacji. Szkolenie specjalizacyjne odbywa się poprzez uczestniczenie w kursach, warsztatach, udział w stażach w wytypowanych instytucjach, samokształcenie drogą studiowania piśmiennictwa oraz nabywanie doświadczenia w wyniku realizacji zadań praktycznych.

Szkolenie specjalizacyjne obejmuje 5 bloków:

1. Blok podstawowy
2. Blok: Seksuologia rozwojowa
3. Blok: Seksuologia kliniczna
4. Blok: Seksuologia sądowa
5. Blok: Seksuologia społeczno – kulturowa

## II. CZAS TRWANIA SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoseksuologii trwa 4 lata i obejmuje:

- 1) 5 bloków trwających łącznie 1976 godzin, w tym:
  - a) 17 modułów, a w tym:
    - 28 kursów specjalizacyjnych w wymiarze 856 godzin,
    - 5 staży kierunkowych w wymiarze 1120 godzin;
- 2) kurs specjalizacyjny jednolity w wymiarze 16 godzin;
- 3) staż podstawowy trwający 4472 godzin, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z programem specjalizacji.

<b>Plan kształcenia</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże</b>		
<b>1. BLOK PODSTAWOWY</b>		
<b>Moduł I</b>		
<b>Status seksuologii jako nauki</b>		
<b>Kurs specjalizacyjny:</b>		
1. Status seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie	1	8
<b>MODUŁ II</b>		
<b>Pojęcie normy i patologii seksualnej</b>		
<b>Kurs specjalizacyjny:</b>		
1. Pojęcie normy i patologii seksualnej	1	8
<b>MODUŁ III</b>		
<b>Zdrowie seksualne</b>		
<b>Kurs specjalizacyjny:</b>		
1. Zdrowie seksualne	2	16
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach bloku</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>2. BLOK SEKSUOLOGIA ROZWOJOWA</b>		

<b>Plan kształcenia</b> <b>Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Moduł I</b>		
<b>Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b>		
1. Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa	4	32
2. Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa – urazy wczesnodziecięce, diagnoza i interwencja	4	32
<b>Moduł II</b>		
<b>Rozwój seksualny w okresie dorastania</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b>		
1. Rozwój seksualny w okresie dorastania	4	32
2. Rozwój seksualny w okresie dorastania – warsztaty praktyczne	4	32
<b>Moduł III</b>		
<b>Rozwój seksualny w okresie dorosłości</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b>		
1. Rozwój seksualny w okresie dorosłości	4	32
2. Rozwój seksualny w okresie dorosłości – diagnoza i interwencja – warsztaty praktyczne	4	32
<b>Moduł IV</b>		
<b>Edukacja seksualna</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b>		
1. Edukacja seksualna	4	32
2. Edukacja seksualna - warsztaty praktyczne	4	32
<b>Staż kierunkowy:</b>		
1. Edukacja seksualna w szkole	20	160
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach bloku</b>	<b>52</b>	<b>416</b>
<b>3. BLOK SEKSUOLOGIA KLINICZNA</b>		
<b>Moduł I</b>		
<b>Znajomość podstaw zdrowia seksualnego</b>		

<b>Plan kształcenia</b> <b>Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Kurs specjalizacyjny:</b> 1. Znajomość podstaw zdrowia seksualnego	1	8
<b>Moduł II</b> <b>Zaburzenia seksualne</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Zaburzenia seksualne 2. Zaburzenia seksualne – warsztaty praktyczne	3 7	24 56
<b>Moduł III</b> <b>Leczenie zaburzeń seksualnych</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Leczenie zaburzeń seksualnych 2. Leczenie zaburzeń seksualnych – warsztaty praktyczne <b>Staż kierunkowy:</b> 1. Klinika zaburzeń seksualnych	3 10 60	24 80 480
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach bloku</b>	<b>84</b>	<b>672</b>
<b>4. BLOK SEKSUOLOGIA SĄDOWA</b>		
<b>Moduł I</b> <b>Sprawcy przemocy seksualnej</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Sprawcy przemocy seksualnej 2. Sprawcy przemocy seksualnej – warsztaty praktyczne <b>Staż kierunkowy:</b> 1. Sprawcy przemocy seksualnej	4 4 20	32 32 160
<b>Moduł II</b> <b>Ofiary przemocy seksualnej</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Ofiary przemocy seksualnej	4	32

<b>Plan kształcenia</b> <b>Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin</b>
2. Ofiary przemocy seksualnej – warsztaty praktyczne	4	32
<b>Staż kierunkowy:</b> 1. Ofiary przemocy seksualnej	20	160
<b>Moduł III</b>		
<b>Opiniowanie sądowo – seksuologiczne</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Opiniowanie sądowo - seksuologiczne	7	56
2. Opiniowanie sądowo - seksuologiczne – warsztaty praktyczne	4	32
<b>Staż kierunkowy:</b> 1. Opiniowanie sądowo – seksuologiczne	20	160
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach bloku</b>	<b>87</b>	<b>696</b>
<b>5. BLOK SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA I KULTUROWA</b>		
<b>Moduł I</b>		
<b>Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b> 1. Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka	4	32
2. Kobiecość i męskość	4	32
<b>Moduł II</b>		
<b>Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność</b>		
<b>Kurs specjalizacyjny:</b> 1. Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność	4	32
<b>Moduł III</b>		
<b>Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność</b>		
<b>Kurs specjalizacyjny:</b> 1. Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność	2	16

<b>Plan kształcenia</b> <b>Bloki, moduły, kursy specjalizacyjne, staże</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Moduł IV</b>		
<b>Rozwój technologii a seksualność</b>		
<b>Kursy specjalizacyjne:</b>		
1. Rozwój technologii a seksualność	2	16
2. Rozwój technologii a seksualność – warsztaty praktyczne	4	32
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach bloku</b>	<b>20</b>	<b>160</b>
<b>Łącznie czas trwania kształcenia w ramach wszystkich bloków</b>	<b>247</b>	<b>1976</b>
<b>Kurs specjalizacyjny jednolity:</b>		
Prawo medyczne	2	16
Staż podstawowy	559	4472
Samokształcenie	80	640
<b>Łącznie czas trwania kształcenia specjalizacyjnego</b>	<b>888</b>	<b>7104</b>
Urlopy wypoczynkowe	104	832
Dni ustawowo wolne od pracy	52	416
<b>Łącznie czas trwania szkolenia specjalizacyjnego</b>	<b>1044</b>	<b>8352</b>

### **III. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WYMAGANEJ WIEDZY**

#### **TEORETYCZNEJ I WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

##### **A. Zakres wymaganej wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia specjalizacyjnego**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) statusu seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie;
- 2) pojęcia normy i patologii seksualnej;
- 3) modeli seksualności człowieka;



- 4) zdrowia seksualnego;
- 5) etycznego i prawnego kontekstu pracy psychoseksuologa;
- 6) znajomości współczesnych badań nad płcią kulturową;
- 7) znajomości dróg socjalizacji płciowej w rodzinie we wczesnym dzieciństwie oraz wzorców kobiecości i męskości z perspektywy historycznej i współczesnej;
- 8) znajomości wpływu podstawowych instytucji społecznych (rodzina, szkoła, media, prawo) na seksualność człowieka;
- 9) znajomości wpływu wybranych zjawisk społecznych (prostytycja, pornografia) na seksualność człowieka;
- 10) znajomości zależności między rozwojem technologii a seksualnością człowieka.

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia osoba specjalizująca wykaże się także wiedzą w poniższym zakresie:*

#### **1. Ogólna charakterystyka rozwoju seksualnego:**

- 1) znajomość wybranych teorii rozwoju seksualnego człowieka;
- 2) znajomość biomedycznych podstaw rozwoju seksualnego człowieka;
- 3) znajomość psychologicznych podstaw rozwoju seksualnego człowieka;
- 4) znajomość społeczno – kulturowych uwarunkowań rozwoju seksualnego człowieka;
- 5) normatywne i pozanormatywne wątki rozwoju seksualnego w cyklu życia człowieka.

#### **2. Specyfika poszczególnych okresów rozwoju seksualnego:**

- 1) dzieciństwo;
- 2) dorastanie;
- 3) dorosłość.

#### **3. Znajomość zasad i metod prowadzenia oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej dla wszystkich grup wiekowych.**

#### **4. Znajomość podstaw zdrowia seksualnego:**

- 1) znajomość koncepcji zdrowia seksualnego WHO.

#### **5. Znajomość zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość klasyfikacji zaburzeń seksualnych ICD, DSM, ISSM;
- 2) znajomość kliniki zaburzeń seksualnych;
- 3) znajomość zaburzeń seksualnych w różnych chorobach.

**6. Znajomość leczenia zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość metod leczenia zaburzeń seksualnych;
- 2) znajomość specyfiki leczenia w różnych grupach wiekowych.

**7. Znajomość podstaw zdrowia seksualnego:**

- 1) znajomość koncepcji zdrowia seksualnego WHO.

**8. Znajomość zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość klasyfikacji zaburzeń seksualnych ICD, DSM, ISSM;
- 2) znajomość kliniki zaburzeń seksualnych;
- 3) znajomość zaburzeń seksualnych w różnych chorobach.

**9. Znajomość leczenia zaburzeń seksualnych:**

- 1) znajomość metod leczenia zaburzeń seksualnych;
- 2) znajomość specyfiki leczenia w różnych grupach wiekowych.

**10. Znajomości problematyki przemocy seksualnej ujmowanej z perspektywy jej sprawców:**

- 1) zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy;
- 2) znajomość wybranych teorii dotyczących przemocy i przestępczości seksualnej;
- 3) przemoc seksualna a zaburzenia psychiczne uwzględniane w klasyfikacjach psychiatrycznych;
- 4) etiologia i motywacja przemocy seksualnej oraz typologia sprawców;
- 5) udzielanie pomocy i leczenie sprawców przemocy seksualnej;
- 6) przemoc i przestępczość seksualna z perspektywy odpowiedzialności karnej i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających;
- 7) wiedza dotycząca formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych;
- 8) zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;

**11. Znajomość problematyki przemocy seksualnej analizowanej z perspektywy jej ofiar:**

- 1) bezpośrednie i odległe następstwa i konsekwencje przemocy seksualnej u jej ofiar;
- 2) udzielanie pomocy ofiarom przemocy seksualnej – perspektywa prawna i terapeutyczna;
- 3) przeciwdziałanie przemocy seksualnej;

- 4) zapobieganie wtórnej wiktyimizacji ofiar przemocy seksualnej;

## **12. Wiedza dotycząca opiniodawczej praktyki sądowo-seksuologicznej:**

- 1) specyfika klinicznej, seksuologicznej diagnozy psychologicznej dla celów sądowych, jej prawnokarny i procesowy kontekst;
- 2) ogólne zasady sporządzania ekspertyzy seksuologicznej dla celów sądowych – przedmiot i zakres ekspertyzy, standardy, procedury diagnostyczne i problemy etyczne;
- 3) typowe sytuacje i zadania opiniodawcze dotyczące problematyki seksuologicznej w procesie karnym, w tym:
  - a) seksuolog jako współautor interdyscyplinarnej, kompleksowej opinii sądowej dotyczącej poczytalności i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających wobec sprawców przestępstw seksualnych,
  - b) zasady formułowania opinii dotyczących prognozy kryminologicznej sprawców przestępstw seksualnych – szacowanie ryzyka seksualnej, kryminalnej przemocy i monitorowania go w trakcie oddziaływań leczniczo-rehabilitacyjnych,
  - c) zeznania świadków jako przedmiot opinii sądowo-seksuologicznej,
  - d) ekspertyza seksuologiczna dotycząca wyjaśnień podejrzanych i oskarżonych sprawców przestępstw seksualnych,
  - e) zadania seksuologów sądowych w ramach psychologii śledczej – profilowanie sprawców przestępstw seksualnych;
- 4) opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych;
- 5) opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach cywilnych.

## **B. Wykaz wymaganych umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia specjalizacyjnego**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia osoba specjalizująca wykaże się umiejętnością:*

- 1) przedstawienia podstawowych zasad warsztatu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego psychoseksuologa;
- 2) odróżniania normy i patologii w seksuologii;
- 3) przedstawienia podstawowych modeli seksualności człowieka;
- 4) przedstawienia podstaw psychofizjologii seksualnej;

- 5) przedstawienia ram etycznych i prawnych pracy psychoseksuologa;
- 6) odróżniania normatywnej i nienormatywnej linii rozwoju seksualnego;
- 7) określania zachowań repertuarowych właściwych dla poszczególnych okresów rozwojowych;
- 8) rozumienia i identyfikowania mechanizmów rozwoju seksualnego;
- 9) rozpoznawania biopsychospołecznych uwarunkowań i rozwoju seksualnego i kierunku ich wpływu;
- 10) prowadzenia oddziaływań w zakresie edukacji seksualnej dla wszystkich grup wiekowych;
- 11) przeprowadzania badania psychologiczno-seksuologicznego;
- 12) diagnozowania zaburzeń seksualnych;
- 13) stosowania metod leczenia zaburzeń seksualnych;
- 14) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej zarówno z perspektywy jej sprawcy jak i ofiary;
- 15) udzielania pomocy psychologicznej zarówno ofiarom przemocy seksualnej jak i ich sprawcom;
- 16) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych oraz ich ofiar;
- 17) podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 18) zaplanowania i przeprowadzenia klinicznej diagnozy sądowo-seksuologicznej dla celów orzecznictwa sądowego oraz samodzielnego sporządzenia stosownej ekspertyzy sądowej;
- 19) rozróżniania biologicznych podstaw kształtowania się płci od dróg kształtowania się płci kulturowej oraz umiejętność określenia zależności między nimi;
- 20) rozumienia znaczenia różnych typów płci dla rozwoju i funkcjonowania społecznego (seksualnego) człowieka;
- 21) wskazywania znaczenia czynnika płci dla wyboru miejsca człowieka w społeczeństwie;
- 22) rozumienia związków między seksualnością a wybranymi głównymi instytucjami, zjawiskami społeczno – kulturowymi i rozwojem technologii.

## 1. BLOK PODSTAWOWY

Blok podstawowy realizowany jest w formie 3 modułów obejmujących 3 kursy specjalizacyjne trwające 32 godziny.

### Moduł I

#### Status seksuologii jako nauki

Moduł realizowany jest w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 8 godzin.

#### 1. (B1/I) Kurs specjalizacyjny: „Status seksuologii jako nauki w Polsce i na świecie”

##### **Cel kursu:**

poznanie historii badań seksualnych, biografii pionierów seksuologii oraz podstaw etycznych i prawnych pracy seksuologa.

##### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) rys historyczny – rozwój seksuologii od okresu przedhistorycznego do współczesnej naukowej wiedzy seksuologicznej;
- 2) pionierzy seksuologii w Polsce i na świecie;
- 3) zasady prowadzenia badań w seksuologii, korzystania z ich wyników oraz ich rozpowszechniania;
- 4) podstawy etyczne i prawne pracy psychoseksuologa.

##### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) przedstawienia historycznych podstaw seksuologii oraz postaci zasłużonych dla jej rozwoju;
- 2) określenia współczesnego statusu seksuologii jako nauki;
- 3) przedstawienia podstawowych zasad warsztatu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego psychoseksuologa i umiejętność ich aplikowania;

- 4) przedstawienia podstawowych kodeksów etycznych i uregulowań prawnych, określających ramy pracy psychoseksuologa.

**Czas trwania kursu:** 1 dzień (8 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## Moduł II

### Pojęcie normy i patologii seksualnej

Moduł realizowany jest w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 8 godzin.

#### 1. (B1/II) Kurs specjalizacyjny: „Pojęcie normy i patologii seksualnej”

**Cel kursu:**

poznanie typologii norm seksualnych, jej uwarunkowań i wpływu na pracę terapeutyczną.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) pojęcie normy i patologii w seksuologii;
- 2) etiologia norm seksuologicznych;
- 3) rodzaje norm w seksuologii i ich związek z innymi normami społecznymi;
- 4) wpływ definicji normy w seksuologii na ujęcie i klasyfikacje patologii (ICD i DSM).

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) przedstawienia definicji różnego typu norm seksuologicznych;
- 2) przedstawienia zależności między normami seksuologicznymi i innymi normami społecznymi oraz znajomość ich wpływu na pracę psychoseksuologa;
- 3) definiowania patologii seksualnej i wynikających stąd konsekwencji.

**Czas trwania kursu:** 1 dzień (8 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Zdrowie seksualne**

Moduł realizowany jest w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 16 godzin.

#### **1. (B1/III) Kurs specjalizacyjny: „Zdrowie seksualne”**

**Cel kursu:**

poznanie ewolucji pojęcia zdrowia seksualnego, jego zdefiniowania przez ONZ i WHO oraz wpływu na działania prozdrowotne.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) modele seksualności człowieka;
- 2) pojęcie i koncepcje zdrowia seksualnego:
  - a) uwarunkowania zdrowia seksualnego,
  - b) procesy osiągania zdrowia seksualnego i zapobiegania patologii.
- 3) psychofizjologia seksualna:
  - a) psychofizjologiczne podstawy seksualności,
  - b) anatomia i fizjologia narządów płciowych żeńskich i męskich,
  - c) psychofizjologia reakcji seksualnych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) przedstawienia współczesnych modeli seksualności człowieka;
- 2) przedstawienia współczesnych definicji zdrowia seksualnego i koncepcji, z których się wywodzą;
- 3) przedstawienia uwarunkowań zdrowia seksualnego i zachowań prozdrowotnych;
- 4) przedstawienia podstaw psychofizjologii seksualnej.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## 2. BLOK

### SEKSUOLOGIA ROZWOJOWA

Blok szczegółowy w zakresie seksuologii rozwojowej realizowany jest w formie 4 modułów obejmujących 8 kursów specjalizacyjnych trwających 256 godzin oraz 1 stażu kierunkowego trwającego 160 godzin.

#### Moduł I

#### Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny.

#### 1. (B2/I) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa”

**Cel kursu:**

poznanie uwarunkowań rozwoju psychoseksualnego w okresie dzieciństwa, zachowań normalnych i zaburzonych u dzieci.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) biomedyczne i psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie życia płodowego – prawidłowości i zaburzenia rozwoju, wady rozwojowe i ich konsekwencje;
- 2) biomedyczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa – prawidłowości i zaburzenia rozwoju, wady rozwojowe i ich konsekwencje;
- 3) psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dzieciństwa:
  - a) żeńska i męska linia rozwoju seksualnego,
  - b) wpływ osób znaczących na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - c) wpływ rówieśników na kształt i przebieg rozwoju seksualnego.
- 4) urazy wczesnodziecięce i ich znaczenie dla rozwoju seksualnego człowieka;



- 5) pojęcie normy seksuologicznej dla dzieci i pojęcie zaburzeń rozwoju seksualnego;
- 6) typowa i nietypowa ekspresja seksualna w okresie dzieciństwa;
- 7) specyfika interwencji w sytuacjach normatywnych i odbiegających od normy rozwojowej w okresie dzieciństwa.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w życiu płodowym oraz określania czynników na ten stan wpływających;
- 2) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w dzieciństwie na każdym z jego trzech etapów oraz określania czynników na ten stan wpływających;
- 3) określania przebiegu żeńskiej i męskiej linii rozwoju seksualnego;
- 4) różnicowania typowej dziecięcej ekspresji seksualnej od ekspresji zaburzonej;
- 5) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w dzieciństwie i urazach wczesnodziecięcych dla planowania i przeprowadzania interwencji.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B2/I) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa – urazy wczesnodziecięce, diagnoza i interwencja”**

**Cel kursu:**

poznanie typologii urazów w okresie dzieciństwa, ich wpływu na zdrowie i możliwości leczenia.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) uwarunkowania urazów wczesnodziecięcych;
- 2) treść i rodzaje urazów wczesnodziecięcych na wszystkich etapach rozwoju seksualnego w dzieciństwie;

3) leczenie urazów wczesnodziecięcych.

**Zakres umiejętności praktycznych;**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) rozpoznawania objawów różnego typu urazów wczesnodziecięcych;
- 2) określania wpływu różnego typu urazów wczesnodziecięcych na linię rozwoju seksualnego w przyszłości;
- 3) wykorzystywania wiedzy o urazach wczesnodziecięcych dla planowania i przeprowadzania interwencji.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu w formie zadania praktycznego.

## **Moduł II**

### **Rozwój seksualny w okresie dorastania**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny.

#### **1. (B2/II) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorastania”**

**Cel kursu:**

poznanie uwarunkowań rozwoju psychoseksualnego w okresie dojrzewania, zagrożeń i działań prozdrowotnych.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) biomedyczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dorastania–  
prawidłowości i zaburzenia rozwoju i ich konsekwencje;
- 2) psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie dorastania:
  - a) żeńska i męska linia rozwoju seksualnego,
  - b) wpływ osób znaczących na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - c) wpływ grupy rówieśniczej na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - d) wpływ mediów i Internetu na kształt i przebieg rozwoju seksualnego,
  - e) specyfika zagrożenia ryzykiem STD w okresie dorastania.

- 3) pojęcie normy seksuologicznej dla młodzieży i pojęcie zaburzeń rozwoju seksualnego w okresie dorastania;
- 4) typowa i nietypowa ekspresja seksualna w okresie dorastania;
- 5) specyfika interwencji w sytuacjach normatywnych i odbiegających od normy rozwojowej w okresie dorastania.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w okresie dorastania oraz określania czynników na ten stan wpływających,
- 2) określania przebiegu żeńskiej i męskiej linii rozwoju seksualnego,
- 3) różnicowania typowej ekspresji seksualnej od ekspresji zaburzonej w okresie dorastania,
- 4) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w dorastaniu dla planowania i przeprowadzania interwencji.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B2/II) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorastania – warsztaty praktyczne”**

**Cel kursu:**

poznanie nawiązywania relacji z nastolatkami, uważności, diagnozowania i udzielania pomocy.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) nawiązanie kontaktu (emocjonalnego i intelektualnego) z nastolatkiem zgłaszającym problem seksualny oraz umiejętność posługiwania się specyficznymi narzędziami w procesie diagnozowania;
- 2) rozpoznawanie objawów różnego typu zaburzeń okresu dorastania;

- 3) wykorzystywanie wiedzy o seksualności okresu dorastania dla diagnozowania i planowania interwencji.
- 4) wykorzystywanie wiedzy o seksualności dorastających dla współpracy na linii rodzice, opiekunowie – dorastający w rozwiązywaniu problemów seksualnych tego okresu.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) rozpoznawania objawów różnego typu zaburzeń w okresie dorastania;
- 2) wykorzystywania wiedzy o specyfice rozwoju seksualnego w okresie dorastania dla planowania i przeprowadzania interwencji;
- 3) współpracy na linii rodzice, opiekunowie – dorastający w trakcie rozwiązywania problemów seksualnych tego okresu;

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Rozwój seksualny w okresie dorosłości**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny.

#### **1. (B2/III) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorosłości”**

**Cel kursu:**

poznanie uwarunkowań rozwoju psychoseksualnego w okresie dorosłości, seksualności wiążącej się z rodzicielstwem oraz działań prozdrowotnych.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) biomedyczne i psychospołeczne aspekty rozwoju seksualnego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości – prawidłowości i zaburzenia rozwoju.

- 2) charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności okresu wczesnej dorosłości czyli poszukiwania stałego partnera seksualnego i budowania związku:
  - a) sposób kształtowania swojego wizerunku jako osoby seksualnej (zróżnicowane dla młodych kobiet i mężczyzn modele cyklu seksualnego, fenomeny orgazmu, satysfakcja seksualna),
  - b) podejmowania decyzji prokreacyjnych: seksualność okresu ciąży, porodu i połogu, wybór właściwej antykoncepcji,
  - c) aseksualność.
- 3) charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności dla okresu średniej dorosłości czyli czasu stabilizacji seksualnej:
  - a) rytualizacja zachowań seksualnych,
  - b) zmiany wzorców seksualnych (eksperymentowanie z seksualnością: swinging, pornografia, promiskuityzm, uzależnienie od seksu, seksualność związków rekonstruowanych o dużej różnicy wieku, podejmowanie nowych i późnych decyzji prokreacyjnych),
  - c) meno- i andropauza wraz z towarzyszącymi im zmianami fizjologicznymi.
- 4) charakterystyka zjawisk typowych dla seksualności dla okresu późnej dorosłości czyli czasu przeformułowania lub wycofania się lub aktywności seksualnej:
  - a) przejścia z genitalności do zachowań pozagenitalnych,
  - b) korzystanie z nietypowych form aktywności seksualnej: bezpieczny i niebezpieczny udział osób starszych w zachowaniach seksualnych wykorzystujących nowe zdobycze techniki (Internet, telefonia komórkowa),
  - c) pomoc i uzależnienie od innych przy podejmowaniu aktywności seksualnej.
- 5) normatywna i pozanormatywna ekspresja seksualna okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości:
  - a) wpływ wieku i kontekstu społecznego na ocenę ekspresji seksualnej osób dorosłych,
  - b) ryzykowne zachowania seksualne.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) różnicowania prawidłowego od nieprawidłowego kształtu i przebiegu rozwoju seksualnego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości oraz określania przyczyn na ten stan wpływających;
- 2) definiowania i rozpoznawania typowej i zaburzonej ekspresji seksualnej;
- 3) wykorzystywania wiedzy o rozwoju seksualnym w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości dla postawienia diagnozy oraz planowania i przeprowadzania interwencji.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B2/III) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój seksualny w okresie dorosłości - diagnoza i interwencja - warsztaty praktyczne”**

### **Cel kursu:**

poznanie metod diagnostycznych zaburzeń seksualnych i opracowanie programu terapeutycznego.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) opis przebiegu rozwoju seksualnego w ciągu życia - praca z pacjentem dorosłym zgłaszającym problem seksualny;
- 2) diagnoza różnicowa i funkcjonalna (lub inna) występujących u pacjenta zaburzeń seksualnych lub rozpoznanie braku zaburzeń;
- 3) planowanie działań leczących na podstawie postawionego rozpoznania.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) nawiązania kontaktu (emocjonalnego i intelektualnego) z pacjentem zgłaszającym problem seksualny oraz umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi w procesie diagnozowania;
- 2) rozpoznawania objawów różnego typu zaburzeń na podstawie wyników badań;

- 3) konstruowania różnego typu diagnoz (różnicowa, strukturalno-funkcjonalna, genetyczna, protodiagnoza) adekwatnych dla zgłaszanego problemu i potrzeb pacjenta;
- 4) wykorzystywania wiedzy o seksualności dorosłego pacjenta dla diagnozowania i planowania działań leczących.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu w formie zadania praktycznego.

## **Moduł IV**

### **Edukacja seksualna**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny oraz 1 stażu kierunkowego 160 godzin.

#### **1. (B2/IV) Kurs specjalizacyjny: „Edukacja seksualna”**

**Cel kursu:**

poznanie podstaw edukacji seksualnej i powiązania jej z promocją zdrowia seksualnego.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) zasady edukacji seksualnej;
- 2) diagnoza potrzeb edukacyjnych;
- 3) konteksty edukacji seksualnej;
- 4) edukacja seksualna jako kształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw;
- 5) metodyka i metody stosowane w edukacji seksualnej;
- 6) dostosowywanie treści i metod edukacji seksualnej do potrzeb odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - a) wieku odbiorców,
  - b) specjalnych potrzeb odbiorców, w tym związanych z niepełnościami,
  - c) poziomu wiedzy i umiejętności oraz postawami odbiorców.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) rozpoznawania potrzeb edukacyjnych beneficjentów w specyficznym kontekście;
- 2) przedstawienia metodyki i metod stosowanych w edukacji seksualnej;
- 3) samodzielnego przygotowywania oddziaływań w zakresie edukacji seksualnej.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (24 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu w formie zadania praktycznego.

## **2. (B2/IV) Kurs specjalizacyjny: „Edukacja seksualna - warsztaty praktyczne”**

**Cel kursu:**

uzyskanie umiejętności oddziaływań edukacyjnych dostosowanych do typu odbiorców.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) nawiązanie i utrzymanie relacji z indywidualnym odbiorcą edukacji seksualnej;
- 2) nawiązanie i utrzymanie relacji z grupą w ramach edukacji seksualnej;
- 3) prowadzenie indywidualnej edukacji seksualnej;
- 4) prowadzenie warsztatów i wykładów z zakresu edukacji seksualnej;
- 5) znaczenie doświadczeń odbiorców edukacji seksualnej dla prowadzonych oddziaływań;
- 6) znaczenie doświadczeń psychoseksuologa dla prowadzonych przez niego oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) samodzielnego zaplanowania oddziaływań edukacyjnych z zakresu edukacji seksualnej, zarówno wobec grup, jak i wobec pojedynczych odbiorców;



- 2) samodzielnego przeprowadzenia oddziaływań edukacyjnych z zakresu edukacji seksualnej, zarówno wobec grup, jak i wobec pojedynczych odbiorców.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu w formie zadania praktycznego.

## **1. (B2/IV) Staż kierunkowy: „Edukacja seksualna w szkole”**

### **Cel stażu:**

w czasie stażu osoba realizująca szkolenie uczestniczy w diagnozie potrzeb edukacyjnych oraz w przygotowywaniu i realizacji oddziaływań z zakresu edukacji seksualnej, ponadto poszerza wiedzę o edukacji seksualnej oraz nabywa umiejętności związane z nawiązaniem kontaktu edukacyjnego i prowadzeniem oddziaływań edukacyjnych, a także przygotowuje program warsztatu, który następnie przeprowadza, co jest warunkiem zaliczenia.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) planowania i przygotowywanie oddziaływań edukacyjnych;
- 2) postawienia diagnozy potrzeb edukacyjnych;
- 3) budowania kontaktu edukacyjnego z grupą młodzieżową;
- 4) prowadzenia indywidualnych i grupowych oddziaływań edukacyjnych.

**Czas trwania stażu:** 20 dni (160 godz.).

**Miejsce stażu:** szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa.

**Forma zaliczenia stażu:** kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

## 3. BLOK

### SEKSUOLOGIA KLINICZNA

Blok szczegółowy w zakresie seksuologii klinicznej realizowany jest w formie 3 modułów obejmujących 5 kursów specjalizacyjnych trwających 192 godziny i 1 stażu kierunkowego trwającego 480 godzin.

#### Moduł I

#### Znajomość podstaw zdrowia seksualnego

Moduł realizowany jest w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 8 godzin.

#### 1. (B3/I) Kurs specjalizacyjny: „Znajomość podstaw zdrowia seksualnego”

**Cel kursu:**

poznanie kulturowych uwarunkowań koncepcji zdrowia seksualnego i historii opracowania tej definicji w WHO.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę dotyczącą:*

- 1) historii koncepcji zdrowia seksualnego;
- 2) koncepcji zdrowia seksualnego w różnych kulturach;
- 3) koncepcji zdrowia seksualnego WHO.

**Czas trwania kursu:** 1 dzień (8 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## Moduł II

### Zaburzenia seksualne

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 80 godzin.

#### 1. (B3/II) Kurs specjalizacyjny: „Zaburzenia seksualne”

**Cel kursu:**

poznanie kliniki zaburzeń seksualnych, etiologii i diagnostyki różnicowej.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:

- 1) klasyfikacja zaburzeń seksualnych ICD, DSM, ISSM;
- 2) etiopatogeneza zaburzeń seksualnych;
- 3) klinika zaburzeń seksualnych;
- 4) zaburzenia seksualne w różnych chorobach.

**Czas trwania kursu:** 3 dni (24 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

#### 2. (B3/II) Kurs specjalizacyjny: „Zaburzenia seksualne - warsztaty praktyczne”

**Cel kursu:**

poznanie metod diagnostycznych w klinice zaburzeń seksualnych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:

- 1) nawiązywania relacji z pacjentami;
- 2) przeprowadzenia wywiadu seksuologicznego;
- 3) posługiwania się kwestionariuszami, testami, skalami;
- 4) stosowania metod medycznej diagnostyki seksuologicznej;
- 5) diagnozowania zaburzeń seksualnych;
- 6) różnicowania zaburzeń seksualnych.

**Czas trwania kursu:** 7 dni (56 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **Moduł III**

### **Leczenie zaburzeń seksualnych**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 104 godziny oraz 1 stażu kierunkowego trwającego 480 godzin.

#### **1. (B3/III) Kurs specjalizacyjny: „Leczenie zaburzeń seksualnych”**

**Cel kursu:**

poznanie metod terapii seksualnej.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) metody medyczne;
- 2) metody fizykalne;
- 3) poradnictwo seksuologiczne;
- 4) psychoterapia indywidualna, partnerska, grupowa.

**Czas trwania kursu:** 3 dni (24 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

#### **2. (B3/III) Kurs specjalizacyjny: „Leczenie zaburzeń seksualnych - warsztaty praktyczne”**

**Cel kursu:**

nabycie umiejętności stosowania różnych metod psychoterapii zaburzeń seksualnych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:

- 1) zawierania kontraktu terapeutycznego;
- 2) planowania leczenia;
- 3) prowadzenia poradnictwa seksuologicznego;
- 4) prowadzenia psychoterapii indywidualnej;
- 5) prowadzenia psychoterapii partnerskiej;
- 6) prowadzenia psychoterapii grupowej.

W wyniku kształcenia osoba realizująca szkolenie nabędzie umiejętności praktyczne pozwalające na stosowanie metod leczenia zaburzeń seksualnych. Po udziale w warsztatach psycholog będzie kontynuował szkolenie w placówkach seksuologicznych.

**Czas trwania kursu:** 10 dni (80 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

**1. (B3/III) Staż kierunkowy: „Klinika zaburzeń seksualnych”**

**Cel stażu:**

w czasie odbywania stażu osoba realizująca szkolenie uczestniczy w diagnozowaniu zaburzeń seksualnych, opracowywaniu programu ich leczenia, omawianiu leczenia pacjentów, skuteczności leczenia i problemów pojawiających się w trakcie leczenia.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:

- 1) badania seksuologicznego;
- 2) nawiązania relacji z pacjentem;
- 3) planowania leczenia;
- 4) przedstawienia podstaw leczenia psychoterapeutycznego.

**Czas trwania stażu:** 60 dni (480 godz.).

**Miejsce stażu:** Zakład Seksuologii Medycznej i Psychoterapii CMKP.

**Forma zaliczenia stażu:** kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

## 4. BLOK

### SEKSUOLOGIA SĄDOWA

Blok szczegółowy w zakresie seksuologii sądowej realizowany jest w formie 3 modułów obejmujących 6 kursów specjalizacyjnych trwających 216 godzin oraz 3 staży kierunkowych trwających 480 godzin.

#### Moduł I

#### Sprawcy przemocy seksualnej

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny oraz 1 staży kierunkowego trwającego 160 godzin.

#### 1. (B4/I) Kurs specjalizacyjny: „Sprawcy przemocy seksualnej”

**Cel kursu:**

poznanie przyczyn, typologii, prewencji przemocy seksualnej i programów leczenia sprawców.

**Zakres wiedzy teoretycznej;**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy;
- 2) wybrane teorie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 3) przemoc seksualna a zaburzenia psychiczne;
- 4) etiologia i motywacja przemocy oraz typologia sprawców;
- 5) udzielanie pomocy i leczenie sprawców przemocy seksualnej;
- 6) przemoc i przestępczość seksualna z perspektywy odpowiedzialności karnej i zasadności stosowania środków leczniczo-zabezpieczających;
- 7) formułowanie programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych;
- 8) zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;

- 9) znajomość etiologii przestępstw seksualnych i mechanizmów powstawania przemocy seksualnej;
- 10) znajomość klasyfikacji i charakterystyki sprawców przestępstw seksualnych;
- 11) znajomość zasad udzielania pomocy sprawców przestępstw seksualnych;
- 12) znajomość sposobów zapobiegania przestępczości seksualnej.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika.

## **2. (B4/I) Kurs specjalizacyjny: „Sprawcy przemocy seksualnej - warsztaty praktyczne”**

### **Cel kursu:**

poznanie praktycznej pracy ze sprawcami oraz programowanie przeciwdziałania przemocy seksualnej.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) znajomość zasad formułowania praktycznych oddziaływań terapeutycznych;
- 2) znajomość zasad formułowania praktycznych oddziaływań zapobiegawczych.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej przede wszystkim z perspektywy jej sprawcy;
- 2) udzielania pomocy psychologicznej sprawcom przemocy seksualnej;
- 3) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przemocy seksualnej i przestępstw seksualnych;
- 4) planowania i podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 5) rozpoznawania i diagnozowania różnych form przemocy seksualnej.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika.

## **1. (B4/I) Staż kierunkowy: „Sprawcy przemocy seksualnej”**

### **Cel stażu:**

nabycie umiejętności związanych z zasadami formułowania sądów diagnostycznych dotyczących przemocy seksualnej oraz poszukiwaniem adekwatnych naprawczych oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie stażu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) planowanie i przygotowywanie zadań diagnostycznych dotyczących sprawców przemocy seksualnej;
- 2) planowanie i podejmowanie działań pomocowych i terapeutycznych wobec sprawców przemocy seksualnej;
- 3) motywowanie sprawców przemocy seksualnej do korzystania z pomocy terapeutycznej;
- 4) budowanie kontaktu terapeutycznego ze sprawcami oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnościami:*

- 1) zaplanowania i przygotowywania zadań diagnostycznych dotyczących sprawców przemocy seksualnej;
- 2) zaplanowania i podejmowania działań pomocowych i terapeutycznych wobec sprawców przemocy seksualnej;
- 3) motywowania sprawców przemocy seksualnej do korzystania z pomocy terapeutycznej;
- 4) budowania kontaktu terapeutycznego ze sprawcami oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

**Czas trwania stażu:** 20 dni (160 godz.).

**Miejsce stażu:** instytucja zajmująca się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy sprawcom przemocy seksualnej (zakład karny, stowarzyszenie, fundacja, poradnia itp.).

**Forma zaliczenia stażu:** kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.



## Moduł II

### Ofiary przemocy seksualnej

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny oraz 1 stażu kierunkowego trwającego 160 godzin.

#### 1. (B4/II) Kurs specjalizacyjny: „Ofiary przemocy seksualnej”

**Cel kursu:**

poznanie następstw przemocy seksualnej u jej ofiar oraz metod ich leczenia.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) zjawisko przemocy seksualnej i jej podstawowe formy analizowane z perspektywy ofiar przemocy;
- 2) bezpośrednie i odległe następstwa i konsekwencje przemocy seksualnej u jej ofiar;
- 3) udzielanie pomocy ofiarom przemocy seksualnej – perspektywa prawna i terapeutyczna;
- 4) przeciwdziałanie przemocy seksualnej;
- 5) zapobieganie wtórnej wiktymizacji ofiar przemocy seksualnej;
- 6) znajomość mechanizmów powstawania przemocy seksualnej oraz jej psychologicznych następstw i konsekwencji u ofiar;
- 7) znajomość sposobów udzielania im pomocy psychologicznej oraz zapobiegania zjawisku przemocy.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B4/II) Kurs specjalizacyjny: „Ofiary przemocy seksualnej - warsztaty praktyczne”**

### **Cel kursu:**

poznanie różnych metod pomocy psychologicznej oraz terapeutycznej kierowanej dla ofiar przemocy seksualnej.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) rozpoznawania i analizowania przemocy seksualnej ujmowanej z perspektywy jej ofiary;
- 2) udzielania pomocy psychologicznej ofiarom przemocy seksualnej;
- 3) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla ofiar przemocy seksualnej;
- 4) podejmowania działań ukierunkowanych na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy i przestępczości seksualnej;
- 5) rozpoznawania przesłanek i mechanizmów przemocy seksualnej u ich ofiar;
- 6) planowania i realizowania wobec nich oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **1. (B4/II) Staż kierunkowy: „Ofiary przemocy seksualnej”**

### **Cel stażu:**

nabycie umiejętności związane z zasadami formułowania zadań diagnostycznych dotyczących ofiar przemocy seksualnej oraz poszukiwaniem adekwatnych oddziaływań terapeutyczno-zapobiegawczych wobec nich.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) planowania i realizowania czynności diagnostycznych dotyczących ofiar przemocy seksualnej;

- 2) planowania i podejmowania działań pomocowych i terapeutycznych wobec ofiar przemocy seksualnej;
- 3) motywowanie ofiar przemocy seksualnej do korzystania z pomocy prawnej i terapeutycznej;
- 4) budowania kontaktu terapeutycznego z ofiarami przemocy seksualnej oraz prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań pomocowych.

**Czas trwania stażu:** 20 dni (160 godz.).

**Miejsce stażu:** instytucja zajmująca się diagnozą przemocy seksualnej i udzielaniem pomocy ofiarom przemocy seksualnej (stowarzyszenie, fundacja, poradnia itp.).

**Forma zaliczenia stażu:** kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

## **Moduł III**

### **Opiniowanie sądowo - seksuologiczne**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 88 godzin oraz 1 stażu kierunkowego trwającego 160 godzin.

#### **1. (B4/III) Kurs specjalizacyjny: „Opiniowanie sądowo - seksuologiczne”**

**Cel kursu:**

poznanie zakresu seksuologii sądowej oraz podstaw sporządzania opinii seksuologicznych.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) specyfika klinicznej, seksuologicznej diagnozy psychologicznej dla celów sądowych, jej prawnokarny i procesowy kontekst;
- 2) ogólne zasady sporządzania ekspertyzy seksuologicznej dla celów sądowych – przedmiot i zakres ekspertyzy, standardy, procedury diagnostyczne i problemy etyczne;
- 3) typowe sytuacje i zadania opiniodawcze dotyczące problematyki seksuologicznej w procesie karnym, w tym:
  - a) seksuolog jako współautor interdyscyplinarnej, kompleksowej opinii sądowej dotyczącej poczytalności i zasadności stosowania środków

lecniczo-zabezpieczających wobec sprawców przestępstw seksualnych,

- b) zasady formułowania opinii dotyczących prognozy kryminologicznej sprawców przestępstw seksualnych – szacowanie ryzyka seksualnej, kryminalnej przemocy i monitorowania go w trakcie oddziaływań leczniczo-rehabilitacyjnych,
  - c) zeznania świadków jako przedmiot opinii sądowo-seksuologicznej,
  - d) ekspertyza seksuologiczna dotycząca wyjaśnień podejrzanych i oskarżonych sprawców przestępstw seksualnych,
  - e) zadania seksuologów sądowych w ramach psychologii śledczej – profilowanie sprawców przestępstw seksualnych.
- 4) opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych;
  - 5) opiniowanie sądowo-seksuologiczne w sprawach cywilnych;
  - 6) aktywności eksperckie oparte na dowodach naukowych;
  - 7) profesjonalne, zgodne z obowiązującymi standardami, planowanie i przeprowadzenie badań psychologicznych dla potrzeb opiniodawstwa sądowego;
  - 8) świadomość roli i zadań opiniodawczych w różnych sytuacjach procesowych, zarówno karnych jak i cywilnych.

**Czas trwania kursu:** 7 dni (56 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B4/III) Kurs specjalizacyjny: „Opiniowanie sądowo – seksuologiczne – warsztaty praktyczne”**

### **Cel kursu:**

Nabycie umiejętności w sporządzaniu opinii sądowo-seksuologicznych oraz oceny ryzyka powrotu do zachowań przestępczych.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:

- 1) standardy opracowywania opinii sądowo-seksuologicznej;
- 2) metody wykorzystywane w diagnozie na potrzeby ekspertyzy seksuologicznej;

- 3) problemy etyczne w pracy biegłego seksuologa;
- 4) opiniowanie kompleksowe – nowe obszary i zasady współpracy diagnostycznej;
- 5) kryteria oceny dowodu z opinii seksuologicznej.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) wykorzystywania wiedzy teoretycznej w planowaniu i realizowaniu czynności opiniodawczych w typowych zdaniach biegłego sądowego seksuologa;
- 2) formułowania programów i zadań terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla sprawców przestępstw seksualnych, zwłaszcza tych, którzy ujawniają zaburzenia preferencji seksualnych;
- 3) planowania i profesjonalnego przeprowadzania zgodnego z obowiązującymi standardami niezbędnych badań sądowo-seksuologicznych;
- 4) stosowania zasad metodologicznych dotyczących opiniowania sądowego;
- 5) formułowania konkretnych propozycji terapeutyczno-rehabilitacyjnych oraz przewidzianych w przepisach prawnych dotyczących sprawców przestępstw seksualnych;
- 6) szacowania ryzyka powrotności do przestępstwa.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **1. (B4/III) Staż kierunkowy: „Opiniowanie sądowo-seksuologiczne”**

**Cel stażu:**

w czasie stażu osoba realizująca szkolenie uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych wykonywanych w danej instytucji. W ten sposób przyswaja wiedzę oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące opiniodawstwa sądowo-seksuologicznego, a także przygotowuje studium przypadku, będące jednym z warunków zaliczenia.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:

- 1) przeprowadzenia klinicznej diagnozy sądowo-seksuologicznej;
- 2) samodzielnego sporządzenia ekspertyzy pod nadzorem specjalisty opiekuna.

**Czas trwania stażu:** 20 dni (160 godz.).

**Miejsce stażu:** instytucja wydająca opinie sądowo-seksuologiczne albo stacjonarny oddział psychiatryczny lub poradnia psychiatryczna wykonująca środki leczniczo-zabezpieczające wobec sprawców przestępstw seksualnych.

**Forma zaliczenia stażu:** kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego.

## 5. BLOK

### SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA I KULTUROWA

Blok szczegółowy w zakresie seksuologii społecznej i kulturowej realizowany jest w formie 4 modułów obejmujących 6 kursów specjalizacyjnych trwających 160 godzin.

#### Moduł I

#### Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 64 godziny.

#### 1.(B5/I) Kurs specjalizacyjny: „Płeć kulturowa jako element tożsamości człowieka”

**Cel kursu:**

poznanie różnicowania, typologii i uwarunkowań płci.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:

- 1) natura vs kultura:
  - a) pojęcie płci biologicznej i kulturowej oraz wzajemne relacje między nimi,

- b) pojęcie płci, tożsamości i roli płciowej.
- 2) współczesne badania nad płcią kulturową:
  - a) funkcjonalizm strukturalny,
  - b) feministyczna socjologia płci kulturowej (feminizm pierwszej i drugiej fali, feminizm współczesny).
- 3) drogi kształtowania się płci kulturowej:
  - a) socjalizacja płciowa w rodzinie we wczesnym dzieciństwie (język, ubrania, zabawki, interakcje między rodzicami a dziećmi, wizerunki w literaturze dla dzieci),
  - b) wczesna i późna socjalizacja w grupie rówieśniczej (opieka przedszkolna i szkolna),
  - c) jednakowe vs odrębne ścieżki kształcenia dziewcząt i chłopców,
  - d) używanie języka i mass mediów jako czynników kształtujących płęć kulturową,
  - e) wzorce kobiecości i męskości z perspektywy historycznej i współczesnej.
- 4) płęć biologiczna, kulturowa i role płciowe a zdrowie seksualne (podatność na choroby, opieka zdrowotna, umieralność);
- 5) seksizm w placówkach leczących, religii, finansach.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) przedstawienia biologicznych podstaw kształtowania się płci biologicznej i dróg kształtowania się płci kulturowej oraz zależności między nimi;
- 2) rozumienia znaczenia różnych typów płci dla rozwoju i funkcjonowania społecznego (seksualnego) człowieka;
- 3) przedstawienia różnych wzorców kobiecości i męskości;
- 4) przedstawienia i rozumienia zależności między płcią a zdrowiem seksualnym.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2. (B5/I) Kurs specjalizacyjny: „Kobiecość i męskość”**

### **Cel kursu:**

poznanie typologii pojęcia męskości i kobiecości we współczesnej obyczajowości.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) współczesne wzorce kobiecości i męskości oraz ich znaczenie dla wyboru własnego miejsca w społeczeństwie,
- 2) drogi kształtowania się własnej kobiecości i męskości:
  - a) w okresie dzieciństwa,
  - b) w okresie dorastania,
  - c) w okresie dorosłości.
- 3) bliższa i dalsza nisza ekologiczna wpływająca na własną kobiecość i męskość.
- 4) znaczenie wzorca kobiecości i męskości dla wykonywania zawodu seksuologa: czynniki ryzyka i szanse rozwojowe.
- 5) kobiecość i męskość a seksizm w różnych postaciach i kontekstach.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnościami:*

- 1) przedstawienia własnej kobiecości i męskości;
- 2) przedstawienia czynników nadających indywidualny kształt własnej kobiecości i męskości;
- 3) przedstawienia wpływu własnej kobiecości i męskości na wybór własnego miejsca w społeczeństwie;
- 4) przedstawienia znaczenia wzorca kobiecości i męskości dla wykonywania zawodu seksuologa: konsekwencje krótko i długotrwałe;
- 5) różnicowania wzorców kobiecości i męskości od seksizmu w różnych postaciach i kontekstach.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie- warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.



## Moduł II

### Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność

Moduł realizowany jest w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 32 godziny.

#### 1. (B5/II) Kurs specjalizacyjny: „Instytucje społeczne kształtujące i regulujące seksualność”

**Cel kursu:**

poznanie społeczno-kulturowych uwarunkowań seksualności.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) seksualność jako element kultury;
- 2) społeczno – kulturowe funkcje seksualności człowieka;
- 3) wpływ rodziny na kształtowanie seksualności człowieka i seksualność w rodzinie;
- 4) wpływ religii na kształtowanie seksualności człowieka i znaczenie seksualności dla religii;
- 5) wpływ szkoły i innych instytucji edukacyjnych na kształtowanie seksualności człowieka;
- 6) wpływ prawa na kształtowanie seksualności człowieka;
- 7) seksualność w mediach i wpływ mediów na kształtowanie seksualności człowieka;
- 8) wiedza o wpływie kultury na seksualność;
- 9) znajomość związków między seksualnością, a wybranymi głównymi instytucjami społeczno – kulturowymi.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## Moduł III

### Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność

Moduł realizowany w formie 1 kursu specjalizacyjnego trwającego 16 godzin.

#### 1.(B5/III) Kurs specjalizacyjny: „Zjawiska społeczne kształtujące i modyfikujące seksualność”

##### **Cel kursu:**

poznanie prostytucji, pornografii i zjawisk pokrewnych we współczesnej obyczajowości, konsekwencji i możliwości zapobiegania negatywnym następstwom.

##### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) prostytucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny:
  - a) historyczne tło prostytucji (świeckiej i sakralnej),
  - b) współczesne oblicza prostytucji w dobie rozwoju techniki,
  - c) skala i charakter prostytucji w świetle badań,
  - d) typologia prostytucji i osób świadczących odpłatne usługi seksualne,
  - e) związki prostytucji i seks biznesu,
  - f) specyfika prostytucji nieletnich i jej stymulatory,
  - g) związki prostytucji z przestępczością (stręczycielstwo, sutenerstwo, kuplerstwo, handel żywym towarem),
  - h) pomoc i interwencja wobec osób zajmujących się prostytucją (profilaktyka, zapobieganie, destygmatyzacja, edukacja, streetworking).
- 2) pornografia jako problem społeczny, moralny i zdrowotny:
  - a) terminologia związana z pornografią i zjawiskami jej pokrewnymi,
  - b) współczesne oblicza pornografii w dobie rozwoju techniki,
  - c) klasyfikacja materiałów pornograficznych,
  - d) przemysł pornograficzny, kanały dystrybucji i oddziaływanie na seksualność człowieka,
  - e) konsekwencje produkowania i korzystania z pornografii,
  - f) treści pornograficzne z udziałem nieletnich (dzieci i młodzieży),
  - g) pomoc i interwencja wobec ofiar (profilaktyka, zapobieganie, edukacja, terapia).

- 3) zjawisko prostytucji, pornografii oraz zjawisk pokrewnych wraz z ich uwarunkowaniami i konsekwencjami.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnościami:*

- 1) planowania pomocy dla ofiar prostytucji i pornografii;
- 2) różnicowania wpływów prostytucji i pornografii w zależności od czynników podmiotowych i kontekstualnych;
- 3) odróżniania materiałów o treści pornograficznej od materiałów erotycznych i neutralnych;
- 4) odróżniania materiałów o treści pornograficznej z udziałem dzieci.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **Moduł IV**

### **Rozwój technologii a seksualność**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych trwających 48 godzin.

#### **1.(B5/IV). Kurs specjalizacyjny: „Rozwój technologii a seksualność”**

**Cel kursu:**

poznanie wpływu różnych typów technologii na seksualność.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) Internet a seksualność;
- 2) wirtualna rzeczywistość a seksualność;
- 3) znaczenie szybkiego rozwoju technologicznego dla seksualności człowieka;
- 4) świadomość znaczenia wirtualnej rzeczywistości dla kształtowania seksualności człowieka;
- 5) rozumienie związków między rozwojem technologicznym a seksualnością.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu.

## **2.(B5/IV) Kurs specjalizacyjny: „Rozwój technologii a seksualność - warsztaty praktyczne”**

### **Cel kursu:**

poznanie wpływu różnych typów technologii na seksualność w zakresie praktycznym.

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*w czasie kursu osoba realizująca szkolenie opanuje przedstawioną poniżej wiedzę:*

- 1) diagnoza seksuologiczna online;
- 2) pomoc seksuologiczna online;
- 3) zastosowanie wirtualnej rzeczywistości w pomocy seksuologicznej;
- 4) edukacja seksuologiczna online.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba realizująca szkolenie wykaże się umiejętnością:*

- 1) przeprowadzania diagnozy seksuologicznej online;
- 2) planowania i udzielania pomocy seksuologicznej online;
- 3) wykorzystywania wirtualnej rzeczywistości w pomocy seksuologicznej;
- 4) przeprowadzania edukacji seksuologicznej online.

W wyniku kształcenia osoba realizująca szkolenie nabeździe umiejętności praktyczne pozwalające na zastosowanie nowych technologii w toku realizacji zadań psychoseksuologa.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** stacjonarnie – warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:** sprawdzian wiedzy objętej programem kursu u kierownika kursu w formie zadania praktycznego.

## Kurs jednolity

### Kurs specjalizacyjny: „Prawo medyczne”

#### **Cel kursu:**

oczekuje się, że osoba realizująca szkolenie specjalizacyjne po ukończeniu kursu wykaże się znajomością podstawowych przepisów prawa w zakresie wykonywania zawodu w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz odpowiedzialności.

#### **Zakres wymaganej wiedzy:**

- 1) zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) zasady wykonywania działalności leczniczej:
  - a) świadczenia zdrowotne,
  - b) podmioty lecznicze – rejestracja, zasady działania, szpitale kliniczne, nadzór,
  - c) nadzór specjalistyczny i kontrole;
- 3) zasady wykonywania zawodu mającego zastosowanie w ochronie zdrowia:
  - a) definicja zawodu mającego zastosowanie w ochronie zdrowia,
  - b) prawo wykonywania zawodu,
  - c) uprawnienia i obowiązki zawodowe,
  - d) kwalifikacje zawodowe,
  - e) eksperyment medyczny,
  - f) zasady prowadzenia badań klinicznych,
  - g) dokumentacja medyczna,
  - h) prawa pacjenta a powinności pracownika ochrony zdrowia.
- 4) zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego:
  - a) prawa i obowiązki osoby ubezpieczonej i lekarza ubezpieczenia zdrowotnego,
  - b) organizacja udzielania i zakres świadczeń z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego,
  - c) dokumentacja związana z udzielaniem świadczeń z tytułu ubezpieczenia;
- 5) zasady działania samorządów zawodowych w ochronie zdrowia:
  - a) zadania samorządów w ochronie zdrowia,
  - b) prawa i obowiązki członków samorządów w ochronie zdrowia,

- c) odpowiedzialność zawodowa pracowników ochrony zdrowia–  
postępowanie wyjaśniające przed rzecznikiem odpowiedzialności  
zawodowej, postępowanie przed sądem;
- 6) odpowiedzialność prawna pracowników ochrony zdrowia– karna, cywilna:
  - a) odpowiedzialność karna (nieudzielenie pomocy, działanie bez zgody,  
naruszenie tajemnicy),
  - b) odpowiedzialność cywilna (ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej).

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

## **V. FORMY I METODY SAMOKSZTAŁCENIA**

Osoba specjalizująca się w dziedzinie psychoseksuologii powinna systematycznie kształcić się, pogłębiać wiedzę przez analizę aktualnej literatury fachowej z zakresu psychoseksuologii, a także poprzez korzystanie z innych form zdobywania wiedzy wskazanych przez kierownika specjalizacji.

### **A. Przygotowanie pracy poglądowej lub oryginalnej**

Osoba specjalizująca się zobowiązana jest do przygotowania pod kierunkiem kierownika specjalizacji pracy poglądowej lub pracy oryginalnej, których temat odpowiada programowi szkolenia specjalizacyjnego.

### **B. Studiowanie piśmiennictwa**

Osoba specjalizująca się zobowiązana jest pogłębiać wiedzę przez stałe śledzenie i studiowanie literatury fachowej polskiej i/lub obcojęzycznej dotyczącej psychoseksuologii. Piśmiennictwo będzie okresowo aktualizowane.

## **VI. METODY OCENY WIEDZY TEORETYCZNEJ I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

### **A. Kolokwia i sprawdziany umiejętności praktycznych**

Osoba specjalizująca się zdaje kolokwia i sprawdziany:

- 1) na zakończenie kursu specjalizacyjnego sprawdzian z zakresu wiedzy określonej programem kursu – u kierownika kursu,;
- 2) na zakończenie stażu kierunkowego kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego – u opiekuna stażu/kierownika specjalizacji;
- 3) na zakończenie modułu kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem danego modułu – u kierownika specjalizacji.

### **B. Ocena pracy pogładowej lub oryginalnej**

Oceny i zaliczenia przygotowanej przez osobę specjalizującą się pracy pogładowej lub oryginalnej dokonuje kierownik specjalizacji.

### **C. Ocena znajomości piśmiennictwa**

Osoba specjalizująca się przedstawia jeden raz w roku sprawozdanie z przeglądu piśmiennictwa fachowego. Oceny dokonuje kierownik specjalizacji.

## STANDARDY SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

### 1. Liczba i kwalifikacje kadry dydaktycznej

- 1) Szkolenie specjalizacyjne może być prowadzone przez jednostkę szkolącą, która prowadzi działalność odpowiadającą profilowi szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii i została wpisana na listę jednostek posiadających akredytację.
- 2) Jednostka szkoląca zapewnia kadre dydaktyczną posiadającą merytoryczną wiedzę i umiejętności praktyczne związane z realizowanym programem specjalizacji, stanowiącą gwarancję wysokiego poziomu szkolenia specjalizacyjnego.
- 3) Szkolenie specjalizacyjne powinno odbywać się na poziomie akademickim i może być prowadzona przez jednostkę, która spełnia następujące warunki:
  - a) prowadzi działalność umożliwiającą realizację kursów specjalizacyjnych i odbywanie staży kierunkowych przewidzianych w programie szkolenia specjalizacyjnego,
  - b) zawarła porozumienia z innymi podmiotami dotyczącymi prowadzenia kursów specjalizacyjnych lub staży kierunkowych określonych w programie szkolenia specjalizacyjnego, których prowadzenia nie może zapewnić w ramach swojej struktury organizacyjnej,
  - c) zatrudnia co najmniej dwóch specjalistów psychoseksuologów, którzy mogą pełnić rolę kierownika specjalizacji;
  - d) zapewnia odpowiednio wykwalifikowane osoby stanowiące kadre dydaktyczną (psychologów, lekarzy, innych specjalistów), które będą realizować zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie specjalizacji lub ma zawarte odpowiednie umowy z innymi instytucjami na realizację takich zadań.
- 4) Kierownikiem specjalizacji może być osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego dorobku zawodowego lub naukowego psychologa za równoważny ze zrealizowaniem



programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba, której minister właściwy do spraw zdrowia powierzył, w drodze decyzji, obowiązki specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii.

- 5) Opiekunem stażu kierunkowego może być osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego dorobku zawodowego lub naukowego psychologa za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii albo osoba, której minister właściwy do spraw zdrowia powierzył, w drodze decyzji, obowiązki specjalisty w dziedzinie psychoseksuologii.

## **2. Baza dydaktyczna do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Baza dydaktyczna do prowadzenia kursów specjalizacyjnych i staży kierunkowych powinna być dostosowana do liczby osób realizujących szkolenie specjalizacyjne. Jednostka szkoląca zapewnia odpowiednie miejsca realizacji kursów specjalizacyjnych i staży kierunkowych, wyposażone w sprzęt niezbędny do nabywania wiedzy i kształcenia umiejętności praktycznych objętych programem specjalizacji:
  - a) sale seminaryjno-wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone w rzutnik multimedialny, komputer i niezbędne pomoce dydaktyczne,
  - b) pracownie wyposażone w sprzęt i aparaturę niezbędne do realizacji programu kursu specjalizacyjnego lub stażu kierunkowego,
  - c) bibliotekę posiadającą niezbędne piśmiennictwo, dostęp do Internetu.
- 2) Miejscem stażu podstawowego jest miejsce wykonywania czynności zawodowych zgodnych z programem specjalizacji.

## **3. Sposób realizacji programu szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Jednostka szkoląca zapewnia sprawną organizację procesu dydaktycznego oraz prowadzi w sposób ciągły wewnętrzny system oceny jakości szkolenia specjalizacyjnego.
- 2) Realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego uwzględnia aktualną wiedzę, osiągnięcia teorii i praktyki oraz wyniki badań naukowych istotnych dla szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii.

- 3) Dobór metod kształcenia jest właściwy dla realizowanych celów kształcenia;
- 4) Realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego odbywa się na podstawie harmonogramu zajęć opracowanego w formie pisemnej.
- 5) Harmonogram powinien określać realizację modułów tematycznie, wraz ze związanymi z nimi kursami i stażami kierunkowymi, określonym czasem i miejscem ich realizacji oraz kadrami prowadzącą. Ewentualne zmiany terminów/kadry dydaktycznej są dopuszczalne w trakcie realizacji szkolenia specjalizacyjnego i jest za nie odpowiedzialny organizator kształcenia.
- 6) Ocena uzyskanej wiedzy i nabytych umiejętności odbywa się z uwzględnieniem metod określonych w programie szkolenia specjalizacyjnego.
- 7) Jednostka szkoląca prowadzi dokumentację przebiegu szkolenia specjalizacyjnego.

#### **4. Wewnętrzny system oceny jakości kształcenia.**

Dla właściwego przebiegu procesu kształcenia poszczególne jednostki szkolące dokonują analizy i oceny zdobywanych wiadomości i umiejętności na podstawie informacji zbieranych od psychologów realizujących szkolenie specjalizacyjne i od kadry dydaktycznej. Osoby realizujące szkolenie specjalizacyjne będą objęte sondażem (drogą anonimowej ankiety) o poziomie i jakości kształcenia (przygotowaniu kadry, bazy, programu itp.). Przedmiotem oceny jakości szkolenia specjalizacyjnego będzie w szczególności:

- 1) realizacja programu specjalizacji, organizacja i przebieg szkolenia specjalizacyjnego, harmonogram kursów specjalizacyjnych staży kierunkowych i innych form kształcenia, sposób oceniania wiedzy i umiejętności praktycznych;
- 2) stopień przydatności przekazywanej wiedzy oraz umiejętności praktycznych;
- 3) sposób prowadzenia zajęć, stosowane metody kształcenia i pomoce dydaktyczne.

Na podstawie wyników sondażu proces szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoseksuologii będzie w razie potrzeby modyfikowany.