

## **KONSULTANT KRAJOWY w dziedzinie surdologii**

Wykaz piśmiennictwa obowiązujący osoby realizujące szkolenie specjalizacyjne oraz przygotowujące się do egzaminu specjalizacyjnego w dziedzinie  
**SURDOLOGOPEDII 2024**

### **Podręczniki obowiązkowe w języku polskim**

1. Podgórska-Jachnik, D. (2016). *Specyfika wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej w pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem*. W: K. Kaczorowska-Bray, S. Milewski (red.), *Wczesna interwencja logopedyczna* (s. 459–496). Gdańsk: Harmonia Universalis.
2. *Surdologopedia. Teoria i praktyka*, red. E. Muzyka-Furtak, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015.
3. *Audiologia kliniczna*, red. M. Śliwińska-Kowalska, Łódź, Oficyna Wydawnicza Mediton, 2005.

### **Czasopisma obowiązkowe w języku polskim**

1. „Logopedia”.
2. „Audiofonologia”.
3. „Nowa Audiofonologia”.

### **Obowiązujące standardy**

1. *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego*, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin, Wydawnictwo UMCS, 2015.
2. *Rehabilitacja dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu. Standardy, programy i projekty organizacyjne w Programie Opieki nad Osobami z Uszkodzeniami Słuchu w Polsce*, red. J. Kosmalowa, Warszawa, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, 2001.
3. Kurkowski Z. M., Trochymiuk A., Muzyka E., *Standard postępowania logopedycznego w przypadkach uszkodzeń słuchu*, „Logopedia” 2008; 37: 29-37.

## Podręczniki zalecane

1. Bieńkowska K., *Słucham, mówię, jestem... program 60 kroków do oceny i terapii dzieci z wadą słuchu*, Krosno, Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, 2011.
2. Bieńkowska K. I. (2022), *Holistyczna koncepcja wspierania procesu nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu w mikrosystemie rodzinnym – „Podróż do Mowy”*, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. (część I i III).
3. Bednarska, B., Liwo, H., Wasila, K. (2015), *Pierwsze kroki, dźwięki i słowa. Poradnik dla rodziców małych dzieci z wadą słuchu*, Gdańsk: Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży PZG.
4. Bouvet D., *Mowa dziecka. Wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa, WSiP, 1996.
5. Cieszyńska J., *Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego. Droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.
6. Czyż A., Plutecka K. *Zarys audiofonologii edukacyjnej*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018.
7. Gunia G., *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy. Wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej*, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006.
8. *Moje dziecko nie słyszy. Materiały dla rodziców dzieci z wadą słuchu*, red. J. Kobosko, Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niesłyszących i Niedosłyszących „Człowiek-Człowiekowi”, 1999.
9. Krakowiak K. *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży*, Warszawa. ORE  
([http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=918&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI=](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=918&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI=))
10. Krakowiak K., *Dar języka. Podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu*, Lublin, Wydawnictwo KUL, 2012.
11. Kurkowski Z. M., *Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej*, Lublin, Wydawnictwo UMCS, 2013.

12. Lowe A., *Wychowanie słuchowe: historia, metody, możliwości*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.
13. Orłowska-Popek Z., *Programowanie języka w terapii logopedycznej na przykładzie rozwoju języka dzieci niesłyszących*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017.
14. Proźnych, A., Radziszewska-Konopka, M. (2008). *Dźwięki Marzeń. Ogólnopolski Program Rehabilitacji Małych Dzieci z Wadą Słuchu. Poradnik dla rodziców i specjalistów pracujących z dziećmi z wadą słuchu*, Warszawa: Fundacja Orange.
15. Rutkowski, P. (2014). *Rola komunikacji migowej w rozwoju i edukacji dzieci głuchych*, Warszawa: ORE.  
<https://www.ore.edu.pl/images/files/efs/wspomaganie/Rutkowski.pdf>
16. Świdziński, M. (2005). *Języki migowe*. W: T. Gałkowski, E. Szelań, G. Jastrzębowska (red.), *Podstawy neurologopedii* (s. 679–692). Opole: Wydawnictwo UO.
17. *Audiologia kliniczna. Zarys*, red. A. Pruszevicz, A. Obrębowski, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2010.
18. Skarżyński H., Szuchnik J., Mueller-Malesińska M., *Implanty ślimakowe rehabilitacja*, Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niesłyszących i Niedosłyszących „Człowiek-Człowieki”, 2004.
19. Szubstarska, D., Bednarska, B. (2013). *Świat opowiadany – scenariusze obrazkowe do zajęć rozwijających mowę z małymi dziećmi od 2. roku życia*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia. (<https://metodadin.pl>).
20. <https://fonogesty.eu/>

## **Czasopisma zalecane polskie i obcojęzyczne (opcjonalnie)**

1. „Otolaryngologia Polska”.
2. „Otorinolaryngologia – przegląd kliniczny”.
3. Polski Przegląd Otolaryngologiczny .
4. The Journal of Deaf Studies and Deaf Education .
5. Szkoła Specjalna .
6. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej.

7. „Logopedia Silesiana” .
8. Forum Logopedyczne .