



CENTRUM MEDYCZNE
KSZTAŁCENIA
PODYPLOMOWEGO

Program specjalizacji w dziedzinie

MEDYCYNY PALIATYWNEJ

(moduł podstawowy i moduł specjalistyczny)

dla lekarzy nieposiadających odpowiedniej specjalizacji I lub II stopnia,
lub tytułu specjalisty w odpowiedniej dziedzinie medycyny,
lub zrealizowanego i zaliczonego odpowiedniego modułu podstawowego

(obowiązuje lekarzy, którzy rozpoczęli szkolenie specjalizacyjne w wyniku
postępowania kwalifikacyjnego - wiosna 2023 r.)

Zatwierdzam
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Małgorzata Zadorożna
Dyrektor
/dokument podpisany elektronicznie/

AKTUALIZACJA 2024

Warszawa 2024



CENTRUM MEDYCZNE
KSZTAŁCENIA
PODYPLOMOWEGO

**Program modułu podstawowego
w zakresie**

CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

Program modułu podstawowego opracował zespół ekspertów

w składzie:

1. Prof. dr hab. Jacek Różański – konsultant krajowy w dziedzinie chorób wewnętrznych;
2. Prof. dr hab. Leszek Domański – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Prof. dr hab. Jan Duława – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr n. med. Marek Stopiński – przedstawiciel konsultanta krajowego;
5. Dr n. med. Piotr Gajewski – przedstawiciel Towarzystwa Internistów Polskich;
6. Prof. dr hab. Wojciech Zgliczyński – przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego;
7. Prof. dr hab. Andrzej Rynkiewicz – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej.
8. lekarz Aleksandra Gomółka – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej odbywający szkolenie specjalizacyjne.

I. CELE SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

1. Cele ogólne

Moduł podstawowy stanowi pierwszy etap szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie chorób wewnętrznych oraz ma zapewnić odpowiednią wiedzę ogólnolekarską i internistyczną lekarzom odbywającym szkolenie specjalizacyjne w innej dziedzinie medycyny, w której obowiązuje realizacja niniejszego modułu.

Zrealizowanie modułu podstawowego ma zapewnić:

- 1) nabycie wiedzy w zakresie określonym w niniejszym programie;
- 2) nabycie umiejętności praktycznych określonych w niniejszym programie;
- 3) nabycie umiejętności nawiązywania właściwych relacji (w tym komunikacji interpersonalnej) z pacjentami i ich bliskimi;
- 4) doskonalenie postawy etycznej zgodnej z Kodeksem Etyki Lekarskiej;
- 5) nabycie umiejętności dalszego, ciągłego doskonalenia zawodowego;
- 6) uzyskanie uprawnień do odbywania dalszej części szkolenia specjalizacyjnego i zdawania Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego po jej zakończeniu;
- 7) wydawanie specjalistycznych orzeczeń lekarskich,
- 8) podejmowanie i propagowanie działań profilaktycznych oraz promocji zdrowia.

2. Uzyskane kompetencje społeczne

Lekarz w czasie szkolenia specjalizacyjnego kształtuje i rozwija postawę etyczną oraz doskonali kompetencje społeczne, a w szczególności:

- 1) kierowanie się w swoich działaniach nadrzędną zasadą dobra chorego;
- 2) respektowanie społecznie akceptowanego systemu wartości oraz zasad deontologicznych;
- 3) umiejętność podejmowania decyzji oraz gotowość wzięcia odpowiedzialności za postępowanie swoje i powierzonego sobie zespołu;
- 4) umiejętność właściwej organizacji pracy własnej i harmonijnej współpracy w zespole;
- 5) umiejętność nawiązywania relacji z pacjentem oraz rodziną i opiekunem pacjenta, z poszanowaniem godności osobistej oraz zróżnicowania kulturowego, etnicznego i społecznego;
- 6) znajomość psychologicznych uwarunkowań relacji lekarz – pacjent;
- 7) umiejętność przekazywania informacji o stanie zdrowia, rokowaniach i postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym.

II. WYMAGANA WIEDZA

Oczekuje się, że lekarz po ukończeniu modułu podstawowego w zakresie chorób wewnętrznych wykaże się podstawową wiedzą w ramach zagadnień przedstawionych poniżej:

1. Zagadnienia ogólne

- 1) komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego bliskimi:
 - a) podstawy skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - b) budowanie zaufania w relacji z chorym i jego rodziną,
 - c) przekazywanie złej wiadomości;
- 2) wsparcie rodziny/bliskich po śmierci chorego;
- 3) zadbanie o siebie jako prewencja zmęczenia pomaganiem chorym umierającym i ich rodzinom;
- 4) opieka duchowa na chorymi i ich bliskimi;
- 5) bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej – bezpieczeństwo pacjentów i pracowników medycznych;
- 6) leczenie bólu;
- 7) zasady medycyny opartej na danych naukowych (*evidence based medicine*);

2. Intensywna opieka medyczna

- 1) nagłe zatrzymanie krążenia;
- 2) zaburzenia świadomości;
- 3) stany nagłe/ostre w chorobach poszczególnych narządów/układów;
- 4) zaburzenia gospodarki wodnej (stany odwodnienia i przewodnienia);
- 5) zaburzenia elektrolitowe;
- 6) zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.

3. Stany nagłe w chorobach wewnętrznych

- 1) ból w klatce piersiowej;
- 2) duszność, niewydolność oddechowa;
- 3) ostre zaburzenia metaboliczne;
- 4) ostre zaburzenia jonowe;
- 5) zaburzenia świadomości;
- 6) ból głowy;
- 7) ból brzucha / ostry brzuch;
- 8) zaburzenia rytmu serca;
- 9) nadciśnienie / niedociśnienie;
- 10) ostre uszkodzenie nerek;
- 11) ostra niewydolność krążenia, wstrząs;
- 12) NZK;
- 13) sepsa;
- 14) udar mózgu.

4. Choroby układu krążenia

- 1) badania pomocnicze w diagnostyce chorób układu krążenia;
- 2) dyslipidemie;
- 3) choroba niedokrwienna serca;
- 4) zaburzenia rytmu serca;
- 5) zaburzenia automatyzmu i przewodzenia;
- 6) kardiowersja i defibrylacja serca;
- 7) elektrostymulacja serca;
- 8) wady serca;
- 9) infekcyjne zapalenie wsierdza;
- 10) gorączka reumatyczna;
- 11) zapalenie mięśnia sercowego;

- 12) kardiomiopatie;
- 13) zapalenie osierdzia;
- 14) tamponada serca;
- 15) nowotwory serca;
- 16) niewydolność serca;
- 17) nadciśnienie tętnicze;
- 18) nadciśnienie płucne;
- 19) tętniak i rozwarstwienie aorty;
- 20) choroby tętnic obwodowych;
- 21) choroby naczyń żylnych;
- 22) leczenie przeciwkrzepliwe;
- 23) choroby naczyń chłonnych;
- 24) omdlenia.

5. Choroby układu oddechowego

- 1) badania pomocnicze w diagnostyce chorób układu oddechowego;
- 2) ostre zapalenie gardła i migdałków (angina);
- 3) zapalenie krtani;
- 4) dysfonia;
- 5) rak krtani;
- 6) ostre zapalenie oskrzeli;
- 7) przewlekła obturacyjna choroba płuc;
- 8) astma;
- 9) rozstrzenie oskrzeli;
- 10) mukowiscydoza;
- 11) choroby oskrzelików;
- 12) zapalenia płuc;
- 13) choroby śródmiąższowe płuc;
- 14) gruźlica;
- 15) mikobakteriozy;
- 16) nowotwory płuca i opłucnej;
- 17) choroby zawodowe układu oddechowego;
- 18) zaburzenia oddychania w czasie snu;
- 19) płyn w jamie opłucnej;
- 20) odma opłucnowa;

- 21) choroby śródpiersia;
- 22) manifestacje chorób tkanki łącznej w układzie oddechowym;
- 23) wady rozwojowe układu oddechowego;
- 24) urazy płuc;
- 25) niewydolność oddechowa;
- 26) leczenie tlenem;
- 27) wentylacja mechaniczna płuc;
- 28) rehabilitacja w chorobach układu oddechowego;
- 29) leczenie uzależnienia od tytoniu.

6. Choroby układu pokarmowego

- 1) badania pomocnicze w diagnostyce chorób układu pokarmowego;
- 2) zaburzenia motoryki przełyku;
- 3) choroba refluksowa przełyku;
- 4) rak przełyku;
- 5) uchyłki przełyku;
- 6) oparzenia przełyku;
- 7) choroby infekcyjne przełyku;
- 8) dyspepsja;
- 9) autoimmunologiczne zapalenie żołądka;
- 10) gastropatia żółciowa;
- 11) choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy;
- 12) zespół Zollingera i Ellisona;
- 13) rak żołądka;
- 14) inne nowotwory żołądka i dwunastnicy (chłoniaki, nowotwory podścieliskowe, nowotwory neuroendokrynne);
- 15) uchyłki dwunastnicy;
- 16) celiakia;
- 17) zespół krótkiego jelita;
- 18) zespół rozrostu bakteryjnego;
- 19) enteropatia z utratą białka;
- 20) choroba Whipple'a;
- 21) nowotwory jelita cienkiego;
- 22) uchyłki jelita cienkiego;
- 23) zespół jelita drażliwego;

- 24) choroba Hirschsprunga;
- 25) uchyłki jelita grubego;
- 26) wrzodziejące zapalenie jelita grubego;
- 27) choroba Leśniowskiego i Crohna;
- 28) niedokrwienne zapalenie jelita grubego;
- 29) polipy i nowotwory jelita grubego;
- 30) choroby odbytu (ropnie, przetoki, guzki krwawnicze, szczelina odbytu);
- 31) zaparcie idiopatyczne;
- 32) ostra biegunka infekcyjna (biegunka podróżnych, biegunka szpitalna, biegunka związana z antybiotykoterapią, zatrucie pokarmowe);
- 33) rzekomobłoniaste zapalenie jelit;
- 34) zakażenia przewodu pokarmowego u osób z niedoborem odporności;
- 35) choroby pasożytnicze przewodu pokarmowego (giardioza, pełzakowica, owsica, glistnica, tasiemczyca);
- 36) ostre zapalenie trzustki;
- 37) przewlekłe zapalenie trzustki;
- 38) rak trzustki;
- 39) kamica żółciowa i zapalenie dróg żółciowych;
- 40) pierwotne stwardniające zapalenie dróg żółciowych;
- 41) nowotwory pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych;
- 42) ostre wirusowe zapalenia wątroby;
- 43) przewlekłe wirusowe zapalenie wątroby typu B;
- 44) przewlekłe wirusowe zapalenie wątroby typu C;
- 45) polekowe uszkodzenia wątroby;
- 46) autoimmunologiczne zapalenie wątroby;
- 47) pierwotna marskość żółciowa wątroby;
- 48) hiperbilirubinemia wrodzona;
- 49) porfirie (ostra porfiria przerywana, porfiria mieszana, porfiria skórna późna);
- 50) choroba Wilsona;
- 51) hemochromatoza (hemochromatoza pierwotna, syderozy wtórne i postaci mieszane);
- 52) alkoholowa choroba wątroby;
- 53) niealkoholowe stłuszczeniowe zapalenie wątroby;
- 54) marskość wątroby;

- 55) ostra niewydolność wątroby;
- 56) zakrzepica żyły wrotnej i żył wątrobowych;
- 57) nowotwory wątroby;
- 58) ostry brzuch (nieδροżność jelit, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, krwawienie do przewodu pokarmowego);
- 59) nadwrażliwość pokarmowa;
- 60) niedożywienie i leczenie żywieniowe.

7. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego

- 1) choroby podwzgórza i przysadki mózgowej:
 - a) moczówka prosta,
 - b) zespół nieadekwatnego wydzielania wazopresyny (SIADH),
 - c) zespół pustego siodła,
 - d) niedoczynność przysadki,
 - e) guzy przysadki (guz prolaktynowy, akromegalia, guzy wydzielające ACTH, guz gonadotropinowy, guz tyreotropinowy, incydentaloma przysadki);
- 2) nadczynność tarczycy;
- 3) choroba Gravesa i Basedowa;
- 4) wole guzkowe toksyczne;
- 5) guzek autonomiczny pojedynczy nadczynność tarczycy indukowana jodem;
- 6) subkliniczna nadczynność tarczycy;
- 7) nadczynność tarczycy podczas ciąży;
- 8) przełom tarczycowy;
- 9) niedoczynność tarczycy;
- 10) przewlekłe zapalenia tarczycy;
- 11) ostre zapalenia tarczycy;
- 12) zaburzenia z niedoboru jodu;
- 13) choroby przebiegające z eutyreozą (wole mięsiste nietoksyczne, wole guzkowe nietoksyczne, przypadkowo wykryte guzki tarczycy);
- 14) rak tarczycy;
- 15) zespół oporności na hormony tarczycy;
- 16) nadczynność przytarczyc;
- 17) niedoczynność przytarczyc;
- 18) niewydolność kory nadnerczy;
- 19) zespół Cushinga;

- 20) hipoadosteronizm;
- 21) guz chromochłonny;
- 22) zespoły nadmiaru androgenów;
- 23) incydentaloma nadnerczy;
- 24) rak nadnercza;
- 25) guz chromochłonny;
- 26) zespół policystycznych jajników i guzy jajnika;
- 27) zaburzenia okresu około- i pomenopauzalnego;
- 28) ginekomastia;
- 29) nowotwory neuroendokrynne;
- 30) autoimmunologiczne zespoły niedoczynności wieloguczołowej (typy: 1, 2 i 3);
- 31) zespoły gruczolakowatości wewnątrzwydzielniczej (typy: 1 i 2).

8. Diabetologia

- 1) epidemiologia cukrzycy typu 1 i typu 2;
- 2) etiologia cukrzycy typu 1 i typu 2;
- 3) insulinooporność i zespół metaboliczny;
- 4) rozpoznawanie cukrzycy i innych zaburzeń przemiany węglowodanów;
- 5) leczenie cukrzycy nefarmakologiczne i farmakologiczne;
- 6) stany nagłe w cukrzycy;
- 7) przewlekłe powikłania cukrzycy;

9. Choroby nerek i dróg moczowych

- 1) ostre uszkodzenie nerek;
- 2) przewlekła choroba nerek;
- 3) leczenie nerkozastępcze;
- 4) klasyfikacja i ogólna charakterystyka kłębuszkowych zapaleń nerek;
- 5) nefropatia toczniowa;
- 6) nefropatia cukrzycowa;
- 7) skrobiawica nerek;
- 8) zespół nerczycowy;
- 9) śródmiąższowe zapalenie nerek;
- 10) tubulopatie;
- 11) kamica nerkowa;
- 12) nefropatia zaporowa;
- 13) zakażenia układu moczowego;

- 14) nowotwory układu moczowego;
- 15) torbiele nerek, ADPKD;
- 16) wady wrodzone układu moczowego;
- 17) zespół sercowo-nerkowy;
- 18) nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek;
- 19) zasady stosowania leków u osób z chorobami nerek;
- 20) rabdomioliza;
- 21) ostre uszkodzenie nerek związane z ciążą i porodem;
- 22) nadciśnienie tętnicze a ciąża.

10. Choroby układu krwiotwórczego

- 1) niedokrwistości;
- 2) ostre białaczki szpikowe;
- 3) ostre białaczki/chłoniaki limfoblastyczne;
- 4) zespoły mielodysplastyczne;
- 5) przewlekła białaczka szpikowa;
- 6) czerwienica prawdziwa;
- 7) nadpłytkowość samoistna;
- 8) samoistne włóknienie szpiku;
- 9) przewlekła białaczka eozynofilowa i inne hipereozynofilie;
- 10) mastocytoza – wiedza podstawowa;
- 11) przewlekła białaczka neutrofilowa;
- 12) przewlekła białaczka mielomonocytowa;
- 13) przewlekła białaczka limfocytowa B-komórkowa;
- 14) chłoniaki nieziarnicze;
- 15) chłoniak Hodgkina;
- 16) szpiczak plazmocytowy;
- 17) inne gammapatie (makroglobulinemia Waldenströma, choroby łańcuchów ciężkich);
- 18) zespół hemofagocytowy;
- 19) niedobory odporności;
- 20) zaburzenia hemostazy: skazy krwotoczne, stany nadkrzepliwości;

11. Choroby reumatyczne

- 1) reumatoidalne zapalenie stawów;
- 2) choroba Still'a u dorosłych;

- 3) toczeń rumieniowaty układowy;
- 4) toczeń polekowy;
- 5) zespół antyfosfolipidowy;
- 6) twardzina układowa;
- 7) zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe;
- 8) mieszana choroba tkanki łącznej i zespoły nakładania;
- 9) zapalenia naczyń;
- 10) polimialgia reumatyczna;
- 11) zespół Sjögrena;
- 12) zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa;
- 13) łuszczycowe zapalenie stawów;
- 14) reaktywne zapalenie stawów;
- 15) zapalenia stawów w przebiegu nieswoistych zapaleń jelit;
- 16) choroba zwyrodnieniowa stawów;
- 17) infekcyjne (septyczne) zapalenie stawów;
- 18) dna moczanowa;
- 19) choroby wywołane przez kryształy pirofosforanu wapnia i inne;
- 20) osteoporoza;
- 21) osteomalacja;
- 22) choroba Pageta;
- 23) zespół bolesnego barku i inne entezopatie;
- 24) zapalenia pochewek ścięgnistych i kaletek maziowych;
- 25) fibromialgia;
- 26) zespoły bólowe kręgosłupa;
- 27) neuropatie uciskowe nerwów obwodowych;
- 28) algodystrofia;
- 29) choroby tkanki łącznej uwarunkowane genetycznie (zespół nadmiernej ruchomości; stawów, zespół Ehlersa i Danlosa);
- 30) zmiany w układzie ruchu związane z cukrzycą;
- 31) zmiany w układzie ruchu związane z chorobami tarczycy;
- 32) zmiany w układzie ruchu towarzyszące zaburzeniom wydzielania glikokortykosteroidów;
- 33) zaburzenia układu krwiotwórczego w chorobach reumatycznych;
- 34) osteoartropatia przerostowa;

- 35) skrobiawica;
- 36) rumień guzowaty i zapalenie tkanki tłuszczowej;
- 37) martwica jałowa kości;
- 38) dysplazje kostno-stawowe;
- 39) nowotwory kości, stawów i tkanek okołostawowych;
- 40) rehabilitacja w chorobach narządu ruchu.

12. Choroby zakaźne

- 1) podstawy diagnostyki mikrobiologicznej;
- 2) zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego;
- 3) grypa;
- 4) COVID-19;
- 5) choroba przeziębieniowa (przeziębienie);
- 6) odra, świnka, różyczka;
- 7) ospa wietrzna, półpasiec;
- 8) zakażenie wirusem opryszczki zwykłej;
- 9) mononukleozą zakaźną;
- 10) krztusiec (koklusz);
- 11) tężec;
- 12) zatrucie toksyną botulinową (botulizm, zatrucie jadem kiełbasianym);
- 13) choroby przenoszone przez kleszcze;
- 14) toksoplazmoza;
- 15) włośnica;
- 16) wągrzyca (cysticerkoza);
- 17) bąblowica;
- 18) toksokaroza;
- 19) malaria (zimnica);
- 20) dur brzuszny;
- 21) riketsjozy;
- 22) wirusowe gorączki krwotoczne (denga);
- 23) zakażenia ośrodkowego układu nerwowego;
- 24) zespół nabytego niedoboru odporności (AIDS);
- 25) zakażenia szpitalne;
- 26) gorączka o nieznanym przyczynie;
- 27) sepsa i wstrząs septyczny;

28) postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie wirusowe przenoszone drogą krwi;

29) szczepienia ochronne.

13. Choroby układu nerwowego

1) bóle głowy;

2) przemijające niedokrwienie i udar mózgu;

3) padaczka;

4) łagodne zaburzenia poznawcze;

5) choroba Alzheimera;

6) otępienie naczyniopochodne i mieszane;

7) choroba Parkinsona;

8) drżenie samoistne;

9) zespół niespokojnych nóg;

10) stwardnienie rozsiane;

11) stwardnienie zanikowe boczne;

12) ostra zapalna poliradikuloneuropatia demielinizacyjna (zespół Guillaina i Barrégo);

13) miastenia.

14. Choroby psychiczne

1) ocena stanu psychicznego;

2) tendencje samobójcze;

3) zaburzenia depresyjne;

4) niebezpiecznie zachowujący się pacjent;

5) patologiczny lęk i strach;

6) alkoholowy zespół abstynencyjny;

7) hospitalizacja psychiatryczna i środki przymusu bezpośredniego;

8) kierowanie pacjenta na konsultację psychiatryczną lub do szpitala psychiatrycznego:

a) stosowanie środków przymusu bezpośredniego,

b) hospitalizacja psychiatryczna wbrew woli pacjenta.

15. Transfuzjologia

1) organizacja służby krwi w Polsce;

2) preparaty krwi i krwiopochodne – wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych preparatów, zasady przetaczania;

- 3) ryzyko i powikłania związane z przetaczaniem;
- 4) autotransfuzja.

16. Alergologia

- 1) badania diagnostyczne w alergologii (badania laboratoryjne, testy skórne, próby prowokacyjne);
- 2) anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny;
- 3) nadwrażliwość na leki;
- 4) choroba posurowicza;
- 5) alergiczny nieżyt nosa;
- 6) alergiczne choroby oczu;
- 7) alergiczne choroby skóry: pokrzywki, atopowe zapalenie skóry, kontaktowe zapalenie skóry, skórne objawy alergii na leki;
- 8) obrzęk naczynioruchowy;
- 9) alergie na jady owadów;
- 10) zasady immunoterapii swoistej;
- 11) nadwrażliwość na pokarmy.

17. Onkologia kliniczna

- 1) epidemiologia chorób nowotworowych;
- 2) badania przesiewowe w onkologii;
- 3) postępowanie z osobami o zwiększonym ryzyku zachorowania na nowotwory złośliwe;
- 4) ogólne zasady diagnostyki nowotworów złośliwych;
- 5) zasady postępowania w przypadku nowotworu złośliwego bez znanego punktu wyjścia;
- 6) ogólne zasady oceny zaawansowania nowotworów złośliwych;
- 7) metody leczenia przeciwnowotworowego – wiedza podstawowa;
- 8) rozpoznawanie i leczenie powikłań leczenia przeciwnowotworowego;
- 9) podstawy diagnostyki i leczenia wybranych nowotworów:
 - a) raka płuca,
 - b) raka jelita grubego,
 - c) raka żołądka,
 - d) nowotworów złośliwych wątroby,
 - e) raka trzustki,
 - f) raka tarczycy,

- g) raka nerki,
- h) raka pęcherza moczowego,
- i) raka gruczołu krokowego,
- j) raka szyjki macicy i raka trzonu macicy,
- k) raka jajnika,
- l) raka piersi,
- m) mięsaków tkanek miękkich,
- n) nowotworów złośliwych ośrodkowego układu nerwowego (pierwotne),
- o) czerniaka i innych nowotworów złośliwych skóry.

18. Medycyna paliatywna

- 1) zagadnienia ogólne i organizacja opieki paliatywnej;
- 2) zasady całościowego podejścia do potrzeb chorego i rodziny:
 - a) zasady oceny, monitorowania i leczenia objawów fizycznych,
 - b) rozpoznawanie potrzeb psychicznych i udzielanie wsparcia psychologicznego,
 - c) ocena potrzeb społecznych i udzielanie wsparcia socjalnego,
 - d) rozpoznawanie potrzeb duchowych, sposoby udzielania wsparcia duchowego;
- 3) wybrane aspekty leczenia objawowego:
 - a) ból, w tym silny, nieuśmierzony ból,
 - b) duszność,
 - c) kaszel,
 - d) nudności i wymioty,
 - e) biegunka,
 - f) zaparcie,
 - g) niedrożność jelit,
 - h) czkawka,
 - i) zmęczenie,
 - j) utrata łaknienia,
 - k) wyniszczenie,
 - l) świąd skóry,
 - m) odleżyny, owrzodzenia,
 - n) zaburzenia snu,
 - o) zaburzenia psychiczne,
 - p) zespół żyły głównej górnej,

- q) nadciśnienie wewnątrzczaszkowe,
- r) zespół ucisku rdzenia kręgowego,
- s) złamania kości;
- 4) specyfika opieki paliatywnej w:
 - a) chorobach nowotworowych,
 - b) POChP i innych przewlekłych chorobach płuc,
 - c) niewydolności serca;
- 5) komunikacja lekarz–pacjent–rodzina/bliscy:
 - a) podstawy skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - b) budowanie zaufania w relacji z chorym i rodziną,
 - c) przekazywanie złej wiadomości,
 - d) pomoc w definiowaniu nowych nadziei pod koniec życia;
- 6) dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji pod koniec życia:
 - a) planowanie przyszłości z chorym,
 - b) problem rezygnacji/zaprzestania lub kontynuowania leczenia podtrzymującego życie – definiowanie terapii jako uporczywej, dylematy związane z resuscytacją oddechową i krążeniowo-oddechową, z wyłączeniem urządzeń kardiologicznych w okresie umierania i inne,
 - c) sedacja paliatywna,
 - d) eutanazja i samobójstwo z pomocą lekarza,
 - e) regulacje prawne związane z podejmowaniem decyzji pod koniec życia;
- 7) opieka w okresie umierania;
- 8) wsparcie rodziny po śmierci chorego;
- 9) zadbanie o siebie jako prewencja zmęczenia pomaganiem chorym umierającym i ich rodzinom.

19. Toksykologia

- 1) ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach:
 - a) ocena stanu chorego,
 - b) rozpoznanie zatrucia,
 - c) dekontaminacja,
 - d) metody przyspieszonej eliminacji wchłoniętych trucizn,
 - e) odtrutki;
- 2) wybrane zespoły kliniczne w ostrych zatruciach:
 - a) ostry zespół cholinergiczny,

- b) ostry zespół antycholinergiczny,
 - c) hipotermia,
 - d) hipertermia;
- 3) zatrucia substancjami chemicznymi:
- a) alkohol etylowy,
 - b) alkohol metylowy,
 - c) glikol etylenowy,
 - d) amoniak,
 - e) aceton,
 - f) tlenek węgla,
 - g) kwasy i zasady żrące,
 - h) ołów,
 - i) rtęć;
- 4) zatrucia substancjami pochodzenia biologicznego:
- a) grzyby – muchomor sromotnikowy, zasłonak rudny, piestrzenica kasztanowata,
 - b) rośliny wyższe – cis pospolity, naparstnica, bieleń dziedzierzawa, lulek czarny, pokrzyk wilcza jagoda,
 - c) jad żmii zygzakowatej;
- 5) zatrucia lekami i substancjami psychoaktywnymi:
- a) barbiturany,
 - b) benzodiazepiny,
 - c) opioidy (morfina, heroina),
 - d) amfetamina,
 - e) fencyklidyna,
 - f) kokaina,
 - g) LSD,
 - h) marihuana i haszysz (kanabinoidy),
 - i) dopalacze,
 - j) leki przeciwdepresyjne (trójpierścieniowe leki przeciwdepresyjne, sole litu),
 - k) paracetamol,
 - l) kwas acetylosalicylowy,
 - m) blokery kanału wapniowego,
 - n) β -blokery,

- o) glikozydy naparstnicy,
- p) pochodne kumaryny,
- q) pochodne metyloksantyn,
- r) sole żelaza.

20. Geriatria

- 1) komunikacja z chorym w podeszłym wieku:
 - a) trudności,
 - b) sposoby komunikacji,
 - c) udział w podejmowaniu decyzji diagnostycznych i terapeutycznych,
 - d) zasady współpracy z rodziną i/lub opiekunami;
- 2) zespoły psychogeriatryczne – rozpoznawanie i podstawy leczenia:
 - a) otępienie,
 - b) depresja,
 - c) majaczenie,
 - d) pobudzenie,
 - e) psychoza,
 - f) lęk,
 - g) apatia;
- 3) zmiany związane ze starzeniem a zmiany chorobowe – różnicowanie;
- 4) specyfika farmakoterapii chorych w podeszłym wieku;
- 5) zagrożenia związane z hospitalizacją wynikające z podeszłego wieku;
- 6) specyfika opieki ambulatoryjnej nad chorymi w podeszłym wieku;
- 7) opieka długoterminowa w domu i zakładach opiekuńczo-leczniczych – planowanie, współpraca z innymi placówkami ochrony zdrowia.

III. WYMAGANE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Oczekuje się, że lekarz po ukończeniu modułu podstawowego w zakresie chorób wewnętrznych wykaże się umiejętnością:

- 1) prowadzenia resuscytacji krążeniowo oddechowej;
- 2) założenia intubacji dotchawiczej;
- 3) wykonania kardiowersji elektrycznej;
- 4) wykonania defibrylacji elektrycznej;
- 5) nakłucia tętnicy obwodowej w celu pobrania krwi do badania

- gazometrycznego;
- 6) pomiaru ośrodkowego ciśnienia żylnego;
 - 7) pomiaru szczytowego przepływu wydechowego;
 - 8) nakłucia jamy opłucnej w przypadku płynu;
 - 9) nakłucia jamy otrzewnej w przypadku wodobrzusza;
 - 10) wprowadzenia zgłębnika do żołądka;
 - 11) wykonania badania *per rectum*;
 - 12) cewnikowania pęcherza moczowego;
 - 13) przetoczenia krwi lub preparatu krwiopochodnego;
 - 14) wykonania i interpretacji 12-odprowadzeniowego ekg;
 - 15) wykonania elektrokardiograficznej próby wysiłkowej;
 - 16) interpretacja badania EKG metodą Holtera;
 - 17) interpretacja automatycznego pomiaru ciśnienia tętniczego
 - 18) wykonania spirometrii podstawowej i próby rozkurczowej;
 - 19) badania palpacyjnego gruczołu piersiowego;
 - 20) rozpoznawania rodzajów bólu, oceny klinicznej (w tym ilościowa i jakościowa) oraz nabędzie wiedzę na temat aktualnych zasad leczenia bólu wg WHO.

IV. FORMY I METODY SZKOLENIA

A – Kursy specjalizacyjne

Uwaga: Lekarz uzyska zaliczenie tylko tych kursów, które zostały wpisane na prowadzoną przez CMKP listę kursów specjalizacyjnych, publikowaną corocznie na stronie internetowej CMKP: www.cmkp.edu.pl.

Czas trwania kursów jest określony w dniach i godzinach dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna = 45 minut. Łączny czas trwania poszczególnych zajęć dydaktycznych w trakcie jednego dnia kursu nie może przekraczać 8 godzin dydaktycznych.

Wybrane kursy specjalizacyjne mogą być realizowane w formie e-learningowej.

Kursy specjalizacyjne objęte programem specjalizacji są realizowane w dni robocze.

1. Kurs: „Diagnostyka obrazowa”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w obrazowaniu OUN oraz narządów klatki piersiowej i jamy brzusznej.

Zakres wiedzy:

- 1) diagnostyka obrazowa chorób ośrodkowego układu nerwowego;
- 2) diagnostyka obrazowa chorób płuc i opłucnej;
- 3) podstawy ultrasonografii jamy brzusznej;
- 4) reakcje niepożądane na środki cieniujące.

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

2. Kurs: „Alergologia”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych reakcji alergicznych.

Zakres wiedzy:

- 1) badania diagnostyczne w alergologii (badania laboratoryjne, testy skórne, próby prowokacyjne);
- 2) anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny – rozpoznanie i leczenie;
- 3) nadwrażliwość na leki;
- 4) choroba posurowicza;
- 5) alergiczny nieżyt nosa;
- 6) alergiczne choroby oczu;
- 7) alergiczne choroby skóry: pokrzywki, atopowe zapalenie skóry, kontaktowe zapalenie skóry, skórne objawy alergii na leki;
- 8) obrzęk naczynioruchowy;
- 9) alergie na jady owadów;
- 10) zasady immunoterapii swoistej;
- 11) nadwrażliwość na pokarmy.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

3. Kurs: „Onkologia kliniczna”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat profilaktyki, diagnostyki i terapii nowotworów.

Zakres wiedzy:

- 1) epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych;
- 2) podstawy diagnostyki i leczenia wybranych nowotworów:
 - a) raka płuca,
 - b) raka jelita grubego,
 - c) raka żołądka,
 - d) nowotworów złośliwych wątroby,
 - e) raka trzustki,
 - f) raka tarczycy,
 - g) raka nerki,
 - h) raka pęcherza moczowego,
 - i) raka gruczołu krokowego,
 - j) raka szyjki macicy i raka trzonu macicy,
 - k) raka jajnika,
 - l) raka piersi,
 - m) mięsaków tkanek miękkich,
 - n) nowotworów złośliwych ośrodkowego układu nerwowego (pierwotne),
 - o) czerniaka i innych nowotworów złośliwych skóry;

Czas trwania kursu: 4 dni (32 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

4. Kurs: „Medycyna paliatywna”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat postępowania z chorym w stanach terminalnych.

Zakres wiedzy:

- 1) zagadnienia ogólne i organizacja opieki paliatywnej;
- 2) zasady całościowego podejścia do potrzeb chorego i rodziny;
- 3) wybrane aspekty leczenia objawowego:
 - a) ból, w tym silny, nieuśmierzony ból,
 - b) duszność,
 - c) kaszel,
 - d) nudności i wymioty,
 - e) biegunka,
 - f) zaparcie,
 - g) niedrożność jelit,
 - h) czkawka,
 - i) zmęczenie,
 - j) utrata łaknienia,
 - k) wyniszczenie,
 - l) świąd skóry,
 - m) odleżyny, owrzodzenia,
 - n) zaburzenia snu,
 - o) zaburzenia psychiczne,
 - p) zespół żyły głównej górnej,
 - q) nadciśnienie wewnątrzczaszkowe,
 - r) zespół ucisku rdzenia kręgowego,
 - s) złamania kości;
- 4) specyfika opieki paliatywnej w:
 - a) chorobach nowotworowych,
 - b) POChP i innych przewlekłych chorobach płuc,
 - c) niewydolności serca;
- 5) komunikacja lekarz–pacjent–rodzina/bliscy:
 - a) podstawy skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej,

- b) budowanie zaufania w relacji z chorym i rodziną,
 - c) przekazywanie złej wiadomości,
 - d) pomoc w definiowaniu nowych nadziei pod koniec życia;
- 6) dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji pod koniec życia:
- a) planowanie przyszłości z chorym,
 - b) problem rezygnacji/zaprzestania lub kontynuowania leczenia podtrzymującego życie – definiowanie terapii jako uporczywej, dylematy związane z resuscytacją oddechową i krążeniowo-oddechową, z wyłączeniem urządzeń kardiologicznych w okresie umierania i inne sedacja paliatywna,
 - c) regulacje prawne związane z podejmowaniem decyzji pod koniec życia;
- 7) opieka w okresie umierania;
- 8) wsparcie rodziny po śmierci chorego.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

5. Kurs: „Toksykologia”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat rozpoznawania i leczenia zatruc substancjami pochodzenia chemicznego i biologicznego.

Zakres wiedzy:

- 1) ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach:
 - a) ocena stanu chorego,
 - b) rozpoznanie zatrucia,
 - c) dekontaminacja,
 - d) metody przyspieszonej eliminacji wchłoniętych trucizn,
 - e) odtrutki;
- 2) wybrane zespoły kliniczne w ostrych zatruciach:
 - a) ostry zespół cholinergiczny,
 - b) ostry zespół antycholinergiczny,

- c) hipotermia,
- d) hipertermia;
- 3) zatrucia substancjami pochodzenia chemicznego;
- 4) zatrucia substancjami pochodzenia biologicznego;
- 5) zatrucia lekami i substancjami psychoaktywnymi:

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

6. Kurs: „Geriatrya”

Cel kursu:

nabywanie przez lekarzy wiedzy na temat specyfiki wieku podeszłego, zwłaszcza w aspekcie typowych schorzeń psychogeriatrycznych oraz terapii przewlekłych.

Zakres wiedzy:

- 1) komunikacja z chorym w podeszłym wieku:
 - a) trudności,
 - b) sposoby komunikacji,
 - c) udział w podejmowaniu decyzji diagnostycznych i terapeutycznych,
 - d) zasady współpracy z rodziną i/lub opiekunami;
- 2) zespoły psychogeriatryczne – rozpoznawanie i podstawy leczenia:
 - a) otępienie,
 - b) depresja,
 - c) majaczenie,
 - d) pobudzenie,
 - e) psychoza,
 - f) lęk,
 - g) apatia;
- 3) zmiany związane ze starzeniem a zmiany chorobowe – różnicowanie;
- 4) specyfika farmakoterapii chorych w podeszłym wieku;
- 5) zagrożenia związane z hospitalizacją wynikające z podeszłego wieku;
- 6) specyfika opieki ambulatoryjnej nad chorymi w podeszłym wieku;

- 7) opieka długoterminowa w domu i zakładach opiekuńczo-leczniczych – planowanie, współpraca z innymi placówkami ochrony zdrowia.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

7. Kurs: „Diabetologia”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy na temat diagnostyki i nowoczesnych metod leczenia cukrzycy.

Zakres wiedzy:

- 1) epidemiologia cukrzycy typu 1 i typu 2;
- 2) etiologia cukrzycy typu 1 i typu 2;
- 3) insulinooporność i zespół metaboliczny;
- 4) rozpoznawanie cukrzycy i innych zaburzeń przemiany węglowodanów;
- 5) leczenie cukrzycy nefarmakologiczne i farmakologiczne;
- 6) stany nagłe w cukrzycy;
- 7) przewlekłe powikłania cukrzycy.

Czas trwania kursu: 4 dni (32 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

8. Kurs: „Przetaczanie krwi i jej składników”

Cel kursu:

zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu podstaw transfuzjologii, m.in. zasady organizacji służby krwi oraz banku krwi, pobieranie krwi oraz przetaczanie krwi i jej składników. Wprowadzenie w problematykę racjonalnego leczenia krwią i jej

składnikami. Poznanie poprzetoczeniowych powikłań oraz zdarzeń i reakcji niepożądanych.

Zakres wiedzy teoretycznej:

- 1) zasady organizacji służby krwi:
 - a) struktura organizacyjna służby krwi w Polsce,
 - b) podstawy prawne działania jednostek publicznej służby krwi, szpitalnych banków krwi, pracowni immunologii transfuzjologicznej,
 - c) organizacja krwiolecznictwa w podmiotach leczniczych, zasady współpracy z jednostkami publicznej służby krwi;
- 2) zadania szpitalnego banku krwi oraz gospodarka krwią w oddziale szpitalnym:
 - a) zasady działania szpitalnego banku krwi,
 - b) rola i zadania lekarza odpowiedzialnego za gospodarkę krwią,
 - c) rola i zadania komitetu transfuzjologicznego,
 - d) składanie zamówień na krew i jej składniki,
 - e) dokumentacja szpitalnego banku krwi,
 - f) dokumentacja krwiolecznictwa w oddziałach,
 - g) standardowe procedury operacyjne;
- 3) zasady pobierania krwi, oddzielania jej składników, badania i dystrybucji:
 - a) rodzaje składników krwi,
 - b) metody ich otrzymywania,
 - c) parametry kontroli jakości,
 - d) specjalistyczne składniki krwi: ubogo leukocytarne, napromieniowywane, inaktywowane,
 - e) warunki i sposób przechowywania oraz transportu krwi, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia odpowiedniego bezpieczeństwa;
- 4) racjonalne leczenie krwią i jej składnikami:
 - a) transfuzjologiczne aspekty leczenia niedokrwistości,
 - b) kliniczne wskazania do przetaczania koncentratów krwinek płytkowych,
 - c) kliniczne zastosowanie koncentratu granulocytarnego,
 - d) wskazania do stosowania osocza świeżo mrożonego i krioprecypitatu,
 - e) wskazania do stosowania produktów krwiopochodnych: albumina, immunoglobuliny, koncentraty czynników krzepnięcia;
- 5) zabiegi lecznicze:
 - a) autotransfuzja,

- b) hemodilucja,
 - c) upusty,
 - d) aferezy lecznicze;
- 6) immunologia transfuzjologiczna:
- a) klinicznie ważne układy grupowe krwinek czerwonych,
 - b) pojęcie przeciwciał odpornościowych,
 - c) próba zgodności serologicznej,
 - d) dokumentacja wyników badań,
 - e) zakres badań pracowni immunologii transfuzjologicznej,
 - f) zasady trwałej dokumentacji badań grup krwi,
 - g) konflikt matczyno-płodowy,
 - h) układ HLA i HPA;
- 7) bezpieczeństwo krwi i jej składników:
- a) metody zapobiegania przenoszeniu czynników chorobotwórczych drogą krwi i jej składników oraz produktów krwiopochodnych,
 - b) zasady bezpiecznego stosowania krwi i jej składników,
 - c) postępowanie przed przetoczeniem krwi,
 - d) sposób pobierania próbek do badań,
 - e) sposób kontroli krwi przeznaczonej do przetoczenia,
 - f) identyfikacja biorcy,
 - g) dokonywanie zabiegu przetoczenia,
 - h) obserwacja pacjenta w trakcie i po przetoczeniu,
 - i) dokumentacja związana z zabiegiem przetoczenia;
- 8) zdarzenia i reakcje niepożądane:
- a) poważne niepożądane zdarzenia i reakcje,
 - b) rodzaje powikłań poprzetoczeniowych: niehemolityczne reakcje poprzetoczeniowe, hemolityczne reakcje poprzetoczeniowe,
 - c) sposób postępowania w przypadku wystąpienia powikłań,
 - d) sposób zgłaszania reakcji i zdarzeń niepożądanych oraz zdarzeń, które zostały wykryte przed przetoczeniem (ang. *near-miss events*).

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) podstawowe badania immunohematologiczne wykonywane przed przetoczeniem krwi:
- a) oznaczanie grup krwi,

- b) wykonywanie próby zgodności serologicznej,
- c) dokumentacja badań;
- 2) wykonywanie zabiegu przetaczania krwi:
 - a) pobieranie próbek krwi do badań wykonywanych przed przetoczeniem,
 - b) postępowanie z pojemnikami zawierającymi krew i jej składniki,
 - c) identyfikacja biorcy i kontrola dokumentacji,
 - d) dokonywanie zabiegu przetoczenia,
 - e) obserwacja pacjenta w trakcie i po przetoczeniu;
- 3) postępowanie po przetoczeniu:
 - a) postępowanie z resztkami poprzetoczeniowymi,
 - b) pobieranie próbek do badań w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych,
 - c) zgłaszanie niepożądanych zdarzeń i reakcji.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy i umiejętności praktycznych objętych programem kursu.

9. Kurs: „Orzecznictwo lekarskie”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat prawidłowego formułowania opinii bądź orzeczeń oceniających stan zdrowia pacjenta.

Zakres wiedzy:

- 1) podstawowe zasady systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym regulacje dotyczące zawodów medycznych;
- 2) system zabezpieczenia społecznego w razie choroby i jej następstw realizowany w ramach: powszechnego ubezpieczenia społecznego pracowników, osób pracujących na własny rachunek i rolników, zaopatrzenia społecznego, pomocy społecznej oraz systemu wspierania osób niepełnosprawnych i pracodawców;

- 3) zasady orzecznictwa lekarskiego, zasady sporządzania orzeczeń, a także podstawowe zasady i cele badania stanu zdrowia dla celów orzeczniczych;
- 4) specyfika wzajemnej relacji między osobą badaną a lekarzem orzecznikiem;
- 5) zasady prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej i odpowiedzialność za prowadzenie jej niezgodnie z prawem;
- 6) zasady odpowiedzialności prawnej lekarza (cywilnej, karnej i zawodowej), umiejętność porównania, rodzaje ubezpieczeń medycznych;
- 7) zakres odpowiedzialności lekarzy oraz podmiotów leczniczych. Podstawy prawa pracy;
- 8) pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
- 9) istota, podział oraz zasady opiniowania sądowno-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych, uszczerbku na zdrowiu;
- 10) najważniejsze dziedziny, w których opiniowanie lekarskie jest konieczne i niezbędne. Odrębności opiniowania m.in. na potrzeby psychiatrii, prawa pracy, ubezpieczycieli komercyjnych;
- 11) znaczenie i zasady rehabilitacji leczniczej w ramach prewencji rentowej.

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

10. Kurs: „Profilaktyka i promocja zdrowia”

Cel kursu:

nabycie przez lekarzy wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat aktualnych reguł prowadzenia profilaktyki chorób/problemów zdrowotnych oraz promocji zdrowia – zarówno w odniesieniu do jednostek (pacjentów) jak też społeczności, również zawodowej.

Założeniem kursu jest też kształtowanie kompetencji społecznych, w tym promowanie autorefleksji i krytycznego myślenia oraz rozwijania współpracy na rzecz zdrowia. Ponadto kurs dąży do kształtowania postaw etycznych, promowania „proprofilaktycznej” kultury pracy w sektorze zdrowia, a także stałego

samokształcenia lekarzy w celu poszerzania oraz pogłębiania wiedzy i umiejętności związanych z profilaktyką oraz promocją zdrowia.

Zakres wiedzy:

Część I: Naukowe i etyczne podstawy profilaktyki oraz promocji zdrowia:

- 1) modele zdrowia, determinanty zdrowia i ich nowoczesna kwantyfikacja, piramida wpływu na zdrowie (wg Freiden 2015);
- 2) gradient zdrowia w populacji, przyczyny i tzw. przyczyny przyczyn, w tym polityki publiczne, podejścia do przeciwdziałania nierównościom/niesprawiedliwościom w zdrowiu, w tym tzw. *group-gap-gradient*, proporcjonalny uniwersalizm;
- 3) podstawowe definicje i cele profilaktyki chorób oraz promocji zdrowia, w tym promocji zdrowia wg Karty Ottawskiej (WHO 1986), podobieństwa i różnice;
- 4) interpretacje, podejścia i strategie profilaktyki:
 - a) indywidualna w ramach opieki medycznej, w tym medycyna stylu życia, populacyjna w działaniach zdrowia publicznego,
 - b) *primordial*, pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa, czwartorzędowa – zastosowania,
 - c) wysokiego ryzyka, populacyjna – zastosowania,
 - d) uniwersalna, selektywna, wskazująca – zastosowania,
 - e) inne podejścia i strategie profilaktyki – zastosowania;
- 5) interpretacje, podejścia i strategie promocji zdrowia:
 - a) podejście WHO, w tym siedliskowe, zastosowania, m.in. szpitale i placówki medyczne promujące zdrowie (w tym promocja zdrowia na rzecz pracowników ochrony zdrowia), szkoły promujące zdrowie, zdrowie miasta,
 - b) inne podejścia i strategie promocji zdrowia stosowane w podmiotach leczniczych:
 - cztery obszary aktywności lekarza w promocji zdrowia (wg Beattie 1991),
 - podejścia medyczne, behawioralne, edukacyjne, skoncentrowane na kliencie/upodmiotowienie, zmiana społeczna (wg Ewles, Simnett 2003),
 - udział lekarzy w przeciwdziałaniu nierównościom/niesprawiedliwościom w zdrowiu,

- rola postaw lekarza w kształtowaniu prozdrowotnych zachowań pacjenta;
- 6) działalność zgodna z zasadami *Evidence Based Practice (policy/public health/disease prevention/health promotion/health education)*, wykorzystanie baz dobrych praktyk;
- 7) zasady etyczne w działalności profilaktycznej oraz w promocji zdrowia, działania niepożądane działalności profilaktycznej/promocji zdrowia;
- 8) aktualne i pożądane: struktura i organizacja działalności profilaktycznej oraz promocji zdrowia, kompetencje pracowników, aspekty ekonomiczne.

Cześć II: Ogólna charakterystyka i skuteczność wybranych metod działania w profilaktyce chorób oraz w promocji zdrowia:

- 1) cykl życia programu szczepień, wątpliwości wobec szczepionek (*vaccine hesitancy*), modele uwarunkowań *hesitancy*, w tym 3C, 4C, 5C, podejście WHO do przeciwdziałania zjawisku *hesitancy* i zwiększania wyszczepialności (aktualnie w oparciu o model COM-B);
- 2) masowe (zorganizowane) badania przesiewowe, różnice w stosunku do badań diagnostycznych, kryteria wdrożenia, działania niepożądane, bilans korzyści i strat;
- 3) edukacja zdrowotna, edukacja pacjenta, poradnictwo, *coaching*, podobieństwa i różnice, zasady postępowania;
- 4) komunikowanie o zdrowiu za pośrednictwem starych i nowych mediów, możliwości i ograniczenia, cechy poprawnej informacji o zdrowiu, infodemia, profilaktyka piątego rzędu, komunikowanie ryzyka w sytuacjach kryzysowych;
- 5) praca ze społecznością lokalną, w tym organizacja/mobilizacja społeczności, procesy, zasady, metody postępowania, *social prescribing*;
- 6) zdrowie we wszystkich politykach (*Health in All Policies*), metody postępowania, w tym rzecznictwo zdrowotne, ocena wpływu na zdrowie (*Health Impact Assessment*);
- 7) programy zdrowotne jako narzędzie realizacji populacyjnej profilaktyki chorób i promocji zdrowia, ocena potrzeb zdrowotnych, schematy planowania, teorie zmiany zachowań, monitorowanie i ewaluacja programów;
- 8) przywództwo w sektorze zdrowia;
- 9) inne aktualne i ważne metody działania (np. interwencje nefarmaceutyczne w stosunku do COVID-19).

Część III: Zastosowania profilaktyki oraz promocji zdrowia (w tym rekomendacje, działania, metody, narzędzia, materiały, etc.) **do praktycznej kontroli chorób/ problemów zdrowotnych** (tj. do zmniejszenia zapadalności, chorobowości i umieralności do poziomu, który jest w danym kontekście (czasu, miejsca, warunków) możliwy do zaakceptowania przy użyciu metod zapobiegawczych i leczniczych):

- 1) zalecenia żywieniowe, poprawa żywienia, minimalna interwencja w otyłości;
- 2) zalecenia nt. poziomu aktywności fizycznej wg WHO, zwiększanie aktywności fizycznej;
- 3) promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie samobójstwom;
- 4) przeciwdziałanie paleniu tytoniu, w tym strategia minimalnej interwencji antytytoniowej, redukcja szkód;
- 5) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych, w tym strategia redukcji szkód oraz uzależnieniom behawioralnym;
- 6) zapobieganie upadkom osób starszych;
- 7) inne aktualne zalecenia prozdrowotne w kontekście czynników ryzyka chorób bądź konkretnych chorób/problemów zdrowotnych (np. zanieczyszczenie powietrza, zmiana klimatu, model diety planetarnej, *One Health*);
- 8) zasady zarządzania epidemiami chorób zakaźnych, organizacja i funkcjonowanie opieki zdrowotnej, wnioski z pandemii COVID-19.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

B – Staże kierunkowe

Lekarz jest zobowiązany do odbycia niżej wymienionych staży. Czas trwania stażu podany jest w tygodniach i dniach roboczych w wymiarze czasu pracy 7 godzin 35 minut dziennie. Staż należy przedłużyć o każdy dzień nieobecności, w tym również o dni ustawowo wolne od pracy w danym roku.

1. Staż podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Cel stażu:

nabycie przez lekarza umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie chorób wewnętrznych.

Zakres wiedzy teoretycznej:

w czasie stażu podstawowego lekarz nabywa wiedzę określoną w programie specjalizacji w punkcie: II. WYMAGANA WIEDZA.

Zakres umiejętności praktycznych:

w czasie stażu lekarz nabywa umiejętności określone w programie specjalizacji w punkcie: III. WYMAGANE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika specjalizacji):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika specjalizacji wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: Łącznie 67 tygodni (335 dni roboczych), w tym co najmniej 6 miesięcy szkolenia (24 tygodnie) w szpitalu pierwszego lub drugiego stopnia podstawowego poziomu zabezpieczenia zdrowotnego.

Uwaga! obowiązek odbycia 6 miesięcy szkolenia w szpitalu pierwszego lub drugiego stopnia podstawowego poziomu zabezpieczenia zdrowotnego, nie obowiązuje lekarzy realizujących moduł podstawowy w szpitalu spełniającym ten warunek.

Miejsce stażu: oddział chorób wewnętrznych, który posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie chorób wewnętrznych.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: w oddziale chorób wewnętrznych, będącym miejscem realizacji stażu podstawowego lub w miejscu odbywania 6 miesięcznego szkolenia w szpitalu pierwszego lub drugiego stopnia podstawowego poziomu zabezpieczenia zdrowotnego.

2. Staż kierunkowy w zakresie intensywnej opieki medycznej

Cel stażu:

nabycie przez lekarza umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie intensywnej opieki medycznej.

Zakres wiedzy teoretycznej:

W czasie stażu lekarz nabywa wiedzę określoną w programie specjalizacji w punkcie: II. WYMAGANA WIEDZA: 2. Intensywna opieka medyczna.

Zakres umiejętności praktycznych:

w czasie stażu lekarz nabywa umiejętności określone w programie specjalizacji w punkcie: III. WYMAGANE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika stażu):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika stażu wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: 4 tygodnie (20 dni roboczych).

Miejsce stażu: jednostka, która posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie intensywnej terapii lub anestezjologii i intensywnej terapii lub ww. stażu.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: oddział chorób wewnętrznych, będący miejscem realizacji stażu podstawowego.

3. Staż kierunkowy w szpitalnym oddziale ratunkowym

Cel stażu:

nabycie przez lekarza umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie szpitalnego oddziału ratunkowego.

Zakres wiedzy teoretycznej:

w czasie stażu lekarz nabywa wiedzę określoną w programie specjalizacji w punkcie: II. WYMAGANA WIEDZA: 3. Stany nagłe w chorobach wewnętrznych.

Zakres umiejętności praktycznych:

W czasie stażu lekarz nabywa umiejętności określone w programie specjalizacji w punkcie: III. WYMAGANE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika stażu):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika stażu wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: 12 tygodni (60 dni roboczych).

Miejsce stażu: szpitalny oddział ratunkowy (SOR), który posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie medycyny ratunkowej lub ww. stażu.

Miejsce realizacji dyżuru: w miejscu odbywania stażu w szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR). Pełnienie dyżurów według schematu przyjętego w SOR w miejscu dyżurowania.

C – Szkolenie umiejętności wykonywania zabiegów i procedur medycznych

Oznaczenie procedur:

Kod A – wykonywanie samodzielne z asystą lub pod nadzorem kierownika specjalizacji albo lekarza specjalisty przez niego wyznaczonego (liczba);

Kod B – w których lekarz uczestniczy jako asysta (liczba).

Wykaz i liczba zabiegów oraz procedur medycznych, które obowiązują lekarza w trakcie realizacji stażu podstawowego:

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
1. prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej BLS / ALS	3	3
2. nakłucie jamy opłucnej w przypadku płynu	10	3
3. nakłucie jamy otrzewnej w przypadku wodobrzusza	10	3
4. nakłucia żył obwodowych – iniekcje dożylnie, pobrania krwi obwodowej	30	5
5. nakłucie tętnicy obwodowej w celu pobrania krwi do badania gazometrycznego	30	5
6. pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego	6	2
7. cewnikowanie pęcherza moczowego	20	4
8. badanie <i>per rectum</i>	20	2
9. przetoczenie krwi lub preparatu krwiopochodnego	20	2
10. wprowadzenie zgłębnika do żołądka	5	2

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
11. wykonanie i interpretacja 12-odprowadzeniowego EKG	30	2
12. badanie palpacyjne gruczołu piersiowego	10	2
Łącznie	194	35

Procedury obowiązkowe do wykonania w trakcie odbywania staży kierunkowych nie podlegają rozliczeniu w Elektronicznej Karcie Specjalizacji. Zaliczenie całości stażu oznacza zaliczenie wymaganych programem stażu operacji, zabiegów oraz procedur medycznych.

*Wykaz i liczba zabiegów oraz procedur medycznych, które obowiązują lekarza w trakcie realizacji **staży kierunkowych**:*

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
1. prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej BLS / ALS	5	1
2. kardiowersja elektryczna	3	3
3. intubacja dotchawicza	10	3
4. pomiar szczytowego przepływu wydechowego	3	3
Łącznie	21	10

D – Pełnienie dyżurów medycznych

Lekarz pełni dyżury medyczne w wymiarze przeciętnie 10 godzin 5 minut na tydzień lub wykonuje pracę w systemie zmianowym lub równoważnym czasie pracy, w maksymalnym czasie pracy dopuszczonym w przepisach o działalności leczniczej, tj. w wymiarze przeciętnie 48 godzin na tydzień, w tym dyżur medyczny, w przyjętym okresie rozliczeniowym. Lekarz może pełnić towarzyszące lub samodzielne dyżury medyczne. Kierownik specjalizacji w porozumieniu z kierownikiem podmiotu lub komórki organizacyjnej tego podmiotu wyraża, za pomocą SMK, zgodę na pełnienie samodzielnych dyżurów medycznych przez lekarza odbywającego szkolenie specjalizacyjne.

W przypadku dyżurów medycznych odbywanych w trakcie stażu kierunkowego, lekarzowi przysługuje możliwość wyboru miejsca odbywania dyżurów. Lekarz może

odbywać dyżury medyczne w jednostce prowadzącej szkolenie specjalizacyjne lub w jednostce prowadzącej staż kierunkowy. Decyzję w tym zakresie lekarz podejmuje w porozumieniu z kierownikiem specjalizacji.

Przebieg i organizacja dyżurów medycznych odbywa się na zasadach określonych w przepisach ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty.

E – Samokształcenie

Lekarz jest zobowiązany do ciągłego i aktywnego samokształcenia w celu pogłębiania swojej wiedzy, śledzenia postępów w dziedzinie chorób wewnętrznych, a w szczególności korzystania z polecanych pozycji piśmiennictwa, uczestniczenia w posiedzeniach edukacyjnych towarzystw naukowych, napisania publikacji i udziału w innych formach samokształcenia wskazanych przez kierownika specjalizacji.

1. Studiowanie piśmiennictwa

Lekarz powinien korzystać z aktualnych podręczników i czasopism naukowych z zakresu chorób wewnętrznych wskazanych przez konsultanta krajowego, a także z innych źródeł wiedzy wskazanych przez kierownika specjalizacji.

2. Udział w działalności edukacyjnej

Lekarz powinien uczestniczyć w wydarzeniach edukacyjnych: konferencjach, seminariach, warsztatach, posiedzeniach naukowych organizowanych przez Towarzystwo Internistów Polskich oraz innych wydarzeniach edukacyjnych organizowanych przez instytucje działające w zakresie ochrony zdrowia.

3. Dodatkowe dni na samokształcenie

Lekarzowi odbywającemu kształcenie specjalizacyjne przysługuje od dnia 1 stycznia 2019 r., 6 dni rocznie na samokształcenie, przeznaczonych na udział w konferencjach, kursach naukowych, kursach doskonalących i innych szkoleniach, związanych bezpośrednio z realizowaną przez lekarza dziedziną szkolenia specjalizacyjnego, zgodnie z wyborem i potrzebami edukacyjnymi lekarza. Termin i sposób wykorzystania przez lekarza dodatkowych dni na samokształcenie wskazuje w uzgodnieniu z lekarzem kierownik specjalizacji poprzez odpowiednie

skrócenie innych obowiązkowych elementów szkolenia specjalizacyjnego. Skrócenie to nie może dotyczyć kursów specjalizacyjnych a jedynie stażu podstawowego lub staży kierunkowych, przy czym wszystkie elementy szkolenia specjalizacyjnego (staże) muszą być zrealizowane i zaliczone. Kierownik specjalizacji w pierwszej kolejności decyduje o odpowiednim skróceniu czasu trwania stażu podstawowego, a jedynie w przypadku braku takiej możliwości odpowiednio skraca czas trwania staży kierunkowych, przy czym staż kierunkowy nie może ulec skróceniu o więcej niż połowę czasu trwania przewidzianą programem specjalizacji. Dodatkowe dni na samokształcenie niewykorzystane w danym roku specjalizacji nie przechodzą na kolejne lata szkolenia specjalizacyjnego.

V. OCENA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

1. Sprawdziany i kolokwia z wiedzy teoretycznej

Lekarz jest zobowiązany do:

- 1) zaliczenia sprawdzianu lub kolokwium na zakończenie każdego kursu specjalizacyjnego z zakresu wiedzy objętej programem kursu (u kierownika kursu);
- 2) złożenia kolokwium na zakończenie każdego stażu z zakresu wiedzy objętej programem stażu (u kierownika stażu/kierownika specjalizacji).

2. Bieżąca ocena oraz sprawdziany umiejętności praktycznych

Kierownik specjalizacji lub kierownik stażu dokonuje bieżącej oceny umiejętności praktycznych nabywanych przez lekarza, w czasie poszczególnych staży.

Lekarz jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu z umiejętności praktycznych (objętych programem stażu), tj. zaliczenie przez lekarza zabiegów i procedur medycznych wykonanych samodzielnie z asystą lub pod nadzorem kierownika specjalizacji albo lekarza specjalisty przez niego wyznaczonego (kod A) lub zabiegów i procedur medycznych, w których lekarz uczestniczy jako pierwsza asysta (kod B). Zaliczenie zostaje odnotowane w Elektronicznej Karcie Specjalizacji.

VI. CZAS TRWANIA MODUŁU PODSTAWOWEGO

Czas trwania modułu podstawowego w zakresie chorób wewnętrznych wynosi 2 lata.

Przebieg szkolenia specjalizacyjnego			
Nr kursu	Kursy specjalizacyjne:	Czas trwania	
		liczba tygodni	liczba dni roboczych
1.	Kurs: „Diagnostyka obrazowa”	0,6	3
2.	Kurs: „Alergologia”	0,4	2
3.	Kurs: „Onkologia kliniczna”	0,8	4
4.	Kurs: „Medycyna paliatywna”	0,4	2
5.	Kurs: „Toksykologia”	0,4	2
6.	Kurs: „Geriatrya”	0,4	2
7.	Kurs: „Diabetologia”	0,8	4
8.	Kurs: „Przetaczanie krwi i jej składników”	0,4	2
9.	Kurs: „Orzecznictwo lekarskie”	0,6	3
10.	Kurs: „Profilaktyka i promocja zdrowia”	0,4	2
Łącznie czas trwania kursów specjalizacyjnych		5 tyg. i 1 dzień	26
Nr stażu	Stáže kierunkowe:	Czas trwania	
		liczba tygodni	liczba dni roboczych
1.	Staż podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych	67	335
2.	Staż kierunkowy w zakresie intensywnej opieki medycznej	4	20
3.	Staż kierunkowy w szpitalnym oddziale ratunkowym	12	60
Łącznie czas trwania staży kierunkowych		83 tyg.	415
Samokształcenie		0,6	3

Łącznie czas trwania kształcenia specjalizacyjnego	88 tyg. i 4 dni	444
Urlopy i dni wolne od pracy:	Czas trwania	
	liczba tygodni	liczba dni roboczych
Urlopy wypoczynkowe	10 tyg. i 2 dni	52
Dni ustawowo wolne od pracy	5 tyg. i 1 dzień	26
Łącznie czas trwania szkolenia specjalizacyjnego	104 tyg. i 2 dni	522
Dodatkowe dni na samokształcenie (6 dni w każdym roku specjalizacji) przeznaczone na udział w konferencjach, kursach naukowych i doskonalących i innych szkoleniach w danej dziedzinie specjalizacji do wyboru lekarza	12	

VII. ZALICZENIE MODUŁU PODSTAWOWEGO

Potwierdzenia zrealizowania i zaliczenia modułu podstawowego dokonuje lekarz pełniący funkcję kierownika specjalizacji wyznaczony przez kierownika jednostki akredytowanej, w której lekarz odbywa moduł podstawowy.



CENTRUM MEDYCZNE
KSZTAŁCENIA
PODYPLOMOWEGO

**Program modułu specjalistycznego
w zakresie**

MEDYCYNY PALIATYWNEJ

Aktualizacja 2024 r.

Zaktualizowany program obowiązuje osoby specjalizujące się oraz jednostki szkolące.

Zmiany zostały przyjęte przez zespół ekspertów w składzie:

1. Prof. dr hab. Wojciech Leppert – konsultant krajowy w dziedzinie medycyny paliatywnej;
2. Dr hab. Aleksandra Ciałkowska-Rysz, prof. UMŁ – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Dr hab. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Jadwiga Pyszkowska, prof. WSNS – przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej;
5. Dr hab. Aleksandra Kładna – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej;
6. Prof. dr hab. Małgorzata Krajnik – przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego;
7. Lek. Joanna Pełka-Zakielarz – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej odbywający szkolenie specjalizacyjne.

Aktualizacja 2024 r. dotyczy:

Standardów akredytacyjnych podmiotów szkolących - zmieniono zapisy:

pkt 7 ppkt b

było:

- liczba łóżek oddziału medycyny paliatywnej lub hospicjum stacjonarnego/stacjonarnego ośrodka opieki paliatywnej, wynosi przynajmniej 15, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy;

zmieniono na:

- liczba pacjentów hospitalizowanych w oddziale medycyny paliatywnej lub w hospicjum stacjonarnym/stacjonarnym ośrodku opieki paliatywnej przez okres ostatnich 12 miesięcy wynosi przynajmniej 140;

oraz

pkt 7 ppkt c

było:

- udzielanie specjalistycznych świadczeń opieki paliatywnej w zakresie: hospicjum domowe/zespół domowej opieki paliatywnej, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy i liczba pacjentów leczonych w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej nie mniejsza niż 200 w okresie ostatnich 12 miesięcy;

zmieniono na:

- udzielanie specjalistycznych świadczeń opieki paliatywnej w zakresie: hospicjum domowe/zespół domowej opieki paliatywnej, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy i liczba pacjentów leczonych w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej nie mniejsza niż 100 w okresie ostatnich 12 miesięcy.

Program modułu specjalistycznego opracował zespół ekspertów w składzie:

1. Prof. dr hab. Wojciech Leppert – konsultant krajowy w dziedzinie medycyny paliatywnej;
2. Dr hab. Aleksandra Ciałkowska-Rysz, prof. UMŁ – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Dr hab. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Jadwiga Pyszkowska, prof. WSNS – przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej;
5. Dr hab. Aleksandra Kładna – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej;
6. Prof. dr hab. Małgorzata Krajnik – przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego;
7. Lek. Joanna Pełka-Zakielarz – przedstawiciel Naczelnej Rady Lekarskiej odbywający szkolenie specjalizacyjne.

I. CELE SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

1. Cele ogólne

Celem szkolenia specjalizacyjnego jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających leczenie objawów somatycznych i łagodzenie cierpienia psychicznego, społecznego i duchowego, ukierunkowanych na poprawę jakości życia osób z postępującymi, zagrażającymi życiu chorobami i wsparcie ich rodzin.

2. Uzyskane kompetencje zawodowe

Celem szkolenia specjalizacyjnego jest uzyskanie kwalifikacji w dziedzinie medycyny paliatywnej umożliwiających zgodnie ze współczesną wiedzą medyczną:

- 1) pełnienie funkcji samodzielnego klinicysty zatrudnionego w jednostkach specjalistycznej opieki paliatywnej i konsultanta medycyny paliatywnej w innych jednostkach;
- 2) pełnienie funkcji kierownika w jednostkach opieki paliatywnej;
- 3) pełnienie funkcji kierownika specjalizacji i staży kierunkowych w dziedzinie medycyny paliatywnej;

- 4) rozpoznanie, ocenę kliniczną i leczenie objawów somatycznych występujących u pacjentów;
- 5) rozpoznanie i wskazanie sposobów oraz dostępnych możliwości zaspokajania potrzeb fizycznych, psychicznych, społecznych i duchowych pacjentów;
- 6) rozpoznanie potrzeb psychicznych i społecznych opiekunów chorego w trakcie choroby i po śmierci pacjenta oraz pomoc w zapewnieniu potrzebnego wsparcia;
- 7) podejmowanie trudnych decyzji terapeutycznych w oparciu o wszechstronne rozpoznanie kliniczne, z zachowaniem obowiązujących zasad etycznych i przy respektowaniu opinii pozostałych członków zespołu opiekującego się chorym, a także preferencji i decyzji chorego oraz jego opiekunów;
- 8) właściwe komunikowanie się z chorym, jego rodziną, członkami zespołu opieki paliatywnej i lekarzami innych specjalności opiekującymi się chorym;
- 9) ocenę jakości życia i jakości opieki paliatywnej oraz wskazanie możliwości ich poprawy;
- 10) współpracę z przedstawicielami różnych specjalności medycznych i niemedycznych w rozwiązywaniu problemów występujących podczas opieki zapewnianej chorym, wdrażanie i realizowanie idei opieki paliatywnej w innych jednostkach ochrony zdrowia, w których leczeni są chorzy wymagający opieki paliatywnej;
- 11) promowanie idei opieki paliatywnej wśród pracowników ochrony zdrowia, administracji lokalnej i centralnej oraz w społeczeństwie;
- 12) wydawanie specjalistycznych opinii i orzeczeń lekarskich.

3. Uzyskane kompetencje społeczne

Lekarz w czasie szkolenia specjalizacyjnego rozwija postawę etyczną, doskonali kompetencje społeczne, a zwłaszcza:

- 1) kieruje się w swoich działaniach nadrzędną zasadą dobra chorego i jego podmiotowości;
- 2) respektuje społecznie akceptowany system wartości i zasady deontologiczne, zwłaszcza filozofię opieki paliatywnej;
- 3) posiada umiejętność podejmowania decyzji i gotowość wzięcia odpowiedzialności za postępowanie swoje i powierzonego zespołu;

- 4) wykazuje umiejętność właściwej organizacji pracy własnej i harmonijnej współpracy w zespole;
- 5) potrafi nawiązywać relacje z pacjentem, rodziną i opiekunem chorego, z poszanowaniem ich godności osobistej, różnicowania kulturowego, etnicznego społecznego i religijnego;
- 6) posiada znajomość psychologicznych uwarunkowań relacji lekarz – pacjent;
- 7) wykazuje umiejętność przekazywania informacji o stanie zdrowia, rokowaniu i postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym;
- 8) potrafi rozpoznać całościowe potrzeby pacjenta i rodziny, wykazuje troskę o udzielanie im odpowiedniego wsparcia medycznego, psychicznego, społecznego i duchowego, zwłaszcza w mierzeniu się z umieraniem i zbliżającą się śmiercią.

II. WYMAGANA WIEDZA

Oczekuje się, że lekarz po ukończeniu modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej wykaże się przedstawioną poniżej wiedzą:

1. Wiedza ogólna:

- 1) definicja, zasady i cele opieki paliatywnej i medycyny paliatywnej;
- 2) aspekty historyczne opieki paliatywnej na świecie i w Polsce oraz ruchu hospicyjnego w Polsce;
- 3) chory jako osoba – podmiotowość chorego, pojęcia cierpienia, godności i nadziei, całościowe podejście do potrzeb chorego i jego bliskich;
- 4) zasady postępowania objawowego;
- 5) definicja jakości życia i jakości opieki paliatywnej.

2. Organizacja opieki paliatywnej:

- 1) sytuacja, rozwój i organizacja opieki paliatywnej w Polsce, Europie i na świecie;
- 2) formy organizacyjne opieki paliatywnej: zespół domowej opieki paliatywnej/hospicjum domowe, oddział medycyny paliatywnej, hospicjum stacjonarne/stacjonarny ośrodek opieki paliatywnej, poradnia medycyny paliatywnej, dzienny ośrodek opieki paliatywnej, szpitalny zespół wspierający opiekę paliatywną, zespół domowej opieki paliatywnej/hospicjum domowe dla dzieci, perinatalna opieka paliatywna, poradnia wsparcia dla rodzin w żałobie;

- 3) zespół interdyscyplinarny opieki paliatywnej: cel, organizacja, formy pracy, rola lekarza, pielęgniarki, fizjoterapeuty, psychologa, pracownika socjalnego, kapelana, terapeuty zajęciowego i wolontariuszy;
- 4) najważniejsze polskie i europejskie akty prawne oraz rekomendacje dotyczące opieki paliatywnej;
- 5) standardy świadczeń, źródła i zasady finansowania opieki paliatywnej w Polsce;
- 6) zasady powoływania zespołu opieki paliatywnej: kryteria, warunki dotyczące personelu i wyposażenia jednostek.

3. Problemy etyczne w opiece paliatywnej:

- 1) ogólne zasady etyczne w medycynie i ich odniesienie do opieki paliatywnej;
- 2) trudne decyzje etyczne w opiece paliatywnej;
- 3) podejmowanie decyzji odnośnie nawadniania, żywienia, leczenia przyczynowego, sedacji w medycynie paliatywnej i resuscytacji w zaawansowanym okresie choroby;
- 4) terapia uporczywa, terapia daremna;
- 5) autonomia chorego – czynniki ograniczające autonomię chorego;
- 6) prawo pacjenta do odmienności w zakresie systemu wartości i wyborów (różnice kulturowe, wynikające z religii);
- 7) autonomia lekarza;
- 8) świadoma zgoda (lub brak zgody) na leczenie;
- 9) kompetencje personelu medycznego (lekarza, pielęgniarki) do podejmowania szczególnych decyzji;
- 10) chory niekompetentny do podejmowania decyzji;
- 11) postępowanie w przypadku konfliktu interesów pomiędzy pacjentem, a rodziną;
- 12) problem eutanazji i wspomaganego samobójstwa – rozpoznanie przyczyn prośby o przyspieszenie śmierci, postępowanie, komunikowanie się i opieka nad chorym.

4. Problemy prawne w opiece paliatywnej:

- 1) prawne aspekty komunikacji lekarza z pacjentem i jego opiekunami oraz komunikacji w zespole terapeutycznym, przywilej terapeutyczny w świetle prawa;

- 2) warunki prawne dotyczące zgody na udzielanie świadczeń opieki paliatywnej, dopuszczalności działania bez zgody i zagadnienie stosowania oświadczeń *pro futuro* w świetle prawa;
- 3) planowanie opieki z wyprzedzeniem (ang. *advance care planning*) w świetle prawa;
- 4) podstawy prawne podejmowania decyzji odnośnie wdrażania i zaprzestania terapii przedłużającej życie u schyłku życia;
- 5) prawo pacjenta do umierania w spokoju i godności, do leczenia bólu i do obecności osoby bliskiej podczas udzielania świadczeń zdrowotnych i odpowiedzialność prawna w przypadku naruszenia tych praw;
- 6) eutanazja i wspomagane samobójstwo w świetle prawa polskiego, przykłady i warunki dopuszczalności eutanazji i wspomaganego samobójstwa w innych krajach;
- 7) zasady obrotu produktami leczniczymi zawierającymi środki odurzające i substancje psychotropowe.

5. Problemy socjalne w opiece paliatywnej:

- 1) wybrane zagadnienia dotyczące pomocy społecznej;
- 2) zakres świadczeń socjalnych;
- 3) zasady kierowania chorych do domów pomocy społecznej i zakładów opiekuńczo–leczniczych.

6. Reakcje i potrzeby psychiczne chorych i ich rodzin oraz zasady ich zaspokajania:

- 1) wpływ postępujących, zagrażających życiu chorób na sytuację życiową chorego i rodziny;
- 2) reakcje emocjonalne pacjentów na zagrożenie spowodowane chorobą o niepomyślnym rokowaniu i zbliżającą się śmiercią, mechanizmy obronne;
- 3) sposoby oceny potrzeb i stanu psychicznego chorego;
- 4) rodzina jako naturalna grupa wsparcia, rodzaje relacji rodzinnych;
- 5) chory samotny;
- 6) wsparcie psychiczne chorego i jego bliskich;
- 7) możliwości i ograniczenia lekarza w udzielaniu pomocy psychologicznej i umiejętność znajdowania innych źródeł wsparcia dla chorego i rodziny;
- 8) rola samooceny stanów psychicznych i kontroli emocji.

7. Zasady komunikacji w opiece paliatywnej:

- 1) komunikowanie się z chorym i jego opiekunami, porozumiewanie się z pacjentami z utrudnionym kontaktem, dziećmi, młodocianymi i osobami w podeszłym wieku, w zespole interdyscyplinarnym i z personelem medycznym spoza zespołu;
- 2) trudne pytania, rola empatii i narracji;
- 3) rola przekazu niewerbalnego;
- 4) przekazywanie niepomysłnych informacji o chorobie i rokowaniu pacjentowi i rodzinie;
- 5) uzgadnianie celu i priorytetu leczenia oraz postępowania objawowego;
- 6) zachowania chorego, rodziny i personelu.

8. Wybrane problemy kliniczne i zasady opieki paliatywnej w przewlekłych, postępujących, zagrażających życiu chorobach:

- 1) nowotwory;
- 2) choroby hematologiczne;
- 3) stwardnienie zanikowe boczne i inne przewlekłe choroby nerwowo-mięśniowe;
- 4) AIDS;
- 5) przewlekłe rany i owrzodzenia odleżynowe;
- 6) zaawansowana niewydolność oddechowa, serca, wątroby i nerek.

9. Zasady postępowania u chorych objętych opieką paliatywną:

- 1) wskazania do objęcia opieką paliatywną;
- 2) leczenie przyczynowe, a opieka paliatywna;
- 3) całościowa ocena potrzeb chorego;
- 4) wybór opcji terapeutycznych;
- 5) badanie podmiotowe oparte na relacji chorego, z uwzględnieniem przekazu osób bliskich;
- 6) badanie przedmiotowe ukierunkowane na rozpoznanie i ocenę objawów;
- 7) badania dodatkowe: ocena wskazań, celowości i przeciwwskazań do przeprowadzenia badań diagnostycznych;
- 8) ocena czynników prognostycznych odnośnie do postępu choroby i przewidywanego czasu przeżycia chorego;
- 9) planowanie opieki nad chorym;

- 10) opieka nad chorym, jako zadanie dla zespołu interdyscyplinarnego – współdziałanie w zespole.

10. Przyczyny, patomechanizm, częstość występowania, rozpoznanie i zasady leczenia objawów somatycznych:

- 1) rozwój procesu chorobowego, częstość występowania, natężenie i przyczyny objawów;
- 2) objawy odporne na leczenie.

11. Ból i jego leczenie:

- 1) definicja bólu według Międzynarodowego Towarzystwa Badania Bólu (IASP);
- 2) ból, a cierpienie, czynniki wpływające na percepcję bólu;
- 3) ból totalny (wszechogarniający);
- 4) patofizjologia bólu, układy modulowania bólu, układy opioidowe, ból receptorowy i neuropatyczny, sensytyzacja obwodowa i ośrodkowa;
- 5) rodzaje bólu: ostry i przewlekły, podstawowy i przebijający (epizodyczny);
- 6) ból receptorowy (nocyceptywny), neuropatyczny, ból mieszany – podział, charakterystyka, epidemiologia, zasady rozpoznania i oceny – narzędzia oceny ilościowej i jakościowej bólu;
- 7) zespoły bólowe u chorych na nowotwory i z chorobami nienowotworowymi: przyczyny, zasady diagnostyki, taksonomia bólu;
- 8) zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory, bariery w skutecznej farmakoterapii bólu;
- 9) opioidofobia;
- 10) efekt placebo i nocebo;
- 11) analgetyki nieopiodowe;
- 12) analgetyki opioidowe – podział i charakterystyka, mechanizmy działania opioidów, drogi podawania opioidów, objawy niepożądane opioidów;
- 13) zasady stosowania opioidów w leczeniu bólu u chorych na nowotwory i w chorobach przewlekłych nienowotworowych;
- 14) objawy niepożądane analgetyków opioidowych: zaburzenia czynności jelit, nudności i wymioty, neurotoksyczność, objawy ze strony układu moczowego, świąd, zjawisko tolerancji, uzależnienie fizyczne, uzależnienie psychiczne;
- 15) rotacja (zamiana) opioidów, leczenie skojarzone opioidami;
- 16) zasady zapisywania opioidów;

- 17) adjuwanty analgetyczne – zasady doboru w zależności od rodzaju bólu;
- 18) dawkowanie i drogi podawania leków przeciwbólowych i adjuwantów analgetycznych;
- 19) objawy niepożądane leków stosowanych w terapii bólu – zapobieganie i leczenie;
- 20) interakcje leków przeciwbólowych;
- 21) zasady monitorowania terapii i ocena skuteczności leczenia bólu;
- 22) interwencyjne metody leczenia bólu;
- 23) paliatywne leczenie przeciwnowotworowe: radioterapia, leczenie systemowe: chemioterapia, leczenie biologiczne, leczenie ukierunkowane molekularnie, hormonoterapia, paliatywne zabiegi chirurgiczne i ortopedyczne;
- 24) metody fizjoterapeutyczne leczenia bólu;
- 25) psychologiczne aspekty leczenia bólu;
- 26) odrębności w leczeniu bólu w zależności od wieku: ból u dzieci i młodocianych, ból w wieku podeszłym;
- 27) leczenie bólu u chorych z kacheksją, odwodnieniem, zaburzeniami czynności nerek i wątroby, niewydolnością oddechową, niewydolnością serca, zaburzeniami świadomości, nudnościami i wymiotami, zaparciem stolca, niedrożnością jelit, objawami ciasnoty śródczaszkowej;
- 28) leczenie bólu u osób uzależnionych od alkoholu i środków psychoaktywnych.

12. Objawy ze strony układu oddechowego i ich leczenie:

- 1) objawy występujące u chorych z nowotworami płuc;
- 2) objawy występujące w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc (POChP), śródmiąższowych i innych zaawansowanych chorobach płuc, niewydolności oddechowej i niewydolności serca;
- 3) duszność – przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania w chorobach nowotworowych i nienowotworowych;
- 4) postępowanie objawowe w duszności: metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, zasady stosowania opioidów;
- 5) rola tlenoterapii;
- 6) wskazania do wspomagannej wentylacji;
- 7) postępowanie w przypadku wystąpienia płynu w jamie opłucnej i w worku osierdziowym;

- 8) kaszel – przyczyny i postępowanie;
- 9) chrypka – przyczyny i postępowanie;
- 10) krwiopłucie i krwawienie z dróg oddechowych – przyczyny i postępowanie;
- 11) postępowanie w zapaleniu płuc u pacjentów z zaawansowaną chorobą.

13. Objawy hematologiczne i ich leczenie:

- 1) niedokrwistość ostra i przewlekła – przyczyny, różnicowanie i postępowanie;
- 2) neutropenia i trombocytopenia – diagnostyka i zasady postępowania;
- 3) zasady postępowania w zaburzeniach układu krwiotwórczego wywołanych leczeniem przeciwnowotworowym;
- 4) krwawienia z ran i owrzodzeń nowotworowych – przyczyny i postępowanie;
- 5) przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych – wskazania i dylematy etyczne;
- 6) rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań zakrzepowo–zatorowych;

14. Objawy ze strony układu pokarmowego i ich leczenie:

- 1) brak apetytu – przyczyny i postępowanie, zaburzenia smaku;
- 2) suchość, ból i zmiany patologiczne w jamie ustnej: stany zapalne, grzybica, owrzodzenia nowotworowe;
- 3) zapalenie i uszkodzenie ślinianek, ślinotok;
- 4) czkawka – przyczyny i postępowanie;
- 5) nudności i wymioty – przyczyny, ocena i postępowanie;
- 6) oligofagia, dysfagia, dyspepsja, zespół uciśniętego żołądka, wzdęcia brzucha;
- 7) niedrożność gardła, przełyku, żołądka, jelit – zasady leczenia;
- 8) objawy u chorych z przerzutami do wątroby, żółtaczką – rozpoznanie różnicowe, leczenie zachowawcze i zabiegowe, protezowanie dróg żółciowych;
- 9) niewydolność wątroby – objawy, ocena i postępowanie;
- 10) wodobrzusze – przyczyny, leczenie zachowawcze, wskazania do nakłucia i drenażu jamy otrzewnej;
- 11) krwawienia z przewodu pokarmowego – przyczyny, diagnostyka, konsultacje i postępowanie;
- 12) zaparcie stolca, biegunka i nietrzymanie stolca – przyczyny i postępowanie;
- 13) bolesne kurcze odbytu – sposoby leczenia;
- 14) wskazania do założenia zgłębnika żołądkowego;

- 15) wskazania do wykonania gastrostomii przezskórnej;
- 16) przetoki jelitowe – rodzaje, postępowanie i pielęgnacja;
- 17) postępowanie zachowawcze i chirurgiczne w niedrożności przewodu pokarmowego;
- 18) nawadnianie i żywienie chorych z niedrożnością przewodu pokarmowego;
- 19) problemy żywienia u chorych z nowotworami głowy i szyi.

15. Objawy ze strony układu moczowo–płciowego i ich leczenie:

- 1) częstomocz i bolesne kurcze pęcherza moczowego;
- 2) nietrzymanie moczu – przyczyny i postępowanie;
- 3) trudności w oddawaniu moczu, niedrożność cewki moczowej i/lub moczowodów;
- 4) wskazania do założenia cewnika, przetoki nadłonowej, przetoki miedniczkowej, stentu do moczowodów;
- 5) opieka nad chorym z cewnikiem do pęcherzowym i nefrostomią;
- 6) leczenie stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
- 7) krwawienia z dróg moczowych i z dróg rodnych;
- 8) przetoki pomiędzy drogami rodnymi, a układem pokarmowym i moczowym;
- 9) niewydolność nerek u pacjenta z zaawansowaną chorobą – przyczyny i postępowanie;
- 10) wskazania do dializoterapii u chorego z nieuleczalną chorobą;
- 11) opieka nad chorym dializowanym – objawy i ich leczenie;
- 12) problemy seksualne pacjentów z zaawansowanymi chorobami.

16. Objawy neurologiczne i ich leczenie:

- 1) objawy pierwotnych i przerzutowych guzów mózgu i ich leczenie;
- 2) objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego, postępowanie;
- 3) powikłania neurologiczne nowotworów: drgawki, niedowład, porażenia, zespoły neurologiczne i bólowe;
- 4) leki przeciwdrgawkowe – zasady stosowania doraźnego i długotrwałego, podanie drogą doodbytniczą;
- 5) zespół ucisku rdzenia kręgowego: epidemiologia, przyczyny, objawy wyprzedzające, znaczenie pilnej diagnostyki i leczenia;
- 6) rola fizjoterapeuty u chorych na nowotwory z powikłaniami neurologicznymi;

- 7) zespoły objawów neurologicznych wywołanych lekami: parkinsonizm, zespół poneuroleptyczny i serotoninowy;
- 8) chory ze stwardnieniem zanikowym bocznym i innymi przewlekłymi chorobami nerwowo-mięśniowymi – zaburzenia połykania, oddychania i mowy, decyzje z wyprzedzeniem odnośnie wdrożenia wentylacji;
- 9) chory ze stwardnieniem rozsianym – objawy zaawansowanej choroby i postępowanie.

17. Zaburzenia psychiczne i ich leczenie:

- 1) zaburzenia świadomości, majaczenie (delirium) – przyczyny i postępowanie;
- 2) zespoły otępienne, zespoły zaburzeń zachowania uwarunkowane uszkodzeniem OUN;
- 3) depresja – rozpoznanie, postępowanie, rola psychologa, zasady wyboru leków w zależności od obrazu klinicznego i przewidywanego czasu przeżycia;
- 4) zaburzenia lękowe – rozpoznanie i leczenie;
- 5) zaburzenia snu – przyczyny i postępowanie;
- 6) problem samobójstw u chorych u kresu życia.

18. Objawy ze strony układu kostno-stawowego i ich leczenie:

- 1) objawy ze strony układu kostno-stawowego związane z procesem nowotworowym;
- 2) złamania patologiczne – leczenie zachowawcze i chirurgiczne;
- 3) leczenie bólu związanego z przerzutami do kości – zasady farmakoterapii, wskazania do radioterapii i leczenia chirurgicznego;
- 4) bisfosfoniany i denosumab – mechanizmy działania, wskazania, zasady stosowania, działania niepożądane;
- 5) objawy związane z nienowotworowymi chorobami układu kostno-stawowego (zapalnymi, zwyrodnieniowymi) i z długotrwałym unieruchomieniem;
- 6) strategia postępowania u chorych z przerzutami w układzie kostnym.

19. Objawy ze strony skóry, tkanki podskórnej i ich leczenie:

- 1) suchość i świąd skóry;
- 2) nadmierna potliwość;
- 3) owrzodzenia nowotworowe, guzy grzybiaste i przetoki zewnętrzne – wybór postępowania;

- 4) owrzodzenia odleżynowe – rozpoznanie i klasyfikacja, profilaktyka i postępowanie zależne od zaawansowania choroby i rokowania, wybór właściwych opatrunków;
- 5) obrzęk limfatyczny u chorych rokujących dłuższe przeżycie i w zaawansowanym okresie choroby – patofizjologia, diagnostyka i leczenie;
- 6) zmiany skórne po radioterapii i chemioterapii.

20. Zmęczenie i osłabienie, jako objawy przewlekłych postępujących chorób:

- 1) zasady oceny, postępowanie przyczynowe i objawowe: farmakologiczne i nefarmakologiczne.

21. Zespół wyniszczenia, jako objaw przewlekłych postępujących chorób:

- 1) zespół wyniszczenia – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne;
- 2) podstawy żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w opiece paliatywnej;
- 3) etyczne aspekty leczenia żywieniowego.

22. Zaburzenia gospodarki wodno–elektrolitowej – najczęstsze przyczyny u chorych w opiece paliatywnej i postępowanie:

- 1) odwodnienie – wskazania do przetoczenia płynów;
- 2) hiponatremia i hipernatremia;
- 3) hipokalcemia i hiperkalcemia;
- 4) hipokaliemia i hiperkaliemia.

23. Zaburzenia hormonalne u chorych w opiece paliatywnej:

- 1) zespół nieprawidłowego uwalniania wazopresyny (SIADH);
- 2) niedoczynność kory nadnerczy;
- 3) cukrzyca;
- 4) inne zespoły zaburzeń hormonalnych w przebiegu choroby lub leczenia.

24. Stany nagłe w medycynie paliatywnej – przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania:

- 1) ból o silnym natężeniu, rola farmakoterapii stosowanej drogą dożylną;
- 2) nasilona duszność i panika oddechowa;
- 3) zatorowość płucna;
- 4) zespół żyły głównej górnej;
- 5) ostra niewydolność serca;

- 6) krwotoki;
- 7) śpiączka;
- 8) splątanie, stan pobudzenia i agresji;
- 9) drgawki, stan padaczkowy;
- 10) zespół ucisku rdzenia kręgowego;
- 11) zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego;
- 12) hipoglikemia, hiperglikemia, hiperkalcemia, hiperurykemia i zespół rozpadu guza;
- 13) złamania patologiczne;
- 14) objawy przedawkowania leków.

25. Sedacja w medycynie paliatywnej:

- 1) wskazania do zastosowania sedacji, rodzaje sedacji;
- 2) przygotowanie pacjenta i rodziny;
- 3) zasady prowadzenia i monitorowania;
- 4) stosowane leki.

26. Zasady farmakoterapii w medycynie paliatywnej:

- 1) podstawy farmakodynamiki i farmakokinetyki leków;
- 2) podstawy farmakoekonomiki i farmakoterapii w medycynie paliatywnej;
- 3) drogi podawania leków – kryteria wyboru;
- 4) wskazania do stosowania pomp infuzyjnych, przygotowanie pompy, łączenie leków w pompie infuzyjnej;
- 5) wpływ niewydolności nerek i wątroby na działanie leków stosowanych w medycynie paliatywnej;
- 6) terapia wielolekowa;
- 7) monitorowanie skuteczności leczenia;
- 8) interakcje analgetyków i innych leków stosowanych w leczeniu objawów;
- 9) najczęstsze błędy farmakoterapii.

27. Postępowanie komplementarne w leczeniu objawów:

- 1) metody fizjoterapeutyczne;
- 2) metody psychologiczne;
- 3) muzykoterapia i aromatoterapia;
- 4) terapia zajęciowa, kreatywna;
- 5) rola dziennych ośrodków opieki paliatywnej.

28. Opieka duchowa:

- 1) istota duchowości – powszechne wartości duchowe, religijność, jako jeden z wymiarów duchowości;
- 2) specyfika potrzeb chorego i bliskich w różnych religiach;
- 3) cierpienie i ból duchowy chorych, rozpoznanie potrzeb duchowych (zbieranie wywiadu, narracja, narzędzia służące do oceny wymiaru duchowego);
- 4) zasady udzielania wsparcia duchowego przez lekarza i zespół medyczny;
- 5) kryzys duchowy i interwencje kryzysowe;
- 6) współpraca z kapelanami i innymi osobami zajmującymi się wsparciem duchowym;
- 7) rozpoznanie potrzeb duchowych i refleksja nad własną duchowością.

29. Podstawy opieki paliatywnej nad dziećmi i młodocianymi:

- 1) odmienności opieki paliatywnej nad dziećmi z chorobami ograniczającymi życie i ich rodzinami;
- 2) wybrane problemy kliniczne: choroby nowotworowe, choroby neurologiczne i metaboliczne, wady serca i kardiomiopatie, mukowiscydoza;
- 3) opieka perinatalna.

30. Opieka paliatywna w ostatnich dniach życia:

- 1) rozpoznanie objawów zbliżającej się śmierci;
- 2) przygotowanie do umierania i śmierci – trudności w komunikowaniu się z pacjentem i rodziną, przekazanie informacji o stanie chorych;
- 3) objawy występujące w okresie agonii (nasilenie objawów somatycznych), cierpienie psychiczne i duchowe pacjenta i rodziny;
- 4) zasady opieki nad chorym umierającym, ciągłość opieki w ostatnich dniach życia;
- 5) trudności w pielęgnacji i leczeniu objawów;
- 6) pomoc osobom osieroconym bezpośrednio po śmierci chorego.

31. Okres żałoby, opieka nad osieroconymi:

- 1) proces żalu po stracie, żałoba i opieka nad osieroconymi;
- 2) wybrane koncepcje psychologiczne procesu osierocenia i jego przebieg;
- 3) rola wsparcia profesjonalnego – indywidualnego, grupowego i nieprofesjonalnych grup wsparcia;
- 4) dziecko osierocone.

32. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej:

- 1) dokumentacja medyczna uwzględniająca specyfikę opieki paliatywnej;
- 2) znajomość aktów prawnych dotyczących prowadzenia dokumentacji medycznej, tajemnicy lekarskiej, archiwizacji dokumentacji;
- 3) zasady udostępniania dokumentacji medycznej.

33. Jakość życia, monitorowanie leczenia i ocena jakości opieki paliatywnej:

- 1) pojęcie jakości życia, definicje jakości życia;
- 2) narzędzia służące do oceny jakości życia chorych i rodzin;
- 3) monitorowanie leczenia oparte na systematycznej ocenie objawów;
- 4) pojęcie jakości opieki, prowadzenie audytu klinicznego;
- 5) narzędzia służące do oceny jakości opieki paliatywnej w praktyce klinicznej.

34. Zespół wypalenia zawodowego:

- 1) stres i inne zagrożenia wynikające z pracy lekarza i innych członków zespołu opieki paliatywnej;
- 2) przyczyny i objawy zespołu wypalenia zawodowego;
- 3) sposoby zapobiegania i radzenia ze stresem w pracy, rutyną i medykacją.

35. Informacja, edukacja i badania naukowe w medycynie paliatywnej:

- 1) krajowe i zagraniczne ośrodki informacji na temat struktur opieki paliatywnej, możliwości pomocy chorym i ich rodzinom;
- 2) rozwój edukacji w Polsce i na świecie, formy i zakres nauczania na różnych poziomach;
- 3) zasady prowadzenia badań naukowych w medycynie paliatywnej.

III. WYMAGANE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Oczekuje się, że po ukończeniu modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej lekarz wykaże się przedstawionymi poniżej umiejętnościami:

- 1) przeprowadzenie rozmowy z chorym i rodziną, przekazywanie niepomyślnych wiadomości;
- 2) komunikowanie się z zespołem interdyscyplinarnym, innymi profesjonalistami medycznymi i wolontariuszami;
- 3) przeprowadzenie całościowej oceny potrzeb chorego i zaplanowanie strategii postępowania;

- 4) ocena stanu psychicznego chorego i zdolności podejmowania przez niego decyzji odnośnie leczenia;
- 5) rozpoznawanie sytuacji rodzinnej – sporządzanie genogramu;
- 6) ocena i monitorowanie bólu oraz innych objawów;
- 7) badanie fizykalne ze szczególnym ukierunkowaniem na przyczyny objawów;
- 8) ocena podstawowych badań obrazowych, laboratoryjnych i innych badań dodatkowych;
- 9) założenie wkłucia i przygotowanie leków oraz mieszanin leków do podawania drogą podskórną i dożylną, obsługa pomp infuzyjnych;
- 10) infuzja płynów elektrolitowych, krwi, płynów krwiozastępczych, leków;
- 11) obsługa cewników zewnątrzoponowych;
- 12) stosowanie krótkotrwałej i ciągłej sedacji u chorych z opornymi na leczenie objawami;
- 13) prowadzenie tlenoterapii;
- 14) toaleta tchawicy i drzewa oskrzelowego u chorych z tracheostomią, wymiana rurki tracheotomijnej;
- 15) wykonanie nakłucia jamy opłucnowej i upust płynu;
- 16) zakładanie i obsługa sondy żołądkowej;
- 17) obsługa gastrostomii, jejunostomii i kolostomii;
- 18) kwalifikacja pacjentów i stosowanie leczenia żywieniowego (dojelitowego i pozajelitowego);
- 19) wykonanie nakłucia jamy otrzewnowej i upust płynu;
- 20) obsługa nefrostomii i cystofiksu;
- 21) opatrywanie przewlekłych owrzodzeń i przetok zewnętrznych;
- 22) profilaktyka i leczenie odleżyn i ran przewlekłych;
- 23) korzystanie z medycyny opartej na dowodach (Evidence Based Medicine) w dziedzinie medycyny paliatywnej.

IV. FORMY I METODY SZKOLENIA

A – Kursy specjalizacyjne

Uwaga: Lekarz uzyska zaliczenie tylko tych kursów, które zostały wpisane na prowadzoną przez CMKP listę kursów specjalizacyjnych, publikowaną corocznie na stronie internetowej CMKP: www.cmkp.edu.pl.

Czas trwania kursów jest określony w dniach i godzinach dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna = 45 minut. Łączny czas trwania poszczególnych zajęć dydaktycznych w trakcie jednego dnia kursu nie może przekraczać 8 godzin dydaktycznych.

Wybrane kursy specjalizacyjne mogą być realizowane w formie e-learning.

Kursy specjalizacyjne objęte programem specjalizacji są realizowane w dni robocze.

1. Kurs wprowadzający: „Wprowadzenie do specjalizacji w dziedzinie medycyny paliatywnej”

Cel kursu:

wprowadzenie w problematykę, cele i obszar działania oraz zadania medycyny paliatywnej, kompetencje i oczekiwane wyniki kształcenia specjalisty w dziedzinie medycyny paliatywnej.

Zakres wiedzy:

- 1) podstawy dobrej praktyki lekarskiej, w tym zasady praktyki opartej na rzetelnych i aktualnych publikacjach;
- 2) podstawy farmakoekonomiki;
- 3) zagadnienia bezpieczeństwa w opiece zdrowotnej dotyczące pacjentów i lekarzy;
- 4) formalnoprawne podstawy doskonalenia zawodowego lekarzy;
- 5) podstawy onkologii;
- 6) wprowadzenie do medycyny paliatywnej;
- 7) definicja i filozofia opieki paliatywnej;
- 8) historia opieki paliatywnej w Polsce, Europie i na świecie;
- 9) podstawy opieki paliatywnej nad dziećmi i młodocianymi;

- 10) zadania, kompetencje i oczekiwane wyniki szkolenia lekarza specjalisty w dziedzinie medycyny paliatywnej;
- 11) zespół interdyscyplinarny;
- 12) zasady działania i znaczenie wolontariatu w opiece paliatywnej;
- 13) zasady kwalifikacji do opieki paliatywnej;
- 14) zasady postępowania w opiece paliatywnej;
- 15) całościowa opieka nad chorym (ang. whole person care);
- 16) autonomia i prawa pacjenta w świetle obowiązujących przepisów;
- 17) poszanowanie odmienności kulturowych, wyznaniowych i systemów wartości chorych;
- 18) badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w medycynie paliatywnej;
- 19) najczęstsze objawy i możliwości ich leczenia;
- 20) opieka paliatywna w ostatnich dniach życia;
- 21) postawa lekarza wobec pacjenta umierającego w aspekcie wielokulturowym.

Czas trwania kursu: 4 dni (32 godziny dydaktyczne) w pierwszym roku odbywania szkolenia specjalizacyjnego.

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

2. Kurs: „Organizacja i zarządzanie w opiece paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z zasadami powoływania, organizacji i zarządzania jednostkami opieki paliatywnej.

Zakres wiedzy:

- 1) organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce;
- 2) najważniejsze europejskie i polskie akty prawne oraz rekomendacje dotyczące opieki paliatywnej;
- 3) organizacja opieki paliatywnej w Polsce, Europie i na świecie;
- 4) standardy opieki paliatywnej w Polsce;
- 5) standard świadczeń, źródła i zasady finansowania opieki paliatywnej w Polsce;

- 6) zarządzanie jednostkami opieki paliatywnej;
- 7) dokumentacja medyczna;
- 8) ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych;
- 9) zarządzanie zasobami ludzkimi;
- 10) aspekty prawne funkcjonowania jednostek opieki paliatywnej (ustawy, rozporządzenia, statut, regulaminy);
- 11) zarządzanie przez jakość – normy ISO 9001, programy akredytacji;
- 12) promocja opieki paliatywnej;
- 13) znaczenie public relations.

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

3. Kurs: „Problemy psychologiczne, duchowe, socjalne i etyczne w opiece paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z teoretycznymi i praktycznymi aspektami pomocy psychologicznej, socjalnej i duchowej chorym, wsparciem rodzin pacjentów i personelu medycznego oraz z zagadnieniami etycznymi opieki paliatywnej.

Zakres wiedzy:

- 1) reakcje i rozpoznanie potrzeb psychicznych chorych w opiece paliatywnej;
- 2) potrzeby i cierpienie duchowe chorych, wsparcie duchowe, rola kapelana;
- 3) potrzeby socjalne chorych i ich rodzin, możliwości wsparcia socjalnego;
- 4) zasady dobrego porozumiewania się; nawiązywanie kontaktu terapeutycznego;
- 5) przekazywanie niepomyślnych informacji;
- 6) wsparcie psychologiczne i pomoc pacjentom w sytuacjach trudnych;
- 7) zaburzenia psychiczne – zasady diagnostyki, postępowania i leczenia;
- 8) miejsce konsultanta psychiatry w opiece nad pacjentami;
- 9) problemy psychologiczne rodzin pacjentów;
- 10) osierocenie, żałoba, żałoba patologiczna, wsparcie dla osób w żałobie;

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

- 11) problemy pracy w zespole; zespół wypalenia zawodowego;
- 12) zagadnienia etyczne w opiece paliatywnej.

Czas trwania kursu: 5 dni (40 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

4. Kurs: „Zasady diagnostyki i leczenia bólu”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z zasadami rozpoznania patomechanizmu, oceny klinicznej i leczenia bólu u chorych na nowotwory i pacjentów z bólem przewlekłym w przebiegu innych chorób.

Zakres wiedzy:

- 1) epidemiologia, patofizjologia i ocena kliniczna bólu u chorych na nowotwory i przewlekłego bólu nienowotworowego;
- 2) ocena psychologiczna chorych z bólem przewlekłym;
- 3) zasady leczenia bólu u chorych na nowotwory i bólu przewlekłego pochodzenia nienowotworowego;
- 4) leczenie farmakologiczne bólu;
- 5) nieopiodowe leki przeciwbólowe;
- 6) analgetyki opiodowe;
- 7) leki adjuwantowe i ko–analgetyki;
- 8) objawy niepożądane leków przeciwbólowych;
- 9) toksyczność i interakcje leków przeciwbólowych;
- 10) nefarmakologiczne metody leczenia bólu;
- 11) terapia multimodalna.

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

5. Kurs: „Postępowanie objawowe w medycynie paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z zasadami diagnostyki i leczenia najczęściej występujących objawów w zakresie poszczególnych układów u chorych objętych opieką paliatywną.

Zakres wiedzy:

obejmuje postępowanie diagnostyczne, różnicowe i terapeutyczne objawów ze strony:

- 1) obejmuje postępowanie diagnostyczne, różnicowe i terapeutyczne objawów ze strony:
 - a) układu oddechowego,
 - b) układu pokarmowego,
 - c) układu moczowo-płciowego,
 - d) skóry,
 - e) układu nerwowego;
- 2) zaburzenia hematologiczne i powikłania zakrzepowo-zatorowe;
- 3) stany nagłe;
- 4) zaburzenia hormonalne;
- 5) zmęczenie i osłabienie;
- 6) podstawy farmakoterapii w medycynie paliatywnej;
- 7) terapia wielolekowa i interakcje leków w medycynie paliatywnej;
- 8) sedacja u chorych z objawami opornymi na leczenie.

Czas trwania kursu: 4 dni (32 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

6. Kurs: „Integracja onkologii i opieki paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z podstawami postępowania przeciwnowotworowego i z zasadami opieki wspierającej i podstawami leczenia wspomagającego chorych na nowotwory.

Zakres wiedzy:

- 1) epidemiologia, klasyfikacja stopnia zaawansowania, ogólne zasady leczenia nowotworów;
- 2) integracja wczesnej opieki paliatywnej i onkologii;
- 3) paliatywna radioterapia;
- 4) paliatywne zabiegi chirurgiczne;
- 5) paliatywne leczenie systemowe: chemiczne, hormonalne, biologiczne, ukierunkowane molekularnie;
- 6) powikłania leczenia przeciwnowotworowego miejscowego i systemowego;
- 7) zapobieganie i leczenie wybranych powikłań leczenia przeciwnowotworowego: hematologicznych (niedokrwistość, trombocytopenia, gorączka neutropeniczna), kostnych (osteoporoza, złamania), nefrologicznych i kardiologicznych;
- 8) opieka nad chorym po przebyciu leczenia przeciwnowotworowym (ang. *cancer survivors*).

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

7. Kurs: „Opieka paliatywna w chorobach nienowotworowych”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza ze sposobami postępowania opieki paliatywnej u pacjentów z przewlekłymi chorobami nienowotworowymi.

Zakres wiedzy:

- 1) postępowanie u pacjentów z rozpoznaniem:
 - a) POChP i innymi przewlekłymi chorobami płuc,
 - b) niewydolnością układu krążenia,
 - c) przewlekłą niewydolnością nerek,
 - d) niewydolnością wątroby,
 - e) stwardnieniem bocznym zanikowym, stwardnieniem rozsianym i innymi chorobami nerwowo–mięśniowymi,

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

- f) AIDS,
- g) zespołem otępiennym;
- 2) trudne decyzje etyczne u pacjentów z przewlekłymi chorobami nienowotworowymi.

Czas trwania kursu: 3 dni (24 godziny dydaktyczne).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

8. Kurs: „Leczenie żywieniowe w opiece paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z zagadnieniem niedożywienia, możliwościami i ograniczeniami stosowania leczenia żywieniowego chorych objętych opieką paliatywną.

Zakres wiedzy:

- 1) zespół anoreksja–kacheksja–astenia – patofizjologia, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne;
- 2) zasady żywienia drogą doustną, dojelitowego i pozajelitowego u chorych objętych opieką paliatywną;
- 3) zasady kwalifikacji pacjentów do leczenia żywieniowego;
- 4) etyczne aspekty leczenia żywieniowego.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

9. Kurs: „Jakość życia i jakość opieki paliatywnej”

Cel kursu:

zapoznanie lekarza z pojęciami i metodami oceny jakości życia chorych i rodzin objętych opieką paliatywną, oceną i monitorowaniem leczenia objawów, pojęciem, metodami oceny i rolą oceny jakości opieki paliatywnej w praktyce klinicznej.

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Zakres wiedzy:

- 1) pojęcie i definicje jakości życia;
- 2) narzędzia służące do oceny jakości życia chorych i rodzin;
- 3) ocena i monitorowanie leczenia objawów u chorych w opiece paliatywnej;
- 4) pojęcie jakości opieki;
- 5) ocena jakości opieki paliatywnej w praktyce klinicznej;
- 6) audyt kliniczny w opiece paliatywnej;
- 7) narzędzia służące do oceny jakości opieki paliatywnej.

Czas trwania kursu: 2 dni (16 godzin dydaktycznych).

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

10. Kurs atestacyjny (podsumowujący): „Medycyna paliatywna”

Przed przystąpieniem do realizacji programu kursu atestacyjnego organizator kursu jest zobowiązany do przeprowadzenia kolokwium sprawdzającego wiedzę nabytą w trakcie szkolenia specjalizacyjnego. Zakres wiedzy obejmuje kursy specjalizacyjne i staże zrealizowane w ramach całego szkolenia specjalizacyjnego.

Cel kursu:

podsumowanie wiedzy uzyskanej przez lekarza podczas szkolenia specjalizacyjnego i przygotowanie do Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego.

Zakres wiedzy:

Całość wiedzy teoretycznej i praktycznej uzyskanej przez lekarza podczas szkolenia specjalizacyjnego.

Czas trwania kursu: 5 dni (40 godzin dydaktycznych), w ostatnim roku odbywania szkolenia specjalizacyjnego przed przystąpieniem do PES.

Forma realizacji kursu: z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

Forma zaliczenia kursu: potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

B – Staże kierunkowe

Lekarz jest zobowiązany do odbycia niżej wymienionych staży. Czas trwania stażu podany jest w tygodniach i dniach roboczych w wymiarze czasu pracy 7 godzin 35 minut dziennie. Staż należy przedłużyć o każdy dzień nieobecności, w tym również o dni ustawowo wolne od pracy w danym roku.

1. Staż podstawowy w zakresie medycyny paliatywnej

Cel stażu:

zapoznanie lekarza z całościowym postępowaniem z chorymi w warunkach oddziału stacjonarnego, obejmującym leczenie objawowe, problemy psychologiczne, socjalne i duchowe pacjentów i ich rodzin, sposoby ich rozwiązywania i wsparcie udzielane chorym i opiekunom.

Zakres wiedzy teoretycznej:

- 1) wskazania do przyjęcia chorego na oddział medycyny paliatywnej;
- 2) zasady poszanowania autonomii i praw pacjenta;
- 3) ocena kliniczna i leczenie objawów;
- 4) ocena jakości życia pacjentów;
- 5) opieka nad chorym w ostatnich dniach życia i w agonii;
- 6) pomoc psychologiczna, opieka duchowa i wsparcie socjalne udzielane choremu i rodzinie (również po śmierci chorego);
- 7) postępowanie w stanach nagłych;
- 8) wskazania do diagnostyki ukierunkowanej na wyjaśnienie przyczyn objawów, ustalania postępowania i monitorowania leczenia;
- 9) wskazania do konsultacji specjalistycznych i do wdrażania leczenia onkologicznego paliatywnego;
- 10) terapia daremna i uporczywa;
- 11) dokumentacja medyczna na oddziale medycyny paliatywnej;
- 12) ocena jakości opieki.

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) procedury związane z przyjęciem chorego na oddział medycyny paliatywnej;
- 2) prowadzenie dokumentacji lekarskiej;

- 3) wywiad lekarski: ocena objawów, ocena wiedzy pacjenta o chorobie i rokowaniu;
- 4) dokonywanie całościowej (fizycznej, psychologicznej, duchowej i społecznej) oceny potrzeb chorego i planowanie strategii postępowania;
- 5) ocena i monitorowanie natężenia bólu i innych objawów;
- 6) ocena jakości życia pacjentów;
- 7) rozpoznanie i leczenie działań niepożądanych stosowanych leków;
- 8) komunikowanie się z pacjentem i rodziną;
- 9) przekazywanie niekorzystnych wiadomości;
- 10) badanie fizykalne ze szczególnym uwzględnieniem patomechanizmu objawów;
- 11) wykonanie niezbędnych badań diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych;
- 12) wsparcie innych członków zespołu wielodyscyplinarnego (psycholog, rehabilitant);
- 13) ustalenie planu postępowania, z uwzględnieniem farmakoterapii i nefarmakologicznych metod leczenia objawów;
- 14) wybór leków i dawek dostosowanych do stanu ogólnego chorego, rokowania, celów terapii;
- 15) rozpoznawanie i leczenie stanów nagłych;
- 16) toaleta tchawicy i drzewa oskrzelowego;
- 17) wymiana rurki tracheotomijnej;
- 18) wykonanie nakłucia jamy opłucnowej;
- 19) zakładanie sondy żołądkowej, karmienie przez sondę, gastrostomię i jejunostomię;
- 20) ocena stanu odżywienia;
- 21) kwalifikacja do leczenia żywieniowego;
- 22) żywienie dojelitowe i pozajelitowe;
- 23) wykonanie nakłucia jamy otrzewnowej;
- 24) profilaktyka i leczenie odleżyn, ran i owrzodzeń przewlekłych;
- 25) umiejętność rozpoznania potrzeb psychologicznych i udzielenia wsparcia psychologicznego choremu i jego rodzinie;

- 26) umiejętność rozpoznania potrzeb duchowych chorego i zapewnienia podstawowej opieki duchowej;
- 27) podejmowanie decyzji terapeutycznych wspólne z chorym i zespołem;
- 28) umiejętność pracy w zespole interdyscyplinarnym;
- 29) umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole i zapobieganie zespołowi wypalenia;
- 30) prowadzenie dokumentacji medycznej;
- 31) ocena jakości opieki.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika specjalizacji):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika specjalizacji wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: 37 tygodni (185 dni roboczych).

Miejsce stażu: oddział medycyny paliatywnej lub hospicjum stacjonarne/stacjonarny ośrodek opieki paliatywnej w jednostce posiadającej akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie medycyny paliatywnej.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: oddział medycyny paliatywnej lub hospicjum stacjonarne/stacjonarny ośrodek opieki paliatywnej, będący miejscem realizacji stażu podstawowego.

2. Staż kierunkowy w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej i poradni medycyny paliatywnej

Cel stażu:

nabywanie przez lekarza wiedzy i umiejętności sprawowania całościowej opieki nad pacjentem w zaawansowanym stadium choroby w warunkach domowych i udzielania konsultacji z zakresu medycyny paliatywnej chorym ambulatoryjnym.

Zakres wiedzy teoretycznej:

- 1) zasady przyjęcia chorego do zespołu domowej opieki paliatywnej (hospicjum domowe) i poradni medycyny paliatywnej;
- 2) ocena i monitorowanie natężenia bólu i innych objawów;
- 3) rozpoznanie i leczenie działań niepożądanych stosowanych leków;
- 4) ocena jakości życia pacjentów i rodzin;

- 5) rozpoznawanie patomechanizmu i przyczyn oraz leczenie bólu przewlekłego;
- 6) rozpoznawanie patomechanizmu i leczenie objawów u chorych na nowotwory i inne choroby przewlekłe o niekorzystnym rokowaniu;
- 7) znajomość roli paliatywnego leczenia onkologicznego (systemowego i miejscowego: radioterapia i chirurgii) w leczeniu bólu i innych objawów u chorych w zaawansowanej fazie nowotworów;
- 8) postępowanie w stanach nagłych;
- 9) wskazania do wdrożenia diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej, w celu podjęcia decyzji terapeutycznych, ustalenia postępowania i monitorowania leczenia;
- 10) rola i zakres pomocy udzielanej choremu przez psychologa, pracownika socjalnego, rehabilitanta, terapeuty zajęciowego i kapelana;
- 11) zasady wsparcia psychicznego, duchowego i dobrej komunikacji z chorym i jego rodziną (również w okresie osierocenia);
- 12) zasady pracy zespołowej zespołu interdyscyplinarnego, podział kompetencji;
- 13) zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;
- 14) ocena jakości opieki.

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) umiejętność komunikowania się z pacjentem i rodziną, budowanie dobrych relacji z pacjentem i rodziną;
- 2) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego ukierunkowanego na rozpoznanie przyczyn objawów i ustalenie planu postępowania;
- 3) wywiad rodzinny w oparciu o genogram;
- 4) ustalenie planu postępowania z uwzględnieniem farmakoterapii, nefarmakologicznych metod leczenia objawów, koniecznych badań diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych, wsparcia innych członków zespołu interdyscyplinarnego (psycholog, fizjoterapeuta);
- 5) ocena i monitorowanie natężenia bólu i innych objawów;
- 6) ocena jakości życia pacjentów;
- 7) wybór leków i dawek dostosowanych do stanu ogólnego chorego, rokowania, celów terapii;
- 8) rozpoznanie i leczenie działań niepożądanych stosowanych leków;
- 9) podskórne infuzje płynów;

- 10) zakładanie sondy żołądkowej, karmienie przez sondę;
- 11) obsługa gastrostomii i jejunostomii, żywienie przez gastrostomię i jejunostomię;
- 12) profilaktyka i leczenie odleżyn, opatrywanie owrzodzeń i przetok;
- 13) fizjoterapia obrzęku limfatycznego (w podstawowym zakresie);
- 14) zespołowa opieka nad chorym w warunkach domowych;
- 15) umiejętność rozpoznawania problemów psychologicznych oraz udzielenia podstawowej pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie;
- 16) przekazywanie trudnych wiadomości;
- 17) umiejętność rozpoznawania problemów duchowych (w tym religijnych) chorego, zapewnienie podstawowego wsparcia duchowego przez lekarza, współpraca z kapłanem i innymi osobami zaangażowanymi w udzielanie specjalistycznej opieki duchowej;
- 18) ocena jakości opieki;
- 19) prowadzenie dokumentacji medycznej.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika stażu):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika stażu wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: łącznie 35 tygodni (175 dni roboczych), w tym: staż w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej 25 tygodni i staż w poradni medycyny paliatywnej 10 tygodni.

Miejsce stażu: hospicjum domowe/zespół domowej opieki paliatywnej i poradnia medycyny paliatywnej w jednostce posiadającej akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie medycyny paliatywnej lub ww. stażu.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: w miejscu odbywania stażu podstawowego.

3. Staż kierunkowy w zakresie onkologii

Cel stażu:

zapoznanie lekarza z metodami leczenia i powikłaniami terapii przeciwnowotworowej oraz zintegrowanej opieki zapewnianej chorym na nowotwory.

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Zakres wiedzy teoretycznej:

- 1) metody leczenia nowotworów złośliwych – wskazania, przeciwwskazania, objawy niepożądane i późne następstwa terapii przeciwnowotworowej;
- 2) wskazania do paliatywnego leczenia przeciwnowotworowego systemowego i miejscowego: radioterapii i chirurgii onkologicznej;
- 3) współpraca radioterapeuty, onkologa klinicznego, ginekologa – onkologa i chirurga – onkologa ze specjalistą medycyny paliatywnej w zintegrowanej opiece zapewnianej chorym na nowotwory.

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) znajomość wskazań do stosowania paliatywnego leczenia przeciwnowotworowego w celu leczenia dokuczliwych objawów i stanów nagłych;
- 2) współpraca z onkologiem klinicznym, radioterapeutą, ginekologiem–onkologiem i chirurgiem–onkologiem w zintegrowanej opiece zapewnianej chorym na nowotwory.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika stażu):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika stażu wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: 4 tygodnie (20 dni roboczych).

Miejsce stażu: oddział onkologii w jednostce posiadającej akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie onkologii klinicznej lub ww. stażu.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: w miejscu odbywania stażu podstawowego.

4. Staż kierunkowy w zakresie neurologii

Cel stażu:

zapoznanie lekarza z postępowaniem i powikłaniami leczenia pacjentów z chorobami neurologicznymi.

Zakres wiedzy teoretycznej:

- 1) opieka paliatywna i postępowanie objawowe u pacjentów przebywających na oddziale neurologii;
- 2) zasady postępowania u pacjentów z bólem w przebiegu chorób nienowotworowych (terapia multimodalna, farmakoterapia i metody nefarmakologiczne).

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) dokonywanie całościowej diagnostyki potrzeb pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi wymagających opieki paliatywnej;
- 2) przeprowadzenie wywiadu i badania lekarskiego ukierunkowanego na rozpoznanie przyczyn objawów;
- 3) wykonanie badania neurologicznego;
- 4) ustalenie planu postępowania, z uwzględnieniem farmakoterapii i nefarmakologicznych metod leczenia objawów, badań diagnostycznych i konsultacji specjalistycznych.

Forma zaliczenia stażu (u kierownika stażu):

- 1) złożenie kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem stażu;
- 2) zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych – potwierdzenie przez kierownika stażu wykonanych przez lekarza zabiegów lub procedur medycznych objętych programem stażu.

Czas trwania stażu: 4 tygodnie (20 dni roboczych).

Miejsce stażu: oddział neurologii w jednostce, posiadającej akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie neurologii lub ww. stażu.

Miejsce realizacji dyżurów medycznych: w miejscu odbywania stażu podstawowego.

C – Szkolenie umiejętności wykonywania zabiegów i procedur medycznych

Oznaczenie procedur:

Kod A – wykonywanie samodzielne z asystą lub pod nadzorem kierownika specjalizacji, albo lekarza specjalisty przez niego wyznaczonego (liczba);

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Kod B – w których lekarz uczestniczy jako pierwsza asysta (liczba).

Wykaz i liczba zabiegów oraz procedur medycznych, które obowiązują lekarza w trakcie realizacji stażu podstawowego:

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
1. procedury związane z przyjęciem chorego na oddział medycyny paliatywnej	30	5
2. prowadzenie dokumentacji medycznej	30	5
3. wywiad lekarski: ocena objawów, ocena wiedzy pacjenta o chorobie i rokowaniu	30	5
4. dokonywanie całościowej (fizycznej, psychologicznej, duchowej i społecznej) oceny potrzeb chorego i planowanie strategii postępowania	30	5
5. ocena i monitorowanie natężenia bólu i innych objawów	30	5
6. ocena jakości życia pacjentów	30	5
7. rozpoznanie i leczenie działań niepożądanych stosowanych leków	20	5
8. umiejętność komunikowania się z pacjentem i rodziną, budowanie dobrych relacji z pacjentem i rodziną	20	5
9. przekazywanie niekorzystnych wiadomości chorym	20	5
10. badanie fizykalne ze szczególnym uwzględnieniem patomechanizmu objawów	30	5
11. wykonanie niezbędnych badań diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych	30	5
12. wsparcie innych członków zespołu wielodyscyplinarnego (psycholog, rehabilitant)	10	5
13. ustalenie planu postępowania, z uwzględnieniem farmakoterapii i nefarmakologicznych metod leczenia objawów	30	5
14. wybór leków i dawek dostosowanych do stanu ogólnego chorego, rokowania, celów terapii	30	5
15. rozpoznawanie i leczenie stanów nagłych	10	5
16. toaleta tchawicy i drzewa oskrzelowego	10	5

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
17. wymiana rurki tracheotomijnej	5	2
18. wykonanie nakłucia jamy opłucnowej	5	2
19. zakładanie sondy żołądkowej, karmienie przez sondę, gastrostomię i jejunostomię	10	1
20. ocena stanu odżywienia	20	5
21. kwalifikacja do leczenia żywieniowego	20	5
22. żywienie dojelitowe i pozajelitowe	20	5
23. wykonanie nakłucia jamy otrzewnowej	10	5
24. profilaktyka i leczenie odleżyn, ran i owrzodzeń przewlekłych	20	5
25. umiejętność rozpoznania potrzeb psychologicznych i udzielenia wsparcia psychologicznego choremu i jego rodzinie	30	5
26. umiejętność rozpoznania potrzeb duchowych chorych i zapewnienia podstawowej opieki duchowej pacjentom	30	5
27. podejmowanie decyzji terapeutycznych wspólnie z chorym i zespołem	20	5
28. ocena jakości opieki zapewnianej chorym i rodzinom	20	5
Łącznie	600	130

Procedury obowiązkowe do wykonania w trakcie odbywania staży kierunkowych nie podlegają rozliczeniu w Elektronicznej Karcie Specjalizacji. Zaliczenie całości stażu oznacza zaliczenie wymaganych programem stażu operacji, zabiegów oraz procedur medycznych.

*Wykaz i liczba zabiegów oraz procedur medycznych, które obowiązują lekarza w trakcie realizacji **staży kierunkowych**:*

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
Procedury do realizacji w trakcie stażu kierunkowego w hospicjum domowym/ zespole domowej opieki paliatywnej i poradni medycyny paliatywnej		
1. umiejętność komunikowania się z pacjentem i rodziną, budowanie dobrych relacji z pacjentem i rodziną	30	5

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
2. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego ukierunkowanego na rozpoznanie przyczyn objawów i ustalenie planu postępowania	30	5
3. wywiad rodzinny w oparciu o genogram	10	1
4. ustalenie planu postępowania z uwzględnieniem farmakoterapii, niefarmakologicznych metod leczenia objawów, koniecznych badań diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych, wsparcia innych członków zespołu interdyscyplinarnego (psycholog, fizjoterapeuta)	30	5
5. ocena i monitorowanie natężenia bólu i innych objawów	30	5
6. ocena jakości życia pacjentów	30	5
7. wybór leków i dawek dostosowanych do stanu ogólnego chorego, rokowania, celów terapii	30	5
8. rozpoznanie i leczenie działań niepożądanych stosowanych leków	20	1
9. podskórne infuzje płynów	10	1
10. zakładanie sondy żołądkowej, karmienie przez sondę	10	1
11. obsługa gastrostomii i jejunostomii, żywienie przez gastrostomię i jejunostomię	10	1
12. profilaktyka i leczenie odleżyn, opatrywanie owrzodzeń i przetok	20	5
13. fizjoterapia obrzęku limfatycznego (w podstawowym zakresie)	10	3
14. zespołowa opieka nad chorym w warunkach domowych	30	2
15. umiejętność rozpoznawania problemów psychologicznych oraz udzielenia podstawowej pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie	30	5
16. przekazywanie trudnych wiadomości	20	5
17. umiejętność rozpoznawania problemów duchowych (w tym religijnych) chorego, zapewnienie podstawowego wsparcia duchowego przez lekarza, współpraca z kapłanem i innymi osobami zaangażowanymi w udzielanie specjalistycznej opieki duchowej	20	5
18. ocena jakości opieki zapewnianej chorym i rodzinom	20	5

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Zabiegi/procedury medyczne	kod A	kod B
19. prowadzenie dokumentacji medycznej	30	5
Procedury do realizacji w trakcie stażu kierunkowego w zakresie onkologii		
1. znajomość wskazań do stosowania paliatywnego leczenia przeciwnowotworowego w celu leczenia dokuczliwych objawów i stanów nagłych	20	5
2. współpraca z onkologiem klinicznym, radioterapeutą, ginekologiem – onkologiem i chirurgiem – onkologiem w zintegrowanej opiece zapewnianej chorym na nowotwory	20	5
Procedury do realizacji w trakcie stażu kierunkowego w zakresie neurologii		
1. dokonywanie całościowej diagnostyki potrzeb pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi wymagających opieki paliatywnej;	10	5
2. przeprowadzenie wywiadu i badania lekarskiego ukierunkowanego na rozpoznanie przyczyn objawów	10	5
3. wykonanie badania neurologicznego	10	5
4. ustalenie planu postępowania, z uwzględnieniem farmakoterapii i niefarmakologicznych metod leczenia objawów, badań diagnostycznych i konsultacji specjalistycznych	10	5
Łącznie	500	100

D – Pełnienie dyżurów lekarskich

Lekarz pełni dyżury medyczne w wymiarze przeciętnie 10 godzin 5 minut na tydzień lub wykonuje pracę w systemie zmianowym lub równoważnym czasie pracy, w maksymalnym czasie pracy dopuszczonym w przepisach o działalności leczniczej, tj. w wymiarze przeciętnie 48 godzin na tydzień, w tym dyżur medyczny, w przyjętym okresie rozliczeniowym. Lekarz może pełnić towarzyszące lub samodzielne dyżury medyczne. Kierownik specjalizacji w porozumieniu z kierownikiem podmiotu lub komórki organizacyjnej tego podmiotu wyraża, za pomocą Systemu Monitorowania Kształcenia (SMK), zgodę na pełnienie samodzielnych dyżurów medycznych przez lekarza odbywającego szkolenie specjalizacyjne.

W przypadku dyżurów medycznych odbywanych w trakcie stażu kierunkowego, lekarzowi przysługuje możliwość wyboru miejsca odbywania dyżurów. Lekarz może

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

odbywać dyżury medyczne w jednostce prowadzącej szkolenie specjalizacyjne lub w jednostce prowadzącej staż kierunkowy. Decyzję w tym zakresie lekarz podejmuje w porozumieniu z kierownikiem specjalizacji.

Przebieg i organizacja dyżurów medycznych odbywa się na zasadach określonych w przepisach ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty.

E – Samokształcenie

Lekarz jest zobowiązany do ciągłego i aktywnego samokształcenia w celu pogłębiania swojej wiedzy, śledzenia postępów w dziedzinie medycyny paliatywnej, a w szczególności korzystania z polecanych pozycji piśmiennictwa, uczestniczenia w posiedzeniach edukacyjnych towarzystw naukowych, napisania publikacji i udziału w innych formach samokształcenia wskazanych przez kierownika specjalizacji.

1. Studiowanie piśmiennictwa

Lekarz jest zobowiązany do korzystania z aktualnych podręczników i czasopism naukowych z zakresu medycyny paliatywnej, a także z innych źródeł wiedzy wskazanych przez kierownika specjalizacji.

2. Udział w działalności edukacyjnej

Lekarz powinien brać udział w wydarzeniach edukacyjnych i naukowych organizowanych przez polskie towarzystwa naukowe należące do Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej (Polskie Towarzystwo Medycyny Paliatywnej, Polskie Towarzystwo Opieki Paliatywnej) i Uniwersytety oraz w innych wydarzeniach edukacyjnych organizowanych przez instytucje działające w zakresie ochrony zdrowia.

3. Przygotowanie publikacji

Lekarz jest zobowiązany do napisania pracy naukowej opublikowanej w recenzowanym czasopiśmie medycznym, której lekarz jest autorem lub współautorem, lub pracy poglądowej – na temat objęty programem specjalizacji w dziedzinie medycyny paliatywnej.

4. Dodatkowe dni na samokształcenie

Lekarzowi odbywającemu kształcenie specjalizacyjne przysługuje od dnia 1 stycznia 2019 r., 6 dni rocznie na samokształcenie, przeznaczonych na udział w konferencjach, kursach naukowych, kursach doskonalących i innych szkoleniach, związanych bezpośrednio z realizowaną przez lekarza dziedziną szkolenia specjalizacyjnego, zgodnie z wyborem i potrzebami edukacyjnymi lekarza. Termin i sposób wykorzystania przez lekarza dodatkowych dni na samokształcenie wskazuje w uzgodnieniu z lekarzem kierownikiem specjalizacji poprzez odpowiednie skrócenie innych obowiązkowych elementów szkolenia specjalizacyjnego. Skrócenie to nie może dotyczyć kursów specjalizacyjnych, a jedynie stażu podstawowego lub staży kierunkowych, przy czym wszystkie elementy szkolenia specjalizacyjnego (staże) muszą być zrealizowane i zaliczone. Kierownik specjalizacji w pierwszej kolejności decyduje o odpowiednim skróceniu czasu trwania stażu podstawowego, a jedynie w przypadku braku takiej możliwości, odpowiednio skraca czas trwania staży kierunkowych, przy czym staż kierunkowy nie może ulec skróceniu o więcej niż połowę czasu trwania przewidzianego programem specjalizacji. Dodatkowe dni na samokształcenie nie wykorzystane w danym roku specjalizacji nie przechodzą na kolejne lata szkolenia specjalizacyjnego.

V. OCENA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

1. Sprawdziany i kolokwia z wiedzy teoretycznej

Lekarz jest zobowiązany do:

- 1) zaliczenia sprawdzianu lub kolokwium na zakończenie każdego kursu specjalizacyjnego z zakresu wiedzy objętej programem kursu – u kierownika kursu;
- 2) złożenia kolokwium na zakończenie każdego stażu z zakresu wiedzy objętej programem stażu – u kierownika stażu lub u kierownika specjalizacji.

2. Bieżąca ocena i sprawdziany umiejętności praktycznych

Kierownik specjalizacji lub kierownik stażu dokonuje bieżącej oceny umiejętności praktycznych nabywanych przez lekarza, w czasie poszczególnych staży.

Lekarz jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu z umiejętności praktycznych (objętych programem stażu), tj. zaliczenie przez lekarza zabiegów i procedur medycznych wykonanych samodzielnie z asystą lub pod nadzorem kierownika

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

specjalizacji, albo lekarza specjalisty przez niego wyznaczonego (kod A) lub zabiegów i procedur medycznych, w których lekarz uczestniczy jako pierwsza asysta (kod B). Zaliczenie zostaje odnotowane w Elektronicznej Karcie Specjalizacji.

3. Ocena pracy naukowej lub pogładowej

Kierownik specjalizacji ocenia przygotowane przez lekarza opracowania teoretyczne objęte programem specjalizacji: pracę naukową lub pogładową.

VI. CZAS TRWANIA MODUŁU SPECJALISTYCZNEGO

Czas trwania modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych wynosi 2 lata.

Przebieg szkolenia specjalizacyjnego			
Nr kursu	Kursy specjalizacyjne:	Czas trwania	
		liczba tygodni	liczba dni roboczych
1	Kurs wprowadzający: „Wprowadzenie do specjalizacji w dziedzinie medycyny paliatywnej”	0,8	4
2	Kurs: „Organizacja i zarządzanie w opiece paliatywnej”	0,6	3
3	Kurs: „Problemy psychologiczne, duchowe, socjalne i etyczne w opiece paliatywnej”	1	5
4	Kurs: „Zasady diagnostyki i leczenia bólu”	0,6	3
5	Kurs: „Postępowanie objawowe w medycynie paliatywnej”	0,8	4
6	Kurs: „Integracja onkologii i opieki paliatywnej”	0,6	3
7	Kurs: „Opieka paliatywna w chorobach nienowotworowych”	0,6	3
8	Kurs: „Leczenie żywieniowe w opiece paliatywnej”	0,4	2
9	Kurs: „Jakość życia i jakość opieki paliatywnej”	0,4	2

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Przebieg szkolenia specjalizacyjnego			
10	Kurs atestacyjny (podsumowujący): „Medycyna paliatywna”	1	5
Łącznie czas trwania kursów specjalizacyjnych		6 tyg. i 4 dni	34
Nr stażu	Staże kierunkowe:	Czas trwania	
		liczba tygodni	liczba dni roboczych
1	Staż podstawowy w zakresie medycyny paliatywnej	37	185
2	Staż kierunkowy w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej i poradni medycyny paliatywnej	35	175
3	Staż kierunkowy w zakresie onkologii	4	20
4	Staż kierunkowy w zakresie neurologii	4	20
Łącznie czas trwania staży kierunkowych		80	400
Samokształcenie		0,8	4
Łącznie czas trwania kształcenia specjalizacyjnego		87 tyg. i 3 dni	438
Urlopy i dni wolne od pracy:		Czas trwania	
		liczba tygodni	liczba dni roboczych
Urlop szkoleniowy na przygotowanie i przystąpienie do PES		1 tydz. i 1 dzień	6
Urlopy wypoczynkowe		10 tyg. i 2 dni	52
Dni ustawowo wolne od pracy		5 tyg. i 1 dzień	26
Łącznie czas trwania szkolenia specjalizacyjnego		104 tyg. i 2 dni	522

Program modułu specjalistycznego w zakresie medycyny paliatywnej dla lekarzy, którzy zrealizowali i zaliczyli moduł podstawowy w zakresie chorób wewnętrznych

Przebieg szkolenia specjalizacyjnego	
Dodatkowe dni na samokształcenie (6 dni w każdym roku specjalizacji) przeznaczone na udział w konferencjach, kursach naukowych i doskonalących i innych szkoleniach w danej dziedzinie specjalizacji do wyboru lekarza	12

VII. PAŃSTWOWY EGZAMIN SPECJALIZACYJNY

Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie medycyny paliatywnej kończy się Państwowym Egzaminem Specjalizacyjnym, złożonym z egzaminu testowego i egzaminu ustnego:

- 1) egzamin testowy stanowi zbiór pytań z zakresu wymaganej wiedzy określonej w programie specjalizacji, zawierających pięć wariantów odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy;
- 2) egzamin ustny zawiera pytania problemowe, dotyczące wymaganej wiedzy określonej w programie specjalizacji.

**Załącznik do programu w dziedzinie
medycyny paliatywnej**

STANDARDY AKREDYTACYJNE PODMIOTÓW SZKOLĄCYCH

Warunki, jakie musi spełnić jednostka w celu zapewnienia realizacji programu specjalizacji w dziedzinie medycyny paliatywnej

1. *W zakresie prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego:*
 - a) posiadanie w swojej strukturze organizacyjnej oddziału medycyny paliatywnej lub hospicjum stacjonarnego/stacjonarnego ośrodka opieki paliatywnej, które spełniają obydwa kryteria punktów 7a i 7b, posiadających status podmiotu wykonującego działalność leczniczą, potwierdzoną w Księdze Rejestrowej właściwym kodem charakteryzującym specjalność komórki organizacyjnej zakładu leczniczego, posiadanie łóżek przeznaczonych dla pacjentów, którym udziela się świadczeń zdrowotnych z zakresu specjalistycznej opieki paliatywnej oraz wykonywanie zabiegów i procedur wskazanych w stażu podstawowym.
 - b) posiadanie w swojej strukturze organizacyjnej hospicjum domowego/zespołu domowej opieki paliatywnej i poradni medycyny paliatywnej lub podpisane porozumienie z innym podmiotem akredytowanym do odbywania stażu kierunkowego w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej i poradni medycyny paliatywnej, które w obydwu przypadkach spełniają kryteria punktów, odpowiednio 7c i 7d oraz zapewniają wykonywanie zabiegów i procedur wskazanych w programie wyżej wymienionego stażu kierunkowego.

2. *W zakresie zapewnienia warunków organizacyjnych umożliwiających realizację programu specjalizacji i samokształcenia określonej liczbie lekarzy:*
 - a) posiadanie odpowiedniego pomieszczenia dydaktycznego wyposażonego w sprzęt audiowizualny, dostęp do internetu i obowiązkowych podręczników i czasopism naukowych z zakresu objętego programem specjalizacji.

3. *W zakresie zapewnienia pełnienia nadzoru nad jakością szkolenia specjalizacyjnego:*
 - a) posiadanie komisji lub powołanie osoby odpowiedzialnej za ocenę jakości szkolenia, organizowanie cyklicznych spotkań z lekarzami odbywającymi szkolenie specjalizacyjne, przyjmowanie i analizowanie zgłaszanych przez lekarzy uwag dotyczących problemów w realizacji szkolenia specjalizacyjnego.

4. *W zakresie zapewnienia monitorowania dokumentacji szkolenia specjalizacyjnego danego lekarza:*
 - a) okresowa kontrola kart szkolenia specjalizacyjnego i indeksów wykonanych zabiegów i procedur medycznych lekarzy odbywających szkolenie specjalizacyjne;
 - b) weryfikacja terminowości odbywania i zaliczania kursów specjalizacyjnych, staży kierunkowych, wykonywania zabiegów i procedur medycznych objętych programem specjalizacji, dokonywana przez komisję lub osobę odpowiedzialną za ocenę jakości szkolenia.

5. *W zakresie zapewnienia odpowiedniej kadry:*
 - a) posiadanie kadry specjalistów, którzy mogą pełnić funkcję kierownika specjalizacji.

6. *W zakresie zapewnienia sprzętu i aparatury niezbędnych do realizacji programu specjalizacji:*
 - a) posiadanie sprzętu i materiałów do wykonania badań oraz dostępu do badań ważnych w diagnostyce w zakresie medycyny paliatywnej;
 - b) dostęp do aparatury i sprzętu medycznego zgodny z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia dotyczącym warunków realizacji świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki paliatywnej i hospicyjnej.

7. *W zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych umożliwiających zrealizowanie programu specjalizacji określonej liczbie lekarzy:*
- a) udzielanie specjalistycznych świadczeń opieki paliatywnej w zakresie: oddział medycyny paliatywnej lub hospicjum stacjonarne/stacjonarny ośrodek opieki paliatywnej, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy;
 - b) liczba pacjentów hospitalizowanych w oddziale medycyny paliatywnej lub w hospicjum stacjonarnym/stacjonarnym ośrodku opieki paliatywnej przez okres ostatnich 12 miesięcy wynosi przynajmniej 140;
 - c) udzielanie specjalistycznych świadczeń opieki paliatywnej w zakresie: hospicjum domowe/zespół domowej opieki paliatywnej, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy i liczba pacjentów leczonych w hospicjum domowym/zespole domowej opieki paliatywnej nie mniejsza niż 100 w okresie ostatnich 12 miesięcy;
 - d) udzielanie specjalistycznych świadczeń opieki paliatywnej w zakresie: poradnia medycyny paliatywnej, nieprzerwanie przez okres co najmniej ostatnich 12 miesięcy i liczba świadczeń udzielanych w poradni medycyny paliatywnej nie mniejsza niż 120 w okresie ostatnich 12 miesięcy;
 - e) podpisanie umów z jednostkami posiadającymi akredytację na realizację staży kierunkowych określonych w programie specjalizacji, których jednostka nie zapewnia w ramach własnej struktury organizacyjnej.
8. *W zakresie zapewnienia lekarzom odbywającym szkolenie specjalizacyjne pełnienia dyżurów medycznych:*
- a) zapewnienie pełnienia dyżurów medycznych w wymiarze określonym w programie specjalizacji lub wykonywania pracy w systemie zmianowym lub równoważnym czasie pracy w maksymalnym czasie pracy dopuszczonym w przepisach o działalności leczniczej.