



CENTRUM MEDYCZNE
KSZTAŁCENIA
PODYPLOMOWEGO

PROGRAM KURSU KWALIFIKACYJNEGO DLA FARMACEUTÓW

w zakresie wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii

dla farmaceutów, którzy posiadają prawo wykonywania zawodu, posiadają co najmniej 12 miesięczny staż pracy w zawodzie w pełnym wymiarze i zostali dopuszczeni do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego

Zatwierdzam
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Urszula Demkow
Podsekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/
05.12.2024

AKTUALIZACJA 2024

Warszawa 2023

Program kursu kwalifikacyjnego w zakresie ustalenia wskazań do wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii dla farmaceutów, którzy posiadają prawo wykonywania zawodu, posiadają co najmniej 12 miesięczny staż pracy w zawodzie w pełnym wymiarze i zostali dopuszczeni do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego.

Aktualizacja 2024 r.

Zmiany zostały przyjęte przez zespół ekspertów w składzie:

1. Dr n. farm. Bożena Grimling- konsultant krajowy w dziedzinie farmacja apteczna;
2. Prof. dr hab. Anna Wiela- Hojeńska- konsultant krajowy w dziedzinie farmacja kliniczna;
3. Prof. dr hab. Teresa Jackowska- przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego;
4. Mgr farm. Elżbieta Piotrowska- Rutkowska- przedstawiciel Naczelnej Izby Aptekarskiej.

Aktualizacja 2024 r. dotyczy punktu:

E. Treści kształcenia i oczekiwane wyniki kształcenia

W module teoretycznym

Było:

IV. Szybki test do wykrywania grypy, stężenia białka C-reaktywnego, antygenu *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter* – testu z krwi (czas trwania łącznie 1,5 godz. dydakt.).

1. Charakterystyka antygenów grypy oraz paciorkowca z grupy A oznaczanych w testach diagnostycznych.
2. Zasada działania testów antygenowych wykrywających grypę i zakażenie paciorkowcowe i technika wykonania badań.

Zmieniono na:

IV. Szybkie testy do wykrywania antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygenu *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter* – w różnym materiale biologicznym (czas trwania łącznie 1,5 godz. dydakt.).

1. Charakterystyka antygenów w kierunku SARS-CoV-2, grypy oraz paciorkowca z grupy A oznaczanych w testach diagnostycznych.
2. Zasada działania testów antygenowych wykrywających ostrą chorobę układu oddechowego COVID-19, grypę i zakażenie paciorkowcowe, technika wykonania badań.

Było:

Oczekuje się, że w wyniku realizacji modułu teoretycznego słuchacz wykaże się wiedzą:

- a) w zakresie znajomości podstawowych parametrów życiowych,

- antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, metod pomiaru oraz interpretacji wyników w kontekście udzielania porad farmaceutycznych;
- b) w zakresie prawidłowego doboru wyrobu medycznego stosowanego do oceny podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego;
- c) w zakresie rekomendacji, których należy udzielić pacjentowi w przypadku stwierdzonych odchyłeń od prawidłowych parametrów życiowych, antropometrycznych.

Zmieniono na:

Oczekuje się, że w wyniku realizacji modułu teoretycznego słuchacz wykaże się wiedzą:

- a) w zakresie znajomości podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*, metod pomiaru oraz interpretacji wyników w kontekście udzielania porad farmaceutycznych;
- b) w zakresie prawidłowego doboru wyrobu medycznego stosowanego do oceny podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*;
- c) w zakresie rekomendacji, których należy udzielić pacjentowi w przypadku stwierdzonych odchyłeń od prawidłowych wartości parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*.

W module praktycznym

Było:

Oczekuje się, że w wyniku realizacji tematu słuchacz wykaże się wiedzą i umiejętnościami:

- b) wyboru odpowiedniego wyrobu medycznego/sprzętu medycznego do oznaczania

Program kursu kwalifikacyjnego w zakresie ustalenia wskazań do wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii dla farmaceutów, którzy posiadają prawo wykonywania zawodu, posiadają co najmniej 12 miesięczny staż pracy w zawodzie w pełnym wymiarze i zostali dopuszczeni do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego.

podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, glukozy we krwi, panelu lipidowego, testu do wykrywania grypy, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*-testu z krwi;

Zmieniono na:

Oczekuje się, że w wyniku realizacji tematu słuchacz wykaże się wiedzą i umiejętnościami:

b) wyboru odpowiedniego wyrobu medycznego/sprzętu medycznego do oznaczania podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, glukozy we krwi, panelu lipidowego, testów do wykrywania antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*-testu z krwi;

Aktualizacja 2023 r. dotyczy:

- Kadry dydaktycznej.

Było:

- **Kadra dydaktyczna**

Osobami uprawnionymi do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych podczas szkolenia są:

- lekarz,
- ratownik medyczny,
- farmaceuta i diagnosta laboratoryjny posiadający certyfikat ukończonego kursu z wykonywania badań diagnostycznych.

Zmieniono na:

- **Kadra dydaktyczna**

Osobami uprawnionymi do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych podczas szkolenia są:

- lekarz,
- pielęgniarka,
- ratownik medyczny,
- diagnosta laboratoryjny,
- farmaceuta posiadający zaświadczenie ukończonego kursu kwalifikacyjnego z wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii.

Program kursu kwalifikacyjnego w zakresie ustalenia wskazań do wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zaleconej farmakoterapii dla farmaceutów, którzy posiadają prawo wykonywania zawodu, posiadają co najmniej 12 miesięczny staż pracy w zawodzie w pełnym wymiarze i zostali dopuszczeni do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego.

Program kursu kwalifikacyjnego opracowali:

1. Dr n. farm. Bożena Grimling- konsulatant krajowy w dziedzinie farmacja apteczna;
2. Prof. dr hab. Anna Wiela- Hojeńska- konsultant krajowy w dziedzinie farmacja kliniczna;
3. Prof. dr hab. Teresa Jackowska- przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego;
4. Mgr farm. Elżbieta Piotrowska- Rutkowska - przedstawiciel Naczelnej Izby Aptekarskiej.

A. Cel ogólny kształcenia

Celem kształcenia w ramach kursu kwalifikacyjnego jest uzyskanie przez farmaceutę wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zaleconej farmakoterapii.

Szczegółowe cele kształcenia

1. Kształtowanie umiejętności wykonywania badań podstawowych parametrów życiowych.
2. Kształtowanie umiejętności wykonywania pomiarów antropometrycznych.
3. Kształtowanie umiejętności wykonywania badań laboratoryjnych określonych w rozporządzeniu.
4. Kształtowanie umiejętności interpretacji wykonanych badań i pomiarów u indywidualnego pacjenta w kontekście zleconej farmakoterapii.

B. Czas trwania kursu

Łącznie 16 godzin dydaktycznych, z czego część teoretyczna 8 godzin dydaktycznych, a część praktyczna 8 godzin dydaktycznych.

C. Zasady prowadzenia części teoretycznej i praktycznej kursu

1. Kurs kwalifikacyjny dla farmaceutów – część teoretyczną prowadzi CMKP (za pośrednictwem sieci internetowej z ograniczonym dostępem).
2. Kurs kwalifikacyjny dla farmaceutów- część praktyczną (w warunkach symulowanych) mogą prowadzić uczelnie, które prowadzą studia na kierunku farmacja, po uzyskaniu akredytacji do szkolenia specjalizacyjnego udzielonej przez dyrektora Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

- **Kadra dydaktyczna**

Osobami uprawnionymi do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych podczas

Program kursu kwalifikacyjnego w zakresie ustalenia wskazań do wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii dla farmaceutów, którzy posiadają prawo wykonywania zawodu, posiadają co najmniej 12 miesięczny staż pracy w zawodzie w pełnym wymiarze i zostali dopuszczeni do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego.

szkolenia są:

- lekarz,
 - pielęgniarka,
 - ratownik medyczny,
 - diagnosta laboratoryjny,
 - farmaceuta posiadający zaświadczenie ukończonego kursu kwalifikacyjnego z wykonywania badań diagnostycznych oraz interpretacji wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii.
- **Baza dydaktyczna**

Platforma e- learningowa, centra symulacji medycznych jednostek szkolących (uczelni).

D. Plan kształcenia

Lp.	Treści modułów kształcenia	Liczba godzin dydaktycznych*
1	Moduł teoretyczny	8
2	Moduł praktyczny	8
Ogółem czas trwania kursu		16

*1 godzina dydaktyczna= 45 minut

E. Treści kształcenia i oczekiwane wyniki kształcenia

Moduł teoretyczny

I. Badania podstawowych parametrów życiowych: ciśnienia krwi, tętna, pulsu, saturacji krwi (czas trwania łącznie 3 godz. dydakt.).

Podstawowe wiadomości o nadciśnieniu tętniczym w kontekście udzielania porad farmaceutycznych do wykonania badania (czas trwania 1 godz. dydakt.).

1. Definicja nadciśnienia tętniczego i kryteria diagnostyczne.
2. Epidemiologia nadciśnienia tętniczego w Polsce w poszczególnych grupach wiekowych.

3. Przyczyny i czynniki ryzyka nadciśnienia pierwotnego.
4. Objawy podmiotowe pozwalające podejrzewać wystąpienie nadciśnienia tętniczego.
5. Podstawowe przyczyny nadciśnienia wtórnego związane z współistniejącymi chorobami i stosowaną farmakoterapią.
6. Powikłania niezdiagnozowanego i nieleczzonego nadciśnienia tętniczego.
7. Profilaktyka nadciśnienia tętniczego w zakresie stosowanej diety, wysiłku fizycznego i używek.

Zasady i technika pomiaru ciśnienia tętniczego:

(czas trwania 1 godz. dydak.)

1. Obecnie stosowane metody pomiaru ciśnienia tętniczego.
2. Rodzaje ciśnieniomierzy z uwzględnieniem wad i zalet poszczególnych urządzeń.
3. Diagnostyczne preferencje dotyczące wyboru odpowiedniego ciśnieniomierza.
4. Przygotowanie pacjenta do pomiaru ciśnienia i techniki pomiaru w warunkach aptecznych.
5. Podstawowe błędy w zakresie pomiaru.
6. Interpretacja wyników w kontekście farmakoterapii oraz zdiagnozowanych chorób.
7. Rekomendacje udzielane pacjentowi dotyczące dalszego postępowania.
8. Wytyczne w zakresie samokontroli ciśnienia.

Pomiar tętna/pulsu:

(czas trwania 0,5 godz. dydak.)

1. Definicja tętna i norm w zależności od wieku, aktywności fizycznej i rytmu dobowego.
2. Metody pomiaru tętna, z uwzględnieniem sytuacji szczególnych, w tym stanu zagrożenia zdrowia.
3. Ocena wybranych cech tętna (np. częstotliwość, miarowość, wypełnienie).
4. Podstawowe przyczyny wzrostu lub spadku częstotliwości tętna oraz zaburzeń miarowości.
5. Interpretacja wyników w kontekście ordynowanych leków, stosowanych leków w ramach samoleczenia, zdiagnozowanych chorób i rekomendacje udzielane pacjentowi w zakresie dalszego postępowania w przypadku stwierdzonych odchyłeń.

Pomiar saturacji krwi przy użyciu pulsoksymetru:

(czas trwania 0,5 godz. dydakt.)

1. Definicja i określenie zjawiska saturacji w warunkach fizjologicznych.
2. Normy wysycenia krwi tętniczej tlenem.
3. Zasada działania pulsoksymetru.
4. Technika wykonania pomiaru.
5. Przyczyny i okoliczności wpływające na prawidłowy pomiar.
6. Interpretacja wyników i rekomendacje udzielane pacjentowi w zakresie dalszego postępowania w przypadku stwierdzonych odchyień.

II. Pomiary podstawowych parametrów antropometrycznych (masa, wzrost, niektóre obwody) i wykorzystanie ich do oceny stanu odżywienia pacjenta: **(czas trwania łącznie 1,5 godz. dydakt.)**

1. Epidemiologia nadwagi i otyłości w Polsce w poszczególnych grupach wiekowych.
2. Definicja nadwagi i otyłości.
3. Podstawowe przyczyny i czynniki ryzyka.
4. Rodzaje otyłości, z uwzględnieniem różnic płciowych.
5. Metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu nadwagi i otyłości, z uwzględnieniem analizy składu ciała.
6. Metody i zasady pomiaru parametrów antropometrycznych (masa, wzrost, obwód pasa, obwód bioder).
7. Obliczanie wskaźników BMI (*ang. Body mass Index*) i WHR (*ang. Waist Hip Ratio*) i ich analiza pod kątem występowania nadwagi i otyłości uwzględniające różnice płciowe.
8. Interpretacja wyników w kontekście ordynowanych leków, stosowanych leków w ramach samoleczenia, zdiagnozowanych chorób i rekomendacje udzielane pacjentowi w zakresie dalszego postępowania w przypadku stwierdzonych odchyień.

III. Test stężenia glukozy we krwi. Kontrola panelu lipidowego (cholesterol, frakcja HDL i LDL oraz trójglicerydy) (czas trwania łącznie 2 godz. dydakt.).

Pomiar stężenia glukozy we krwi:

(czas trwania 1 godz. dydakt.)

1. Epidemiologia zaburzeń węglowodanowych w populacji z uwzględnieniem poszczególnych grup wiekowych.
2. Definicja cukrzycy i stanu przedcukrzycowego w kontekście objawów podmiotowych i laboratoryjnych dotyczących pomiaru stężeń glukozy we krwi.
3. Metody pomiaru stężenia glukozy we krwi, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w glukometrach.
4. Rodzaje glukometrów.
5. Przygotowanie pacjenta do badania stężenia glukozy we krwi.
6. Interpretacja wyników w kontekście ordynowanych leków, stosowanych leków w ramach samoleczenia, zdiagnozowanych chorób i rekomendacje udzielane pacjentowi w zakresie dalszego postępowania w przypadku stwierdzonych odchyleń.
7. Zasady samokontroli stężeń glukozy (pomiaru jednorazowe, dobowe i profile w zależności od modelu farmakoterapii, stosowanej diety i aktywności fizycznej).

Pomiar stężenia lipidów we krwi:

(czas trwania 1 godz. dydakt.)

1. Rodzaje lipidów oceniane w panelu lipidowym/lipidogramie, ich ogólna charakterystyka i rola w organizmie.
2. Normy laboratoryjne dotyczące poszczególnych składowych panelu lipidowego.
3. Podstawowe wskazania do wykonania panelu lipidowego.
4. Metody oznaczania poziomu lipidów we krwi z uwzględnieniem testów przesiewowych.
5. Zasady przygotowania pacjenta do wykonania panelu lipidowego.
6. Najczęstsze błędy w zakresie przygotowania pacjenta i techniki pomiaru, wpływające na wyniki panelu lipidowego.
7. Podstawowe, możliwe przyczyny odchyleń od normy z punktu widzenia pacjenta.
8. Interpretacja wyników w kontekście zalecanej farmakoterapii i rekomendacje udzielone pacjentowi.

IV. Szybkie testy do wykrywania antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter* – w różnym materiale biologicznym (czas trwania łącznie 1,5 godz. dydakt.).

1. Charakterystyka antygenów w kierunku SARS-CoV-2, grypy oraz paciorkowca z grupy A oznaczanych w testach diagnostycznych.
2. Zasada działania testów antygenowych wykrywających ostrą chorobę układu oddechowego COVID- 19, grypę i zakażenie paciorkowcowe, technika wykonania badań.
3. Interpretacja wyników w kontekście rekomendacji udzielonych pacjentowi.
4. Białko C-reaktywne jako wskaźnik w diagnostyce i terapii chorób.
5. Podstawowe wskazania do wykonania oznaczenia stężenia białka C-reaktywnego.
6. Interpretacja wyników w kontekście rekomendacji udzielonych pacjentowi.
7. Charakterystyka *Helicobacter pylori* jako czynnika etiologicznego chorób przewodu pokarmowego, z uwzględnieniem epidemiologii zakażeń.
8. Zasada oznaczania antygenu i technika wykonania testu.
9. Interpretacja wyników i rekomendacja pacjentowi dalszego postępowania w przypadku pozytywnego wyniku testu.

Oczekuje się, że w wyniku realizacji modułu teoretycznego słuchacz wykaże się wiedzą:

- a) w zakresie znajomości podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygenu *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*, metod pomiaru oraz interpretacji wyników w kontekście udzielania porad farmaceutycznych;
- b) w zakresie prawidłowego doboru wyrobu medycznego stosowanego do oceny podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygenu *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*;
- c) w zakresie rekomendacji, których należy udzielić pacjentowi w przypadku stwierdzonych odchyleń od prawidłowych wartości parametrów życiowych, antropometrycznych, stężenia glukozy we krwi, panelu lipidowego, antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygenu *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*.

Moduł Praktyczny

1. Procedura pobierania krwi włośniczkowej oraz zasady utylizacji materiału biologicznego wg. Wytycznych WHO.
2. Dobór urządzenia pomiarowego pod kątem diagnostycznych preferencji w celu określenia podstawowych parametrów życiowych, procedury pomiaru ciśnienia krwi, tętna oraz saturacji.
3. Dobór urządzeń pomiarowych do określenia parametrów antropometrycznych (BMI i WHR).
4. Praktyczny aspekt wykonywania badań diagnostycznych.

Oczekuje się, że w wyniku realizacji tematu słuchacz wykaże się wiedzą i umiejętnościami:

- a) w zakresie pobierania krwi włośniczkowej,
- b) wyboru odpowiedniego wyrobu medycznego/sprzętu medycznego do oznaczania podstawowych parametrów życiowych, antropometrycznych, glukozy we krwi, panelu lipidowego, testów do wykrywania antygenów wirusa SARS-CoV-2, wirusa grypy A i B oraz RSV, stężenia białka C-reaktywnego, antygeny *Streptococcus* z grupy A, *Helicobacter*-testu z krwi,
- c) w zakresie prawidłowego wykonywania badań diagnostycznych.

Zaliczenie modułu teoretycznego i praktycznego:

- a) zaliczenie modułu teoretycznego kształcenia w formie testowej przygotowanej przez organizatora modułu,
- b) zaliczenie modułu praktycznego kształcenia w formie przyjętej przez organizatora modułu.

F. Organizator kursu zobowiązany jest:

- a) zapewnić odpowiednią kadrę dydaktyczną przygotowaną do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych, obejmujących wymagane treści kształcenia,
- b) zapewnić wymagane sale dydaktyczne dostosowane do liczby osób uczestniczących w kursie, w szczególności salę wykładową i sale ćwiczeniowe,
- c) zapewnić wymagany sprzęt dydaktyczny niezbędny do przeprowadzenia kursu,
- d) przygotować szczegółowy harmonogram zajęć teoretycznych i praktycznych na każdy dzień kursu,
- e) opracować regulamin organizacyjny kursu.

G. Realizacja zajęć kursu

Kurs kwalifikacyjny jest realizowany w formie stacjonarnej oraz za pośrednictwem sieci internetowej z ograniczonym dostępem.

Organizator kursu zapewnia sprawną realizację zajęć teoretycznych i praktycznych zgodnie z opracowanym przez siebie, w formie pisemnej, szczegółowym harmonogramem zajęć kursu.

- 1) Harmonogram zajęć musi zawierać:
 - a) tematy poszczególnych zajęć teoretycznych (wykładów) i zajęć praktycznych (ćwiczeń) obejmujących wymagane treści kształcenia,
 - b) datę oraz godziny przeprowadzenia poszczególnych zajęć w czasie wszystkich dni kursu,
 - c) wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia teoretyczne i praktyczne,
 - d) egzamin zaliczający kurs;
- 2) Zajęcia teoretyczne kursu prowadzone są w formie wykładów (e-learning), a zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń;
- 3) Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) odbywają się w grupach ćwiczeniowych liczących nie więcej niż 15 osób;
- 4) Uczestniczenie we wszystkich zajęciach kursu, przewidzianych w harmonogramie zajęć, jest obowiązkowe i jest odnotowane w imiennej liście obecności uczestników kursu;
- 5) Organizator kursu wyznacza spośród kadry dydaktycznej kierownika naukowego kursu;
- 6) Uczestnik kursu powinien nabyć wiedzę i wszystkie umiejętności praktyczne określone w harmonogramie zajęć kursu, sprawdzone w czasie egzaminu zaliczającego kurs.

H. Ocena wiedzy i umiejętności praktycznych

Ocena zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności praktycznych uczestników kursu dokonywana jest za pomocą egzaminu zaliczającego kurs, składającego się: z egzaminu teoretycznego (w formie ustnej lub pisemnej) lub egzaminu praktycznego.

- 1) Pozytywny wynik egzaminu teoretycznego lub egzaminu praktycznego stanowi

zaliczenie kursu i uprawnia do uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu.

- 2) Wyniki egzaminu teoretycznego lub praktycznego poszczególnych uczestników kursu odnotowane są w protokole egzaminu zaliczającego, zawierającego liczbę prawidłowo rozwiązanych pytań testowych, podpisanego przez osoby przeprowadzające egzamin i dołączonego do dokumentacji kursu.
- 3) Egzamin teoretyczny w formie ustnej lub pisemnej lub egzamin praktyczny przeprowadza komisja egzaminacyjna, składająca się z trzech osób powołanych przez organizatora kursu.
- 4) Egzamin ustny jest przeprowadzany w trybie stacjonarnym lub za pośrednictwem sieci internetowej z ograniczonym dostępem i obejmuje 3 pytania egzaminacyjne.
- 5) Pozytywny wynik z egzaminu ustnego otrzymuje osoba zdająca, która odpowiedziała poprawnie na co najmniej 2 pytania egzaminacyjne.
- 6) Egzamin pisemny jest przeprowadzany w formie testu w trybie stacjonarnym lub za pośrednictwem sieci internetowej z ograniczonym dostępem.
- 7) Pozytywny wynik z egzaminu pisemnego otrzymuje osoba zdająca, która uzyskała co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi możliwych do uzyskania.
- 8) Egzamin praktyczny jest przeprowadzany w trybie stacjonarnym i obejmuje wykonanie 3 zadań egzaminacyjnych, których celem jest sprawdzenie w warunkach symulowanych praktycznych umiejętności farmaceuty.
- 9) Pozytywny wynik z egzaminu praktycznego otrzymuje osoba zdająca, która poprawnie wykonała co najmniej 2 zadania egzaminacyjne.

I. Regulamin organizacyjny kursu

Organizator kursu opracowuje regulamin kursu, który określa organizację i przebieg kształcenia na kursie, sposób oceny wiedzy i umiejętności praktycznych, zakres praw i obowiązków kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz zakres praw i obowiązków uczestników kursu. O zasadach opisanych w wyżej wymienionym regulaminie uczestnicy kursu muszą być poinformowani najpóźniej w pierwszym dniu kursu.