szkola.doktorska@cmkp.edu.pl
ul. Marymoncka 99/103 pok. 3,4

SYLABUS

Elementy składowe	Opis
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Pozyskiwanie funduszy na badania naukowe. Fundraising for scientific research Projekt Preludium – jak go zdobyć, jak go napisać?
Kierunek Studiów/Dyscyplina	NM, NZ, NB, NC, IB,WE
Jednostka prowadząca przedmiot	Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego
Imię, nazwisko, stopień naukowy prowadzącego email/tel.	Dr Justyna Małkuch-Świtalska kontakt@trenernauki.pl; tel.: 501760676
Kompetencje prowadzącego do prowadzenia przedmiotu	**dr Justyna Małkuch-Świtalska** – researcher developer, menedżer i lider projektów (certyfikaty KSAP-KPRM Poziomy I i II), certyfikowany coach i mediator, członek międzynarodowych zespołów trenerskich: PM2 Alliance (Bruksela), European Academy (Ryga i Ateny), Enihilo (www.enihilo.com, z siedzibą w Wiedniu); Associate Trainer brytyjskiej organizacji trenerów akademickich Vitae (The CRAC, z siedzibą w Cambridge), juror konkursu Three Minute Thesis® (2019, 2020, 2022-2026). Autorka książki: „Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce" (PWN, 2020). Ekspert Politechniki Krakowskiej ds. Doskonałości Naukowej Kadr oraz Koordynator Projektów Międzynarodowych w Centrum Wsparcia Projektów PK (5.2023-5.2025). Członek zespołu badawczego Université de Lorraine, wykładowca Université de Reims Champagne Ardenne we Francji (2011-2017). Specjalizuje się w projektowaniu i ewaluacji międzynarodowych programów szkoleniowych dla naukowców i menedżerów badań, analizuje też kompetencje oraz sytuację zawodową badaczy w Polsce i na świecie. Jest twórcą pierwszej szkoły trenerskiej (2016) dla pracowników sektora nauki i technologii. W 2024 roku, na mocy Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jako firma Trener Nauki uzyskała status Instytucji Certyfikującej kwalifikację „Trener akademicki", którą zaprojektowała wraz z zespołem, na prośbę Instytutu Badań Edukacyjnych. Dr Justyna Małkuch-Świtalska specjalizuje się w strategicznym zarządzaniu karierą naukową, w tym w procesach rekrutacyjnych, bilansach kompetencji oraz aktywności naukowców w różnych gałęziach gospodarki. Przez 12 lat pełniła funkcję Prezesa Stowarzyszenia Rozwoju Karier Doktorantów i Doktorów

szkola.doktorska@cmkp.edu.pl
ul. Marymoncka 99/103 pok. 3,4

Elementy składowe	Opis
	PolDoc, którego jest założycielką. Absolwentka szkół oraz kursów trenerskich w Polsce i we Francji, ma za sobą ponad 3000 godzin zrealizowanych szkoleń. Prowadzone przez nią działania objęły kilkadziesiąt uczelni polskich oraz kilkanaście zagranicznych, o zróżnicowanych profilach badawczych i dydaktycznych.
Język wykładowy	polski
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	obowiązkowy
Forma zajęć	Zdalna, z użyciem aplikacji Zoom
Liczba godzin dydaktycznych	120
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Przedstawienie (przekazanie drogą elektroniczną) napisanego samodzielnie opisu skróconego projektu „Preludium" do oceny przez osobę prowadzącą zajęcia.
Metody i kryteria oceny (+ forma zaliczenia zajęć)	Zgodność przesłanego materiału (opisu skróconego projektu „Preludium") z wytycznymi grantodawcy (NCN) oraz zagadnieniami metodycznymi przekazanymi na zajęciach.
Metody dydaktyczne	Zajęcia wykładowo-warsztatowe z użyciem technik audio-wizualnych i pracy grupowej (interaktywny mini-wykład, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca w podgrupach, dyskusja w grupie, case study).
Opis przedmiotu (cele i treści przedmiotu)	**Celem zajęć jest** wzmocnienie umiejętności uczestników z zakresu przygotowywania i redagowania wniosków grantowych, ze szczególnym uwzględnieniem programu „PRELUDIUM" organizowanego przez Narodowe Centrum Nauki. Wiedza pozyskana na zajęciach posłuży naukowcom do przygotowania własnych przedsięwzięć naukowych, opisanych zgodnie z wymogami NCN. Opracowany podczas zajęć materiał będzie użyteczny zarówno w kontekście indywidualnym, jak i we współpracy między promotorem a doktorantem. **Po ukończeniu szkolenia uczestnicy będą** znali formalne i merytoryczne wymogi NCN dotyczące możliwości aplikowania o grant badawczy PRELUDIUM; będą potrafili sformułować pomysł na projekt badawczy i określić wskaźniki jego wykonalności. Uczestnicy będą także potrafili prawidłowo skonstruować wniosek grantowy, zwracając uwagę na dobre praktyki pisania i organizowania treści. Ponadto, podczas warsztatów uczestnicy zapoznają się z zasadami tworzenia kosztorysu i podziałem kosztów w projektach. Wymienione elementy będą przedmiotem ćwiczeń zawierających elementy mentoringu. **Opis zajęć**: oferowane warsztaty są propozycją udoskonalenia wiedzy na temat pisania wniosków grantowych w programie „PRELUDIUM" Narodowego Centrum Nauki. Szczególny nacisk położony zostanie na prawidłowe konstruowanie różnych części wniosku

szkola.doktorska@cmkp.edu.pl
ul. Marymoncka 99/103 pok. 3,4

<table>
<tr><th>Elementy składowe</th><th>Opis</th></tr>
<tr><td></td><td>projektowego oraz na klarowne opisywanie pomysłów, planów badań i innowacji. Uczestnicy warsztatów dowiedzą się także, na czym polega proces recenzowania grantu z punktu widzenia instytucji oraz osoby oceniającej dokumenty. Zajęcia będą także zawierały zestaw ćwiczeń dotyczący konstruowania poszczególnych części wniosku. Ponieważ celem zajęć jest wzmocnienie umiejętności uczestników w zakresie opisywania celów i wskaźników projektu, a także etapów badań, zajęcia obejmą elementy pracy z matrycami projektu oraz wymianę doświadczeń między początkującymi naukowcami oraz ich mentorami.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne</td><td>Zapoznanie się przez każdą osobę uczestniczącą ze stroną Narodowego Centrum Nauki oraz z wymogami konkursowymi PRELUDIUM</td></tr>
<tr><td>Całkowity nakład pracy studenta</td><td>
<table>
<tr><td>Elementy pracy studenta</td><td>Liczba godzin</td></tr>
<tr><td>Prace domowe nr 1,2,3,4</td><td>Do 24 godzin łącznie</td></tr>
<tr><td>Prace domowe nr 5,6,7</td><td>Do 33 godzin łącznie</td></tr>
<tr><td>Praca zaliczeniowa:</td><td>Do 33 godzin</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia – wiedza</td><td>W07 - Ma wiedzę na temat pozyskiwania funduszy na prowadzenie badań naukowych.</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia – umiejętności</td><td>U05 - Potrafi prawidłowo przygotować aplikację o finasowanie badań młodych naukowców.</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia – kompetencje społeczne</td><td>K07 - Ma świadomość odpowiedzialności etycznej, prawnej i ekonomiczne, za wydatkowanie funduszy pozyskanych na badania naukowe zgodnie z ich przeznaczeniem.</td></tr>
<tr><td>Literatura</td><td>Obowiązkowe: https://www.ncn.gov.pl/ogloszenia/konkursy/preludium25
- gruntowna znajomość całej dokumentacji konkursowej.

Sugerowane:
www.ncn.gov.pl – materiały dla piszących i realizujących projekty grantowe.
https://pm2.europa.eu/index_en - materiały dot. unijnej metodologii zarządzania projektami PM^2</td></tr>
</table>